

وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جهاز الإشراف والتقويم العلمي دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر الدراسي

2025-2024

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات تم 2006/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الاكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي ايجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبر هناً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: جامعة البصرة

الكلية/ المعهد: كلية التربية للعلوم الصرفة

القسم العلمى: قسم الفيزياء

اسم البرنامج الأكاديمي او المهنى: بكالوريوس فيزياء

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس في الفيزياء

النظام الدراسى: سنوي

تاريخ اعداد الوصف: 2025/3/11

تاريخ ملء الملف: 2025/3/11

التوقيع:

اسم المعاون العلمي: ا.م.د. حيدر قاسم فاضل

التاريخ: 2025/3/15

التوقيع:

اسم رئيس القسم: ا.د. راند محمد حسن

التاريخ: 2025/3/15

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.د. حسين علي بدران

التاريخ : 2025/3/15

التوقيع

مصادقة السيد العميد ا.د. ماجد محمد جاسم



ً. رؤية البرنامج

تسعى كلية التربية للعلوم الصرفة لتكون واحدة من مؤسسات التعليم العالي الرائدة في جامعة البصرة في مجال التعليم التعليم الحديث والبحث العلمي من خلال أنشطتها العلمية والبحثية والإدارية ، كما تعمل على توفير مسار متكامل لطلبتها واساتيذها لتجعل منهم فاعلين ومبدعين في خدمة المجتمع في مجالات تعليم الفيزياء وفروعها الحية وتعليمها.

2. رسالة البرنامج

العمل على إعداد وتخريج كفاءات علمية وقيادية رائدة في الفيزياء وعلومها وآدابها وفي تطوير الرصيد المعرفي في مجال البحث العلمي لخدمة المجتمع المحلي و الإقليمي و الدولي فضلا عن تدريب وصقل عقول الطلبة علميا ومعرفيا، والتأكيد على القيم الاجتماعية والثقافية والاستجابة لمتطلبات السوق المحلية.

3. اهداف البرنامج

- 1. تجسيد رؤية ورسالة وأهداف جامعة البصرة، وتطبيق أفضل الممارسات التعليمية مع التركيز على ضمان الجودة والاداء وتعزيزها.
 - 2. إعداد الكوادر المتخصصة القادرة على خدمة المجتمع و التهيئة لإعداد التخصصات المستقبلية.
- 3. نشر ثقافة التنوع الإنساني في المجتمع ونقل المعارف والمهارات اللغوية وكتابة البحوث الاكاديمية والانجاز العلمي الخلاق من خلال الأنشطة التي تركز على الطالب والتدريسي.
- تسعى الكلية لعقد اتفاقيات تعاون علمية وثقافية مع الكليات المناظرة والاقسام المناظرة في الكليات المختلفة لتحقيق أفضل الممارسات في مجالات التعليم والتعلم.
 - 5. التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي لمنتسبيها كافة وبث روح التفاني والتسامح والالتزام والعمل لخدمة الوطن.
 - 6. الاهتمام بالبناء الفكري والثقافي وذلك من خلال الانفتاح على تجارب البلدان الأخرى في مجالات الفيزياء وتطبيقاتها المتعددة.

التركيز على الجانب التربوي والأخلاقي للطالب وبث روح التفاني والتسامح والالتزام.

4. الاعتماد البرامجي

لا يوجد

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا يوجد

					6. هيكلية البرنامج
ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة در اسية		عدد المقررات	هيكل البرنامج
	3.43	6	3	المرحلة الاولى	متطلبات المؤسسة (الجامعة)
	2.29	4	2	المرحلة الثانية	
	0.00			المرحلة الثالثة	
	2.29	4	1	المرحلة الرابعة	
	5.71	10	4	المرحلة الاولى	متطلبات الكلية
	8.00	14	4	المرحلة الثانية	
	4.57	8	2	المرحلة الثالثة	
	5.71	10	3	المرحلة الرابعة	
	13.71	24	4	المرحلة الاولى	متطلبات القسم
	16.00	28	5	المرحلة الثانية	
	20.57	36	6	المرحلة الثالثة	
	17.71	31	5	المرحلة الرابعة	
			لا يوجد		التدريب الصيفي
					أخرى

ا المستخدم الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري .

7. وصف البرنامج رمز المقرر أو اسم المقرر أو المساق السنة / المستوي الساعات المعتمدة المساق نظري-عدد عملي الوحدات 3س-7 وحدات الكهربائية والمغناطيسية 2س الاولى اللغة العربية 1س 3س-6 وحدات الرياضيات (1) 2س 3س-7 وحدات الميكانيك 2 س-4 و حدات علم النفس التربوي <u>2س-2و حدات</u> الحاسبات <u>3س-6 وحدات</u> الحرارة وخواص المادة اسس التربية 2 س-4 وحدات 1س-2 وحدات حقوق الانسان والديمقراطية التربية الرياضبية 1س-مستوفي اللغة الانكليزية 1س-2 وحدات 3س-7 وحدات الكهربائية والمغناطيسية الثانبة 2س 3س-7 وحدات البصريات الرياضيات 2 3س-6 وحدات 2س-4 وحدات الصوت والحركة الموجية <mark>2س-2 وحدات</mark> البرمجة (حاسبات) 2س-4 و حدات الفلك 2س-4 وحدات منهج البحث العلمي تعليم ثانوي وادارة تربوية 2س-4 وحدات 2س-4 وحدات علم نفس النمو اللغه الانكليزية 1س-2 وحدات جرائم البعث 1س-2 وحدات الدوال العقدية الثالثة 3س-6 وحدات 2س-4 وحدات اختياري (انواء جوية) الفيزياء الذرية والجزيئية 3س-7 وحدات 2س 3س-6 وحدات الميكانيك المتقدم المناهج وطرق التدريس 2س-4 وحدات 3س-6 وحدات الثرموداينمك 3س-7 وحدات الالكترونيات 2س الارشاد والصحه النفسية 2س-4 وحدات فيزياء الحالة الصلبة 3س-6 وحدات الر ابعة

	3س-6 وحدات	الليزر	
	2س-4وحدات	القياس والتقويم	
	3س-6 وحدات	الفيزياء الكمية	
2س-7 وحدات	3س-7 وحدات	الفيزياء النووية	
2س-2 وحدات		المختبر التعليمي ووسائل	
		الايضاح	
2س-4 وحدات		المشاهدة والتطبيق والتربية	
-		العملية	
2س-4 وحدات		مشروع البحث	

	8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج
	المعرفة
 1- مكين الطلاب من اكتساب فهم معمق لعلم الفيزياء. 	
2- إعداد معلمين مؤهلين لتدريس الفيزياء في المؤسسات	
التعليمية.	
3- تأهيل كوادر تدريسية بمستوى عالٍ من الكفاءة في	
الفيزياء.	
4- تهيئة معلمين فيزيائيين قادرين على مواكبة المستجدات	
العلمية في مجال الفيزياء.	
	المهارات
- تمكين الطالب من استيعاب المفاهيم الأساسية في الفيزياء.	
 ينمية قدرة الطالب على تحليل الظواهر الفيزيائية بطريقة علمية 	
عملية.	
رُ- يُ- تعزيز قدرة الطالب على التعبير عن أفكاره الفيزيائية بوضوح	
ربطها بالحياة اليومية.	
. <u> </u>	
	 القيم
and a second that the contract of the contract	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
ً- تعزيز مهارات التفكير النقدي والتحليل المنهجي في تطبيق	
لمبادئ الفيزيائية.	
 ٢- تشجيع الطلاب على استكشاف الموضو عات ذات الصلة 	2
الفيزياء والاستفادة منها.	ب
 إ- تنمية قدرات الطلاب وزرع القيم والمبادئ العلمية لديهم من 	3
فلال در اسة الفيزياء.	

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

- شرح المادة بالمحاضرة
- التوضيح على السبورة
- التعلم التعاوني داخل الدرس من خلال طرح الأسئلة و المناقشات
 - عرض الصور والأفلام التوضيحية على الشاشة

10. طرائق التقييم

الامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية وامتحان نهاية السنة.

واجبات بيتية واسئلة شفوية

							11. الهيئة التدريسية
	اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/ال		التخصص	L	أعضاء هيئة التدريس الرتبة العلمية
		وجدت)	الخاصة (ان				
محاضر	ملاك			خاص	عام		
3 عقد	51					اللقب العلمي	الاسم
				الفيزياء النظرية	الفيزياء	استاذ	د ماجد محمد جاسم حمزة
				فيزياء الليزر	الفيزياء	استاذ	د پر ائد محمد حسن علي
				فيزياء الحالة الصلبة (فيزياء السطح)	الفيزياء	استاذ	د. جنان مجيد عبد السادة
				الفيزياء النظرية	الفيزياء	استاذ	د ثائر منشد سلمان الفرج
				فيزياء الكترونيات	الفيزياء	استاذ	د. حسين علي بدران علي البدران
				فيزياء الطاقة الشمسية	الفيزياء	استاذ	د. جاسم مهدي محمد علي
				فيزياء الحالة الصلبة	الفيزياء	استاذ	د.حسين فالح حسين محسن اللعيبي
				فيزياء المادة المكثفة	الفيزياء	استاذ	د.جبار منصور خلف شوكة الزيايدي
				الفيزياء الإشعاعية	الفيزياء	استاذ	د.رياض جاسب ابو الهيل وادي الحاج وادي

	,				1
		فيزياء الحالة الصلبة (فيزياء السطح)	الفيزياء	استاذ	د. حمزة بكر سلمان علي مجلي
		الفيزياء النووية	الفيزياء	استاذ	د.فالح حسين خضير احمد الخضير
		فيزياء الليزر	الفيزياء	استاذ	د.حسن عبد الله سلطان عفات العفات
		بصريات لاخطية	الفيزياء	أستاذ	د. قصي محمد علي حسن وصفي
		الفيزياء التطبيقية/ نانوتكنولوجي	الفيزياء	استاذ	د.احمد صالح مهدي صالح الاسدي
		النانوتكنولوجي والطاقات المتجددة	الفيزياء	استاذ	د. محمد فاضل عبد الواحد
		تطبيقات النانوتكنلوجي/ الكهروبصريات	الفيزياء	استاذ مساعد	فرات احمد مهدي أحمد السيمري
		علوم فيزياء المواد	الفيزياء	أستاذ مساعد	د.حيدر قاسم فاضل صيهود العيداني
		الفيزياء الصحية	الفيزياء	استاذ مساعد	د. سناء كاظم خلف عطية المذحجي
		فيزياء الحالة الصلبة النظرية	الفيزياء	استاذ مساعد	د فاطمة حسين سعيد احمد السعيد
		فيزياء البوليمر	الفيزياء	استاذ مساعد	حسن كاظم إبر اهيم محسن الخريسان
		فيزياء الحالة الصلبة النظرية	الفيزياء	استاذ مساعد	د.إسراء قدوري طه ياسين الياسين
		فيزياء نووية تطبيقية	الفيزياء	استاذ مساعد	د.جبار حافظ جبر ثجيل الوحيلي
		فيزياء الطاقة الشمسية	الفيزياء	استاذ مساعد	د.رسل داود سالم نايف الخفاجي
		فيزياء الالكترونيات النانوية النظرية	الفيزياء	استاذ مساعد	د. موسى كاظم شامر عبد المالكي
		ميكانيك موائع	الفيزياء	استاذ مساعد	د. عامر حسين علي حسن التميمي
		فيزياء المادة المكثفة	الفيزياء	استاذ مساعد	د. فاضل عباس طعمة ديوان الهاشم
		فيزياء الاشعاعية	الفيزياء	استاذ مساعد	د. سوسن شريف فليفل علي الغز اوي

د ماجد عبد الله ناطق استاذ مساعد الفيزياء الفيزياء اللارمية البرمية استاذ مساعد الفيزياء الفيزياء فيزياء المواد المالكي د.عبد الأمير عمران استاذ مساعد الفيزياء بصريات لاخطية موسى محمد المنسق مدرس الفيزياء فيزياء الحالة الخياط مدرس الفيزياء الصلبة فيزياء الحالة الخياط مدرس الفيزياء الفيزياء فيزياء نووية المحد فوزي عبد القادر مدرس الفيزياء نظرية فيزياء نووية الحمد العبد الله
المالكي د.عبد الأمير عمران استاذ مساعد الفيزياء بصريات لاخطية موسى محمد المنسق مدرس الفيزياء فيزياء الحالة الخياط مدرس الفيزياء الصلبة فيزياء الحالة المجد فوزي عبد القادر مدرس الفيزياء فيزياء نووية العبد الله
موسى محمد المنسق استاد مساعد الفيرياء بصريات لاحطيه فيزياء الحالة الخياط مدرس الفيزياء الصلبة فيزياء نووية المحد فوزي عبد القادر مدرس الفيزياء نظرية نظرية
الخياط المحد فوزي عبد القادر مدرس الفيزياء فوية فيزياء نووية المحد العبد الله
أحمد العبد الله المعرس العيريء نظرية
د.سندس جمعة فاخر محي مدرس الفيزياء المواد / تقنيات نانوية الحلفي
الاء منذر شري أحمد مدرس الفيزياء فيزياء الليزر الرومي
د.هشام يوسف عبد الرضا مدرس الفيزياء الكترونيات نانوية عيسى المهدي
فيزياء د.عبدالله عبد الامير حسين علي الحيوي علي الحيوي الصلبة
د. اباذر رحمن احمد جابر مدرس الفيزياء علم المواد المالكي
د.أشواق فيصل الفيزياء فيزياء نووية جعفر محمد العلي
د. امجد جاسم محمد حبیب مدرس الفیزباء فیزیاء البولیمرات الشاوي
د.نعمان سليم هاشم مسلم مدرس الفيزياء فيزياء البوليمرات المالكي
هيفاء عبد الهادي نوري مدرس الفيزياء طرق تدريس عبد الخضر
إسراء محمد علي عقيل مدرس الفيزياء الصلبة الصلبة الصلبة
ستار جبار بدر احمد مساعد الفيزياء المعاعبة فيزياء الشعاعبة الدرويش مساعد الفيزياء الوية تطبيقية
شذى سامي عبادي عباس مدرس مساعد الفيزياء فيزياء البوليمر العامري
شيماء هاشم جاسم محمد مدرس مساعد الفيزياء فيزياء البوليمر

		فيزياء الليزر	الفيزياء	مدرس مساعد	هدى حازم نوري مهوس العلي
		فيزياء نووية	الفيزياء	مدرس مساعد	زينب نجم احمد شهاب الديج
		فيزياء نووية تطبيقية	الفيزياء	مدرس مساعد	رنا عزيز عبد خليف الخفاجي
		علم النفس التربوي	العلوم التربوية والنفسية	مدرس مساعد	مها صدام عبد زناد العلياوي
		تاريخ	اداب	مدرس مساعد	ساهرة نبيل حسين
		اللغة الانكليزية وادابها	اللغة الانكليزية	مدرس مساعد	حيدر رياض صبيح
			الفيزياء	مدرس مساعد	ريمان جمال
			الفيزياء	مدرس مساعد	حنين فالح
			الفيزياء	مدرس مساعد	ز هراء سلمان

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

- 1- العمل على التواصل مع الاساتذة ذوي الخبرة في التعليم الجامعي و توظيف التقنيات الحديثة في التعليم
 و بناء المحاضرة العلمية.
 - 2- التطوير المستمر في اسلوب التعليم و التوجه الى القراءة في المكتبات العامة
 - 3- حضور الدورات التخصصية التطويرية في هذا الجانبز

التطوير المهنى لأعضاء هيئة التدريس

- 1- الانضمام و المشاركة في جميع اللجان الدائمة و المؤقتة لغرض التعرض الى الامور المهنية
 المستخدمة في هذه المؤسسة
 - 2- الاكثار من التطبيقات العلمية الميدانية و الخارجية

11.معيار القبول

- 1- معدل الطالب
- 2- رغبة الطالب
- 3- المقابلة العلمية
- 4- صلاحية الطالب النفيسية و الصحية بصورة عامة

12.أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

- 1- المصادرة المعتمدة من قبل الجامعة و الكليات المتناظرة (اللجنة تالقطاعية)
- 2- مصادر خارجي و كتب متنوهة من الانترنت او المكتبات الخاصة و العامة

13. خطة تطوير البرنامج

يهدف هذا البرنامج الأكاديمي إلى الارتقاء بمستوى أعضاء هيئة التدريس، وتعزيز كفاءتهم، وإعداد خريجين يمتلكون المهارات والمؤهلات التعليم والتربية أو في سوق العمل، سواء في مجالات التعليم والتربية أو في القطاعات الأخرى داخل المجتمع. ومن هنا، يسعى البرنامج إلى تحقيق الأهداف التالية:

- 1. تزويد المجتمع بمعلمين ذوي كفاءة عالية.
- 2. متابعة أحدث التطورات العلمية والتخصصية لضمان جودة التعليم.
 - 3. تعزيز التعاون مع المجتمع لتوفير الاحتياجات التعليمية والمهنية.
 - 4. توجيه العملية التعليمية نحو تحقيق التنمية المجتمعية.
 - ترسيخ المبادئ الأخلاقية والمهنية في مجال التدريس.

									نامج	البر	- هارات	مخطط م			
							يج	برناه	ن ال	ربة ه	, المطلو	جات التعلم	مخر		
			القيم			ت	المهارات			äė	المعرة	اساسي	اسم المقرر	رمز	السنة / المستوى
ج4	35	ج2	ج1	4ب	ب3	ب2	ب1	41	31	اً 2	1	ام اختيا <i>ري</i>		المقرر	
	1	√	√		1	1	√		1	√	1	أساسي	الكهر بائية و المغناطيسية		السنة الاولى
$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	V	√		V	V	V		$\sqrt{}$	V	أساسي	اللغة العربية		
	V		$\sqrt{}$			V		V	√	√	1	أساسي	الرياضيات (1)		
$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	V	√		1	V	1			V	أساسي	الميكانيك		
	V		$\sqrt{}$		1	V	V		√	√	V	أساسي	علم النفس التربوي		
		√		V	√	1		1		V	V	أساسي	الحاسبات		

			$\sqrt{}$		$\sqrt{}$			1		V		أساسىي	الحرارة وخواص المادة		
1		V	√	1		√	√	1	V	V	V	أساسي	اسس التربية		
V		√	V	1		√	$\sqrt{}$	1	V		$\sqrt{}$	أساسي	حقوق الانسان والديمقر اطية		
	1		V			$\sqrt{}$		1	V	√	$\sqrt{}$		التربية الرياضبية		
				√		$\sqrt{}$			1		V	أساسي	اللغة الانكليزية		
									نامج	، البر	مهارات	مخططه			
							ج	برناه	من ال	وبة ه	، المطل	جات التعلم	مخر		
			القيم			ت	المهارات			غة	المعر	اساسىي أە	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
ج4	ج3	ج2	ج1	4-	ب3	ب2	ب1	41	31	اً 2	1	ام اختيا <i>ري</i>		المسرر	
√		V	√	1		√	√	√	V	V	√	أساسي	الكهر بائية و المغناطيسية		السنة الثانية

	$\sqrt{}$		V			V		V	V		V	أساسي	البصريات		
		$\sqrt{}$		√	V	$\sqrt{}$		$\sqrt{}$	1			أساسي	الرياضيات 2		
√		√	V	√		√	V	V	1	V	√	أساسي	الصوت والحركة الموجية		
√		V	√	1		√	√	1	V		√	أساسي	البرمجة (حاسبات)		
	1		1		V	√	$\sqrt{}$				V	أساسي	الفاك		
V		√		1		√			V		√	أساسي	منهج البحث العلمي		
√		√	√	1		√	√	1	V		√	أساسي	تعليم ثانوي وادارة تربوية		
	$\sqrt{}$		V			V		1		$\sqrt{}$	V	أساسي	علم نفس النمو		
				V		$\sqrt{}$					V	أساسي	اللغه الانكليزية		

												أساسي	جرائم البعث		
									نامج	، البر	مهارات	مخطط ه			
							ىج	برناه	من ال	وبة ه	أ المطلر	جات التعلم	مخر		
			القيم			ص	المهارات			äė	المعر	اساسي	اسم المقرر	رمز الشر	السنة / المستوى
ج4	35	ج2	ج1	4ب	ب3	ب2	ب1	41	31	اً 2	11	ام اختيا <i>ر ي</i>		المقرر	
		V		V	V	V		1	1		V	أساسي	الدوال العقدية		السنة الثالثة
√		√	V	1		√	V	V		√	√	اختياري	اختياري(انواء جوية)		
	V		√		V	$\sqrt{}$	V		V	√	$\sqrt{}$	أساسي	الفيزياء الذرية والجزيئية		
		V	V	V		V	$\sqrt{}$	V	V	√	$\sqrt{}$	أساسي	الميكانيك المتقدم		
	V		V			V		√		√		أساسي	المناهج وطرق التدريس		

			V		$\sqrt{}$	$\sqrt{}$	V				V	أساسي	الثرموداينمك		
$\sqrt{}$		V	1	√		√	1		$\sqrt{}$		V	أساسي	الالكترونيات		
	. 1		. /			. 1		. 1				أساسي	الأرشاد		
	V		V					1		٧			و الصحه النفسية		
								1	نامج	، البر	مهارات	مخططه			
							_ج	برناه	ن ال	وبة ه	، المطل	جات التعلم	مخر		
	٦	القي			ات	المهار			ڣة	المعر		اساس <i>ي</i> أ .	اسم المقرر	رمز المقد	السنة / المستوى
45	35	القيد ج2	ج1	4ب	ِات ب3	المهار ب2	ب1	41		-	11	اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى
4₹ √			1₹ √	4 √			1 √	4 ¹		1		أم	اسم المقرر فيزياء الحالة الصلبة		السنة / المستوى السنة الرابعة
		2ج				ب2			31	21	1	أم اختياري	فيزياء الحالة		

		V		√	V	$\sqrt{}$						أساسي	الفيزياء الكمية		
			1		V							أساسي			
√		V	√	V		V	V	V	V	√	V	أساسي	المختبر التعليمي ووسائل الايضاح		
	√		V			√		V	1		√	أساسي	المشاهدة والتطبيق والتربية العملية		
		V		1			V					أساسي	مشروع البحث		

يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

نموذج وصف المقرر للمرحلة الاولى

	 اسم المقرر: الكهربائيه والمغناطيسيه
	الكهربائيه والمغناطيسيه نظرياتها وتطبيقها
	2. رمز المقرر:
	3. الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
	4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2025/2/25
	 أشكال الحضور المتاحة :
	حضوري فقط
ى):	6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكل
\	90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
()	7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذك
	الاسم: أ.م.د. الآيميل:
	الاسم: أ.م.د. الآيميل:
	8. اهداف المقرر
••••	1-اكساب الطلبة المعرفة بقوانين الكهربائية
•••••	والمغناطيسية .
•••••	2- توسيع فهم الطلبة لتطبيق هذه القوانين على
	بعض من التطبيقات النظرية .
	. 45-7-4-4-4
	الاستراتيجية
طريقة التعلم طريقة التقييم	الأسبوع الساعات مخرجات اسم الوحدة او الموضوع
	التعلم
	المطلوبة

العلمية التربية التحديد المستخدة الم		شرح المادة	1-الفصل الاول (قانون كولوم)	3 ساعة	1
المستخدة العربائية المستخدة العربائية المستخدة العربائية المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة العربائية المستخدة المستخدة العربائية المستخدة العربائية المستخدة المستخدة العربائية المستخدة على المستخدة العربائية المستخدة العربائية المستخدة العربائية المستخدة على المستخدة على المستخدة على المستخدة على المستخدة العربائية المستخدة على المستخدة العربائية المستخدة على المستخدة العربائية المستخدة على المستخدة على المستخدة العربائية المستخدة العربائية المستخدة العربائية المستخدة على المستخدة العربائية المستخدة على المستخدة العربائية المستخدة العربائية المستخدة على المستخدة العربائية المستخدة المربائية العربائية المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة العربائية المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة المستخدة الع	الامتحانات	_			
الشكر بالحسن التصويل التقديد التوصيل التقديد التواجد التوجيد التقديد التقدي	الأسيه عية	,		3 ساعة	
5 الشعر ياهـ والسيورية 6 الشعر ياهـ والسيورية 8 قارن كولوم المت الموسائت والموازل وإشباء الموسائت قراءات التقدية والتحريرية 8 قساعة 1-18 تماري الشياري المجال الكوريائي الجياريائي المحال الكوريائي المحال الكوريائي </td <td></td> <td></td> <td>_ =</td> <td></td> <td></td>			_ =		
الموسلات والعوازل واثبياء الموسلات والعوازل واثبياء الموسلات والتحريرية والتحريرية قارعات النقدية والتحريرية قارعات النقدية والتحريرية المثان الكبرياتي شنط المجال الكبرياتي المحريات الكبرياتي المحريات المحال الكبرياتي المحريات الكبرياتي المحريات الكبرياتية المحريات الكبرياتية المحال المتصاحات على القراري المحريات على المحريات الكبرياتية المحريات الكبرياتية المحال المتصاحات على القراري المحريات الكبرياتية المحريات على ال	والشهريه			3 ساعة	
8 ساعة استة نمارين ولوبوبي المخال الثاني (المجال الكهرباني) والتحريرية والمحدال الكهرباني شدة المجال الكهرباني المجال الكهرباني المجال الكهرباني المجال الكهرباني المجال الكهرباني المحل الكهرباني المحلة مشحون المحل الكهرباني المحلة مشحون المحل الكهرباني المحلوبا الكهرباني المحلوبات الكهرباني المحلوبات الكهرباني المحلوبات الكهرباني المحل الكهرباني المحلوبات الكهربانية والموال المتسعات على التواري المحلوبات المحلوبات المحلوبات المحلوبات المحلوبات الكهربانية والموال المتسعات على التواري المحلوبات الكهربانية المحلوبات الكهربانية المحلوبات الكهرباني المحلوبات الكهرباني المحلوبات الكهرباني المحلوبات الكهرباني المحلوبات الكهرباني المحلوبات الكهربانية المحلوبات الكهرباني المحلوبات الكهربانية المحلوبات الكهربانية المحلوبات الكهربانية المحلوبات الكهربانية المحلوبات الكهربانية الكهربانية المحلوبات الكهربانية الكهربانية الكهربانية الكهربانية الكهربانية الكهربانية الكهربانية الكهربانية الكهربانية المحلوبات الكهربانية الكهر	واليومية				
8 ساعة المتحدال الكبرياتي المجال الكبرياتي المجال الكبرياتي المحلول المجل الكبرياتي المحلول المجل الكبرياتي المحلول المجل الكبرياتي المحل الكبرياتي المجل الكبرياتي المجل الكبرياتي المحل الكبرياتي المتحد الكبرياتي المتحد المحل الكبرياتي المتحد الكبرياتي المتحد الكبرياتي المتحد الكبرياتي المتحد الكبرياتية المتحدات على التوازي الماحية الكبرياتية المتارياتي المتحدات الكبرياتية المتحدات على التوازي الماحية الكبرياتية المتارياتي المتحدات الكبرياتية المتارياتية المتارياتية المتكبراتية المتارياتية المتارياتية المتارياتية الكبرياتية الكبرياتية الكبرياتية الكبرياتية المتارياتية الكبرياتية المتارياتية المتارياتية الكبرياتية الكبرياتية الكبرياتية المتارياتية الكبرياتية الكبرياتية الكبرياتية الكبرياتية المتارياتية الكبرياتية الكبرياتية الكبرياتية الكبرياتية الكبرياتية الكبرياتية الكبرياتية الكبرياتية المتاريات على المتاريات المتاريات الكبرياتية ال	و التحديدية	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	,	3 ساعة	
و ساعة استخطار المدرات الكيريائي المتحال الكيريائي المناس المدال الكيريائي المناس المدال الكيريائي المناس المدال الكيريائي					
10	وامتحان				
10 12 13 14 15 15 15 15 15 15 15	نهاية السنة.		# -		-
12 الكبرياتي التطب الكبرياتي التطب الكبرياتي التطب الكبرياتي التطب الكبرياتي التطب الكبرياتي التلام عن شاع يلخص المجل الكبرياتي التلام عن ساق مشحون المجل الكبرياتي المجل الكبرياتي المتعادة عن ساق مشحون المجل الكبرياتي المتعادة الكبرياتي المتعادة الكبرياتي المتعادة الكبرياتي المتعادة الكبرياتي المتعادة الكبرياتي المجل الكبرياتي المتعادة الكبرياتي المتعادة الكبرياتي المتعادة المجل الكبرياتي المتعادة الكبرياتي المتعادة الكبرياتي المتعادة الكبرياتي المتعادة الكبرياتي المتعادة الكبرياتية المتعادة الكبرياتية المتعادة الكبرياتية المتعادة الكبرياتية المتعادة الكبرياتية المتعادة الكبرياتية المتعادة على الترازي بين لوحي مشعون المتعادة الكبرياتية المتعادة على الترازي بين لوحي مشعون المتعادة على الترازي بين لوحي مشعونة على الترازي بين لوحي مشعونة على الترازي بين لوحي مشعدة الكبرياتية التنازية الكبرياتية التنازية الكبرياتية التنازية الكبرياتية التنازية التنازية الكبرياتية الكبرياتية الكبرياتية الكبرياتية الكبرياتية الكبرياتية الكبرياتية الكبرياتية الكبرياتية التنازية الكبرياتية الكبرياتية الكبرياتية الكبرياتية التنازية الكبرياتية التنازية الكبرياتية التنازية الكبرياتية				3 ساعة	
11. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1. 1.		مراجعة لكل		3 3	
المجرباتي الناتج عن ساق مشحون المحاصرات المحل الكبرباتي لطقة مشحونة المحاصرات المحل الكبرباتي لطقة مشحونة المحل الكبرباتي لصفيحة على شكل المحل الكبرباتي لصفيحة على شكل المحل الكبرباتي لصفيحتين مشحونة المحل الكبرباتي المحل المحل الكبرباتي المحل المحل الكبرباتي المحل الم		شاعر يلخص		äclu 3	
15 المجل الكيرياتي لحلقة مشحونة المحاضرات التفاء على شكل المحاضرات المحل الكيرياتي لصغيحتين مشحونة قرص مشحونة المحل الكيرياتي لصغيحتين مشحونة المشهورة مع المحل الكيرياتي المطلوباتي) 16 17 المحل الكيرياتي لصغيحتين مشحونة المشهورة مع المحل الكيرياتي المشهورة مع المحل المحل المحلوباتي) المشهورة مع المحل المحل المحلوباتي) 19 المحل		اهم أفكار التي			
المجل الكهرباتي المشعدية على شكل المحاصرات المجل الكهرباتي المشهورة مع الأولى القدية المسلورة مع الأولى المسلورة مع المجل الكهرباتي المشهورة مع المجل الكهرباتي المشهورة المجل الكهرباتي المشهورة المجل الكهرباتي المشهورة المجل المسلورة الكهرباتية المتسعات الكهرباتية المسلورة الكهرباتية الكهرباتية المسلورة الكهرباتية الكهرب		طرحت اثناء		äclu 3	
المجل الكبرباتي المخودية المجل الكبرباتي المخودية المجل الكبرباتي المخودية المجل الكبرباتي الفكار النقدية المسهورة مع المقال الرابع المجل الكبرباتي المشهورة مع المقال الرابع التقدية المحل المسهورة المعالمة المحل المسهورة المعالمة المحل المسهورة المعالمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة المسلمة الكبرباتي المسلمة الكبرباتي المسلمة الكبرباتية التسلمة الكبرباتية التكبرباتية التكبرباتية التكبرباتية التكبرباتية التكبرباتية التكبرباتية التكبرباتية التكبرباتية التكبرباتية التسلمة الكبرباتية التكبرباتية التسلمة الكبرباتية التكبرباتية التكبرباتية التكبرباتية التكبرباتية التكبرباتية التكبرباتية التكبرباتية التكبرباتية التكبرباتية التسلمة الكبرباتية التكبرباتية التكبرباتية التكبرباتية التكبرباتية التكبرباتية التكبرباتية التكبرباتية التكبرباتية السلمية الكبرباتية التكبرباتية التكبربا				- 	
10 المجل الكبرباني المهوسية الكبرباني المهوسية الكبرباني المشهورة مع المجل الكبرباني المشهورة مع المجل الكبرباني المشهورة مع المجل المهوسية المهوسية المشهورة مع المجل المهوسية المهوسية المستعد الكبرباني المستعد الكبرباني المتعادى الكبربانية المتعادى الكبربانية المتعادى المتعادى الكبربانية المتعادى الكبربانية التكبربانية التكبربانية التكبربانية التكبربانية التكبربانية التكبربانية التكبربانية التكبربانية التكبربانية السماحية الكبربانية المساحية الكبربانية الكبربانية الكبربانية المساحية الكبربانية المساحية الكبربانية الكبرب		-		3c12	
18 المشهورة مع المؤافرة المؤا				3 Lm 3	
19 القدية طقة الجهد الكهربائي (الجهد الكهربائي) الطلبة البهد الكهربائي) الجهد والجهد الكهربائي فرق الجهد والجهد الناشيء عن اكثر من شحنة منفردة الجهد والمجل الناشيء عن اكثر من شحنة منفردة الجهد والمجل الثنائي القطب التدائي القطب الجهد الناشيء عن قرص مشحون المدة العزل الكهربائي شدة العزل الكهربائي والعوازل) المتسعات الكهربائية والعوازل) المتسعات الكهربائية متسعة اللوحين المتوازيين سعة المتسعات الكهربائية المتسعات على التوالي المتسعات على التوالي المتسعات على التوازي المتوازي ا			تمارين على المجال الكهربائي	1-1-2	
19 الجهد الكهربائي الطلبة المساعة الم		_	4-الفصل الدابع (الجهد الكهربائي)	aew 3	
19 الجهد الجهد الجهد الطابة 20 الجهد والمجلد الناشيء عن اكثر من شحنة منفردة الجهد الناشيء عن اكثر من شحنة منفردة 22 22 جهد موصل كروي مشحون الجهد الناشيء عن حلقة مشحونة الجهد الناشيء عن حلقة مشحونة 24 الجهد الناشيء عن قرص مشحونة الجهد الناشيء عن قرص مشحونة 25 الجهد الناشيء عن قرص مشحون 26 عمل الرؤوس المديد في تقريغ 27 عمل المؤوس المديد في تقريغ 29 الموصلات المشحونة 30 ح-الفصل الخامس (المنسعات 4 المنسعات الكهرباتية 5 المنسعة الكورية 6 ساعة 8 المنسعات الكهرباتية 10 توصيل المتسعات على التواني 10 المنسعة الكورية 20 المنسعة مشحوذة 20 المنسعة مشحوذة		_	طاقة الجهد الكهربائي	7-1-2	
21 الجهد وتوزيع الشحنة الجهد الناشيء عن اكثر من شحنة منفردة الجهد الناشيء عن اكثر من شحنة منفردة عجد موصل كروي مشحون الجهد والمجال الثنائي القطب الجهد الناشيء عن طقة مشحونة الجهد الناشيء عن قرص مشحون الجهد الناشيء عن قرص مشحون الجهد الناشيء عن قرص مشحون الجهد الناشيء عن قرص مشحون عمل الرؤوس المديبة في تقريغ الموصلات المشحونة عمل الرؤوس المديبة في تقريغ الموصلات المشحونة والعوازل) المسعة المروية المتسعات الكهربائية المسعة الكروية منسعة المتسعات على التوالي المتسعات على التوالي توصيل المتسعات على التوالي العازل بين لوحي مشحونة توصيل المتسعات على التوالي العازل بين لوحي مشعة مشحونة المساحية الكهربائية (قابلية التكهرب) المساحية الكهربائية (قابلية التكهرب)		للطلبة	الجهد	ر ساعه	
الجهد الناشيء عن اكثر من شحنة منفردة جهد موصل كروي مشحون انحدار الجهد المجلد الناشيء عن حلقة مشحونة الجهد الناشيء عن حلقة مشحونة الجهد الناشيء عن حلقة مشحونة الجهد الناشيء عن قرص مشحون الجهد الناشيء عن قرص مشحون الجهد الناشيء عن قرص مشحون المدة العزل الكهربائي عمل الرؤوس المدببة في تقريغ عمل الرؤوس المدببة في تقريغ عمل الرؤوس المدببة في تقريغ الموصلات المشحونة والعوازل) عمل عمل المتسعات الكهربائية المتسعات الكهربائية متسعة اللحروية متسعة اللحوين المتسعات على التواني المتسعات على التواني المتسعات على التواني العالم وبنة توصيل المتسعات على التواني العالم وبنة العربائية الكهربائية (قابلية التكهرب) الساحية الكهربائية الساحية الكهربائية الساحية الكهربائية الكهربائية الساحية الكهربائية الكهربائية الساحية الكهربائية الكهربائية الكهربائية الساحية الكهربائية الساحية الكهربائية الكهربائية الساحية الكهربائية الكهربائية الساحية الكهربائية التكهربائية الساحية الكهربائية التكهربائية الساحية الكهربائية الساحية الكهربائية التكهربائية الساحية الكهربائية الكهربائية الكهربائية الساحية الكهربائية الكهربائية الساحية الكهربائية الساحية الكهربائية الكهربائية الكهربائية الساحية الكهربائية الكهربائية الساحية الكهربائية الكهربائية الساحية الكهربائية الك				: 1 2	
22 الجهد موصل كروي مشحون الحدار الجهد والمجال الثنائي القطب الجهد والمجال الثنائي القطب الجهد الناشيء عن حلقة مشحونة الجهد الناشيء عن قرص مشحون الجهد الناشيء عن قرص مشحون الجهد الناشيء عن قرص مشحون الجهد المنتائي المنابة في تقريغ عمل الرؤوس المدببة في تقريغ عمل الرؤوس المدببة في تقريغ الموصلات المشحونة والعوازل) 28 عمل المتسعات الكهربائية والعوازل) 30 المتسعة الكورين المترازيين المتسعة الكورية المتسعات الكهربائية المتسعة الكورية المتسعات على التوالي توصيل المتسعات على التوالي العربائية العازل بين لوحي متسعة مشحونة العازل بين لوحي متسعة مشحونة التكهربائية الكهربائية الكهربائ					21
24 الجهد والمجال الثنائي القطب الجهد الناشيء عن حلقة مشحونة الجهد الناشيء عن حلقة مشحونة الجهد الناشيء عن قرص مشحون الجهد الناشيء عن قرص مشحون الجهد الناشيء عن قرص مشحون المدنية في تغريغ شدة العزل الكهربائي عمل الرؤوس المدنية في تغريغ الموصلات المشحونة والعوازل) 28 مناعة والعوازل) 30 منسعة الموسيات الكهربائية المنسعات الكهربائية المنسعات الكهربائية المنسعات الكهربائية المنسعة الكروية متسعة الكروية توصيل المتسعات على التوالي المتسعات على التوالي العزل بين لوحي متسعة مشحونة توصيل المتسعات على التوازي العزل بين لوحي متسعة مشحونة السماحية الكهربائية (قابلية التكهرب) السماحية الكهربائية (قابلية التكهرب)				ع ساعه	22
الجهد الناشيء عن حَلقة مشحونة الجهد الناشيء عن قرص مشحون الجهد الناشيء عن قرص مشحون عن قرص مشحون الجهد المتدة العزل الكهربائي عمل الرؤوس المديبة في تقريغ عمل الرؤوس المديبة في تقريغ الموصلات المشحونة الموصلات المشحونة المتسعات الكهربائية المتسعات الكهربائية المتسعة اللوحين المتوازيين توصيل المتسعة الكروية توصيل المتسعة على التوالي العزل بين لوحي متسعة مشحونة توصيل المتسعات على التوالي العزل بين لوحي متسعة مشحونة الكهربائية التكهربائية التكهربائية التكهربائية التكهربائية الكهربائية الكهربائية الكهربائية المساحية الكهربائية التكهربائية السماحية الكهربائية الكهربائية الكهربائية التكهربائية السماحية الكهربائية التكهربائية السماحية الكهربائية الكهربائية التكهربائية السماحية الكهربائية السماحية الكهربائية المسماحية الكهربائية المسماحية الكهربائية المسماحية الكهربائية المسماحية الكهربائية المسماحية الكهربائية التكهربائية المسماحية الكهربائية الكهربائية الكهربائية الكهربائية الكهربائية الكهربائية الكهربائية الكهربائية الكهربائ			=	* 1 2	23
25 الجهد الناشيء عن قرص مشحون الجهد الناشيء عن قرص مشحون الشدة العزل الكهربائي المندية في تفريغ على المنووس المديبة في تفريغ على المنووس المديبة في تفريغ على المنووس المديبة في تفريغ على المنوصلات المشحونة والعوازل) 30 عمل الرؤوس المديبة في تفريغ والموسات المنسعات الكهربائية المنسعات الكهربائية المنسعات الكهربائية المنسعة الكروية منسعة الكروية توصيل المنسعات على التوالي المنسعات على التوالي العازل بين لوحي منسعة مشحونة العازل بين لوحي منسعة مشحونة السماحية الكهربائية (قابلية التكهرب) السماحية الكهربائية (قابلية التكهرب)			-	الا ساعه	24
26 سطوح تساوي الجهد شدة العزل الكهربائي شدة العزل الكهربائي عمل الرؤوس المدببة في تفريغ عمل الرؤوس المدببة في تفريغ الموصلات المشحونة والعوازل) 30 عمل الرؤوس المنبعات الكهربائية المتسعات الكهربائية المتسعات الكهربائية متسعة اللوحين المتوازيين المتسعة الكروية توصيل المتسعات على التوالي العازل بين لوحي متسعة مشحونة توصيل المتسعات على التوالي العازل بين لوحي متسعة مشحونة التأثرية الكهربائية التكهرب) السماحية الكهربائية التكهربائية السماحية الكهربائية الكهربائية الكهربائية الكهربائية الكهربائية الكهربائية السماحية الكهربائية					25
29 الموصلات المشحونة الموصلات المشحونة الموصلات المشحونة الموصلات المشحونة والعوازل) 30 المتسعات الكهربائية والمتسعات الكهربائية المتسعات الكهربائية المتسعة اللوحين المتوازيين المتوازيين المتسعة الكروية توصيل المتسعات على التوالي توصيل المتسعات على التوالي العازل بين لوحي متسعة مشحونة التأثرية الكهربائية (قابلية التكهرب) السماحية الكهربائية (قابلية التكهرب) السماحية الكهربائية (قابلية التكهرب)			-	3 ساعه	26
الموصلات المشحونة 28 ك-الفصل الخامس (المتسعات 30 والعوازل) 30 متسعة المربائية المتسعات الكهربائية متسعة اللوحين المتوازيين المتسعات على التوالي توصيل المتسعات على التوالي توصيل المتسعات على التوالي العازل بين لوحي متسعة مشحونة الكهربائية (قابلية التكهرب) السماحية الكهربائية (قابلية التكهرب) السماحية الكهربائية (قابلية التكهرب)					27
29 الفصارات المسلحوات والعوازل) و العوازل) المتسعات الكهربائية المتسعات الكهربائية متسعة الموحين المتوازيين المتوازيين المتسعة الكروية توصيل المتسعات على التوالي توصيل المتسعات على التوالي العازل بين لوحي متسعة مشحونة الكارية الكهربائية (قابلية التكهرب) السماحية الكهربائية (قابلية التكهرب) السماحية الكهربائية (قابلية التكهرب)				_	28
30 المتسعات الكهربائية المتسعات الكهربائية سعة المتسعات الكهربائية متسعة اللوحين المتوازبين المتوازبين المتسعة الكروية توصيل المتسعات على التوالي توصيل المتسعات على التوازي العازل بين لوحي متسعة مشحونة التاثرية الكهربائية (قابلية التكهرب) السماحية الكهربائية (الكهربائية الكهربائية الك				3 ساعة	29
ق ساعه المتسعات الكهربائية سعة المتسعات الكهربائية متسعة اللوحين المتوازيين المتوازيين المتسعة الكروية توصيل المتسعات على التوالي توصيل المتسعات على التوازي العازل بين لوحي متسعة مشحونة التاثرية الكهربائية (قابلية التكهرب) السماحية الكهربائية (الكهربائية التكهرب)			<i>y</i> -		30
3 ساعة اللوحين المتوازبين المتسعة الكروية توصيل المتسعة على التوالي توصيل المتسعات على التوالي توصيل المتسعات على التوازي العازل بين لوحي متسعة مشحونة التأثرية الكهربائية (قابلية التكهرب) السماحية الكهربائية (الكهربائية التكهرب)			المتسعات الكهربائية	3 ساعة	
المتسعة الكروية توصيل المتسعات على التوالي توصيل المتسعات على التوالي توصيل المتسعات على التوازي العازل بين لوحي متسعة مشحونة التأثرية الكهربائية (قابلية التكهرب) التأثرية الكهربائية (قابلية التكهرب) السماحية الكهربائية					
توصيل المتسعات على التوالي توصيل المتسعات على التوالي توصيل المتسعات على التوازي العازل بين لوحي متسعة مشحونة التأثرية الكهربائية (قابلية التكهرب) السماحية الكهربائية (المهربائية التكهرب)				ا 3 ساعة	
3 ساعة العازل بين لوحي متسعة مشحونة العازل بين لوحي متسعة مشحونة التأثرية الكهربائية (قابلية التكهرب) السماحية الكهربائية					
التَأثْرِية الْكَهرِبائيَّة(قابلية التكهرُب) 3 ساعة السماحية الكهربائية			توصيل المتسعات على التوازي	3 ساعة	
السماحية الكهربائية الكهربائية					
			· /	3 ساعة	
ا بالير العوازل على السعه			السماحية المهربانية تأثير العوازل على السعة		

متسعات بزونة وشدة المجال	3 ساعة الطاقة المخزونة في الد الطاقة المخزونة في الد العلاقة بين الطاقة المخ الكهربائي حل تمارين المتسعات ا
	11. تقييم المقرر توزيع كالتالي: 17.5 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل
	35 درجة للآمتحانات النهائية 12.مصادر التعلم والتدريس
اساسيات الكهربائية والمغناطيسية(تاليف يحيى عبدالحميد الحاج علي)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
B. Sc. I YEAR Electricity and magnetism (prof S.C.Garg)	المراجع الرئيسة (المصادر)
محاضرات من الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:
الرياضيات 1
2. رمز المقرر:
MA101
3. الفصل / السنة:
سنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:
25/2/2025
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ. م. د. فاضل عباس طعمة الآيميل : wobasrah.edu.iqfadhil.tuma @

8. اهداف المقرر

- 1. التعرف على المفاهيم الأساسية لحساب التفاضل والتكامل
 - 2. التعرف على اتصال الدوال وعلاقتها بالنهايات
- 3. التعرف على قابلية اشتقاق الدوال وتكامل الدوال المختلفة وعلاقته بالاستمر ارية
 - 4. معرفة تطبيقات التفاضل والتكامل في مختلف العلوم
- 5. القدرة على استخدام التفاضل والتكامل في حل المعادلات الرياضياتية

استراتيجيات التعليم والتعلم

(1) المحاضرات الاعتيادية (2) العروض التقديمية (3) الشاشة االالكترونية (4) التدريبات والأنشطة في قاعة الدرس (5) إرشاد الطلاب إلى بعض المصادر التي تحتوي على امثلة وتمارين للإفادة منها

1				بة المقرر	.10 بنب
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسب
		الموضوع			وع
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	المجموعات والاعداد	المجموعات, العمليات على الاعداد	3	1
		وخواصها	الحقيقية, الفترات		
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	المجموعات والاعداد	المتراجحات, القيمة المطلقة,	3	2
		وخواصها	الثوابت والمتغيرات		
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	الدوال	تعريف الدالة, المنطلق والمدى,	3	3
			جبر الدوال		
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	الدوال	تركيب الدوال, رسم الدوال,	3	4
			معكوس الدوال		
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	الدوال	الدوال المثلثية الاساسية	3	5
			وخواصها, الدوال الدورية		
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	الدوال	الدوال الزوجية والفردية, معكوس	3	6
			الدالة المثلثية		
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	الدوال	الدوال الاسية وخواصها, الدوال	3	7
			اللوغارتيمية وخواصها		
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	الدوال	الدوال الزائدية, خواص الدوال	3	8
			الزائدية		
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	الدوال	معكوس الدوال الزائدية, العلاقة	3	9
			بين الدوال		
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	الغايات والاستمرارية	نظريات الغايات وتعريفها الرياضي	3	10
			ومبرهناتها		
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	الغايات والاستمرارية	الغايات عند الحالات غير	3	11
			المعرفة, غاية الحد الايمن والايسر		

أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	الغايات والاستمرارية	غاية الدوال المثلثية, الاستمرارية,	3	12
			الدوال المستمرة (المتصلة)		
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	التفاضل (المشتقات)	تعريف المشتقة, ايجاد المشتقة	3	13
			باستخدام التعريف, القوانين العامة		
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	التفاضل (المشتقات)	مشتقة مقلوب الدالة, مشتقة	3	14
			الدوال المركبة (قاعدة السلسة)		
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	التفاضل (المشتقات)	المشتقة الثانية ومشتقات الرتب	3	15
			الاعلى, معادلة المماس والعمود		
			على المماس للمنحني, التفاضل		
			الضمني		
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	التفاضل (المشتقات)	مشتقة الدوال المثلثية, مشتقة	3	16
			معكوس الدوال المثلثية		
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	التفاضل (المشتقات)	مشتقة الدوال الاسية	3	17
			واللوغارتيمية		
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	التفاضل (المشتقات)	مشتقة الدوال الزائدية, مشتقة	3	18
			معكوس الدوال الزائدية		
أسئلة ومناقشة أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري محاضرة نظري	التفاضل (المشتقات) التكامل	قاعدة لوبيتال واستخداماتها	3	19
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	التكامل	تعريف التكامل, التكامل غير	3	20
			المحدد وقوانينه		
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	التكامل	تكامل الدوال المثلثية, تكامل الدوال	3	21
			الاسية, تكامل الدوال الاسية العامة		
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	التكامل	تكامل الدوال الزائدية التكامل	3	22
			المحدد, خواص التكامل المحدد		
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	طرق التكامل	1. تكاملًات الدوال المثلثية المعينة,	3	23
			2.التكاملات بتعويضات مثلثية		
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	طرق التكامل	3.تكاملات تحتوي على دالة	3	24
		_	تربيعية. 4 التكامل بالتجزئة		
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	طرق التكامل	5 التكامل بالكسور الجزئية	3	25
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	طرق التكامل	6 التكامل بتعويضات اخرى	3	26
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	التطبيقات	تطبيقات التكامل المحدد, 1. ايجاد	3	27
			المساحة بين منحنين		
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	التطبيقات	2.ایجاد ازاحة جسم يتحرك على	3	28
			خط مستقيم بسرعة وتعجيل انيين		
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	التطبيقات	3. حجم الجسم الدوراني (طريقة	3	29
			القرص الصلب)		
أسئلة ومناقشة	محاضرة نظري	التطبيقات	(طريقة القشرة الاسطوانية)	3	30
,	1 7 4	1 24		يم المقرر	
					, , , , ,

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات شهرية وفصلية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات شهرية وفصلية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية للامتحانات النهائية علم والتدريس 1. Chris McMullen, Essential Calculus Skills Pract الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Workbook with Full Solutions, Zishka Publishing (August 2018)

2. Mark Ryan, Calculus For Dummies,, For Dummies edition (June 7, 2016)

Durfee. W.H, Calculus and Analytic Calculus and Anal Geometric, Durfee. W.H, 2017 New York حسبان التفاضل والتكامل والهندسة التحليلية, برسل أ. ج. ترجمة علي عزيز وآخرون, الجزئين الاول والثاني 1983,جامعة الموصل – العراق	
James Stewart, Calculus, calculusCengage Learning; 8 edition (May 19, 2015).	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
اهم الكتب والمصادر الخاصة لحسبان التفاضل والتكامل الموجودة في المكتبة المركزية ومكتبة الكلية والقسم.	
المواقع الالكترونية الرصينة.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
(www. Freescience.info/math)	
المكتبة الافتراضية	
مواقع المكتبات في بعض الجامعات العالمية	
نموذج وصف المقرر	

13.اسم المقرر:
علم النفس التربوي
14.رمز المقرر:
15. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
16. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/2/18
17. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري فقط
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً

اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

.19

zainab.najm@ uobasrah.edu.iq : الأيميل الاسم: م.م زينب نجم احمد 20. اهداف المقرر ان يتعرف الطالب على مفهوم علم النفس التربوي ومجالات اهتماماته ودراسته . ان يتعرف الطالب على اهمية الدافعية في مجال علم التفس التربوي ان يستوعب الطالب معنى الذاكرة وطبيعتها ودورها في التدريس. .3 ان يتعرف الطالب على معنى انتقال اثر التعلم وتطبيقاتها التربوية ان يتعرف الطالب على معنى التغذية الراجعة وانواعها واهميتها بالنسبة للمعلم ان يتعرف الطالب على نظريات التعليم وتطبيقاتها التربوية. ان يستوعب الطالب العوامل المؤثرة في التعلم. 8. ان يتعرف الطالب على المهارات والعادات وكيفية اكتسابها والاستفادة منها في التعلم 21 استراتيجيات التعليم والتعلم 1. شرح المادة بطريقة المحاضرة 2. الحوار والمناقشة خلال المحاضرة

- 3. ربط الأفكار النقدية المشهورة مع اراء النقدية للطلبة حول العملية التعليمية .

22. بنية المقرر

الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم		
2	التعرف على معن علم النفس التريم	عام النفس	الحداد والمناقشة	توجيه اسئلة والاجابة عنها		
2	التعرف حتى معنى حتم التحس التربوي		العوار والمناسب	من الطالب		
				من الطائب		
	العبائد كالمالال بالمقدم فمالته	ويصوره الأحداث الأدرورة	_	=		
2		الاهداف التربوية	-	-		
الامتحان الا	ول للقصل الدراسي الأول					
امتحان نصا	ف السنة					
عطلة نص	ف السنة					
2	التعرف على الذاكرة والنسيان	الذاكرة	=	=		
	ونظرياتها	نظرياتها				
		ودورها				
		في التدريس				
2	=	=	=	=		
عطلة						
2	التعرف على النسيان ونظرياتها	النسيان	=	=		
2	التعرف على انتقال اثر التعلم	انتقال اثر التعلم	=	=		
عطلة عيد الفطر المبارك						
2		انتقال اثر التعلم	=	=		
		•				
2	تعلم معنى التغذية الراجعة	التغذية الراجعة	=	=		
2	=	=	=	=		
	امتحان نصنا عطلة نص عطلة عطلة عطلة عيد الف ع	ان يتمكن الطالب من فهم خصائص المعلم الناجح والعوامل المؤثرة على العملية التعليمية ، وفهم الدافعية والتعرف على الدوافع الهامة ذات العلاقة بالتعلم الدراسي الاول المتحان نصف السنة عطلة نصف السنة على الذاكرة والنسيان ونظرياتها ونظرياتها التعرف على النسيان ونظرياتها عطلة عيد الفطر المبارك على التغذية الراجعة على التغذية الراجعة على التغذية الراجعة على تعلم معنى التغذية الراجعة على على التغذية الراجعة على ال	التعرف على معنى علم النفس التربوي علم النفس وتطوره التربوية وتطوره الموثرة على المعلم الناجح والعوامل الموثرة على العملية التعليمية ، وفهم الدافعية والتعرف على الدوافع المهامة ذات العلاقة بالتعلم الدراسي الاول المتحان الاول للفصل الدراسي الاول عطلة نصف السنة على الذاكرة والنسيان التعرف على الذاكرة والنسيان ونظرياتها ونظرياتها ونظرياتها التعرف على الذاكرة والنسيان ونظرياتها التعرف على النسيان ونظرياتها النسيان عطلة على النسيان ونظرياتها النسيان عطلة عيد الفطر المبارك عطلة عيد الفطر المبارك على تعلم معنى التغذية الراجعة التغذية الراجعة التغذية الراجعة التغذية الراجعة التغذية الراجعة التغذية الراجعة	التعرف على معنى علم النفس التربوي علم النفس الحوار والمناقشة وتطوره التيمكن الطالب من فهم خصائص وتطوره المعلم الناجح والعوامل الموثرة على العملية التعليمية ، وفهم الدافعية والتعرف على الدوافع الهامة ذات العلاقة بالتعليم والتعرف على الدوافع الهامة ذات العلاقة بالتعلم الدراسي الاول عطلة نصف السنة ونظرياتها ونظرياتها ونظرياتها ونظرياتها التعرف على الذاكرة والنسيان ولورها ودورها في التدريس ودورها في التدريس ودورها في التدريس عطلة على النسيان ونظرياتها النسيان ونظرياتها التعرف على النسيان ونظرياتها النسيان التعلم التقال الثر التعلم التقال الثر التعلم عطلة عيد الفطر المبارك =		

		454 +	\$11 .1 m 1		in the
		صل الثاني			التاسع عشر
	التعلم	·	شروط عملية	2	العشرين
	التعلم	ت التعليم	التعرف على نظريا نظريات التعليم	2	الواحد وعشرين
	=		=	2	الثاني وعشرين
	=		=	2	الثالث وعشرين
			<u>'</u>).	23 تقييم المقر
هرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة	ل. 25 درجة امتحانات الش	اليومية للفصل الاو	حانات الشهرية و		
					للامتحانات النهائي
					<u>24.مصادر ال</u>
ي س. القاهرة . مكتبة النهضة المصرية	و ما الحديث علم النفس التدرود	1 أحددنك	هجیه آن وجدت)	طلوبه (المد	الكتب المقررة الم
ي ش. العامرة : محتب التهضيد المصري-	, , ,				
	•	1992 •			
علم النفس التربوي ، دار الكنب للطباعة	اه می فاه یا محسن و أسس	~ 11/2 2			
عدم النفس التربوي ، دار الكتب للطباعة	·				
	، الموصل ، 1991 .	والنسر			
س ، سلسلة كتب علم النفس ،رقم (1) ،	ع حمدان : مدخل الصام النفر	calson 3			
س ، سست کیم انتقل اردم (۱) ،	، جمیں . مدحل آئی عظم آئلگا				
		2017			
علم النفس التربوي ، الناشر : دار الكتاب	، عماد عبد الرحيد · مبادي ع	4 الذغول			
	- الامارات ، الطبعة : الثاني				
2012	المراهد المحراء المحبوب المحبوب	الباسي			
				(1) - 1	المراجع الرئيسة (
			1		
(ط1)، عمان ، الأردن ، دار المسيرة ،	سف · علم النفس المعرف	العته و ، عدنان يه			الكتب والمراجع (المجلات العلمية،
(1—)	بند . هم اسل الدري .	2004	(التعارير	(المجارت العلمية،
		2004			
			لانتر نبت	نة ، مو اقع ا	المراجع الإلكترون
https://www.aiukah.net\lite	erature language\0'	\108179\#ix	",		
		5RN3zdued			
	<u>ZZ</u>	JAMAZUUEU			
			1		

نموذج وصف المقرر

اسم المقرر: الميكانيك	.25
الكلاسيكي نظرياتها وتطبيقها	الميكانيك
رمز المقرر:	.26
الفصل / السنة: السنوي	.27
	السنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف:	.28
202	25/2/25
أشكال الحضور المتاحة:	.29
فقط	حضوري
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	.30
سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	90 ساعة
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.31
	_
ي. د. اسراء قدوري طه الآيميل: <u>wobasrah.edu.iqisraa.taha @</u>	الاسم: أ. م
. امجد فوزي عبدالقادر الآيميل : Amjad.abdulkader@uobasrah.edu.iq	الأسم: م. د

- 1- دراسة قوانين الحركة ذات البعد الواحد والبعدين في الميكانيك الكلاسيكي
 - 2- دراسة قوانين نيوتن
 - 3- دراسة ميكانيكية الحركة الدائرية
 - 4- دراسة نظريات الطاقة والشغل
 - 5- دراسة الزخم والتصادمات للأجسام المتحركة

طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسب وع
_	Introduction to	1) Standards of Length, Mass, and Time	3 ساعة	1
نظرية + دروس مناقشة	Mechanics	2) The Blocks of Matter	3 ساعة	2
في حل		3) Dimensional Analysis	3 ساعة	3
المسائل النظرية		4) Conversion of Units	3 ساعة	4
+امتحانات		5) Problem-Solving	3 ساعة	5
يومية وشهرية	Motion in One Dimension	1) Displacement	3 ساعة	6
	Dimension	2) Velocity	3 ساعة	7
		3) Acceleration	3 ساعة	8
		4) Motion Diagrams	3 ساعة	9
		5) One-Dimensional Motion with Constant Acceleration	3 ساعة	10
		6) Freely Falling Objects	3 ساعة	11
	Vectors and Two- Dimensional Motion	1) Vectors and Their Properties	3 ساعة	12
	Dimensional Motion	2) Components of a Vector	3 ساعة	13
		3) Displacement, Velocity, and Acceleration in Two Dimensi	3 ساعة	14
		4) Motion in Two Dimensions	3 ساعة	15
				عطلة
	The Laws of Motion	1) Forces	3 ساعة	16
		2) Newton's First Law	3 ساعة	17
		3) Newton's Second Law	3 ساعة	18
		4) Newton's Third Law	3 ساعة	19
		5) Applications of Newton's Laws 6) Forces of Friction	3 ساعة	19
L	l			

	Circular Motion 1) Angular Momentum 3					
Dynamics	2) Rigid Body Kinematics	3 ساعة	21			
Energy	1) Work	3 ساعة	22			
	2) Kinetic Energy and the Work–Energy Theorem	3 ساعة	23			
	3) Gravitational Potential Energy	3 ساعة	24			
	4) Spring Potential Energy	3 ساعة	25			
	5) Systems and Energy Conservation 6) Power	3 ساعة	26			
Momentum and	1) Momentum and Impulse	3 ساعة	27			
Collisions	2) Conservation of Momentum	3 ساعة	28			
	3) Collisions	3 ساعة	29			
	4) Glancing Collisions	3 ساعة	30			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)						
المراجع الرئيسة (المصادر)						
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، النقارير)						
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت						

نموذج وصف المقرر

33.اسم المقرر: أسس التربية
تنمية وتطوير مفهوم التربية والتعليم وتاريخها وهدفها.
34.رمز المقرر:
35.الفصل / السنة: السنوي
السنوي
37. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري فقط
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبو عياً
39. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م.م. هدى حازم نوري البريد الالكتروني: Huda.hazem@ uobasrah.edu.iq
الاسم: م.م. حنين فالح حمود
الاسم: م.م. ريمان جمال
40.اهداف المقر ر
1. ان يتعرف الطالب على مفهوم التربية والتعليم و هدفه
2. ان يتعرف الطالب على تاريخ ونشئه التربية
3. أن يتعلم الطالب الطرق الحديثة بالتعليم
4. ان يتعرف الطالب على أسس التربية الصحيحة

41.استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

				. ti .	: 10
	1 1000 000 1	70 1 2	991	، المفرر	42. بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
	الحوار	معنى التربية واهدافها	التعرف على معنى	2	الاول
التوضيح	والمناقشة		التربية واهدافها		
وطرح					
الأسئلة					
والحوار					
	=	الأساس التاريخي للتربية	معرفة الأساس	2	الثاني
=			التاريخي		الثالث
			للتربية		الرابع
	=			الإمتحان	الخامس
=				الأول	
				للفصل	
				الدراسي	
				الاول	
	=			امتحانات	السادس
=				نصف	السابع
				السنة	
				عطلة	الثامن
				نصف	
				السنة	
	=	التربية الصينية	التعرف على أنواع	2	التاسع
=			التربية		
			وتاريخها		
	=	التربية في اسبارطة	=	2	العاشر
=					
		1. 21 . *			. 1
=	=	التربية في اثينا	=	2	الحادي
_					عشر
	=	افلاطون	التعرف على اهم	2	الثاني
=	_	, <u>۔ ر</u> ن	المنطرك عصى المم فلاسفة اليونان	_	عشر
			-ب <u>ر</u> -ن		
]				

=	=	ا رسطو	=	2	
				2	الثالث عشر
=	=	سقر اط	=	2	الرابع عشر
				عطلة عيد الفطر	الخامس عشر
=	=	التربية العربية الاسلامية	التعرف على التربية العربية الاسلامية	2	السادس عشر
=	=	سمات التربية الاسلامية	=	2	السابع عشر
=	=	أساليب التعليم في التربية العربية الاسلامية	=	2	الثامن
			امتحان الشهر الأول للفصل الثاني	2	عشر التاسع عشر
=	=	الغز الي ابن خلدون	اعلام الفكر التربوي العربي الاسلامي	2	20

		1			_	
=	=		ابن سين	=	2	
		الحديثة	التربية			21
	=	ڭ روسو	جان جا	اعلام الفكر التربوي	2	
			جون دي	الحديث		22
		••	بستالوتز			
	=	وي الاجتماعي للتربية		التعرف على الأساس	2	
				الاجتماعي للتربية	_	23
				ر و د د د د د د د د د د د د د د د د د د	م المقرر	
ة الفصيل الثاني 50	ت الشمرية والرومية	ره از کرد ده امتحازار ۱ کار ده امتحازار	الفصل ال	امتحانات الشهرية واليومية	1	
ــــــــــــــــــــــــــــــــــــــ					حي. 22 درب نحانات النهائية	_
				لندر پس	مادر التعلم وا	
				لمنهجية أن وجدت)		
م وتطبيقات)	ت التربوية: مفاهي	1. كتاب (النظريات			,	
لویلیام کونراد						
		33 / "."3				
2. كتاب (أسس التربية) لجون ويت وجون بين.						
		, , ,				
				(رئيسة (المصادر	المر احم الا
			العامدة	-) لتي يوصى بها (المجلات	,	•
	ىكىة للتربية	موقع الجمعية الامر	العلمية،	ىتى يوطنى بھا راسجارت	_	التقارير
					(···· <i>J</i> "_J— [·]
	رع	موقع التعليم التربوع				
	Ţ.					
	1			ع الانترنيت	الكترونية، مواق	المراجع الإ
https://www.aera.net						

Course Description Form

1. Course Name:

English Language

2. Course Code:

3. Semester / Year:

2024-2025

4. Description Preparation Date:

25/02/2025

5. Available Attendance Forms:

6. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total)

30 hours per year. 1 hour per week

7. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Haider Riyadh Sabeeh Email: <u>haidarryad4@gmail.com</u> Name: Sundes Jummah Fakhir

Email: uobasrah.edu.iq@sundes.fakher

8. Course Objectives

Course Learn the importance of English grammar, learn the four skills, translate scientific terms, and how to le English pronunciation as well to understand the basic structure of the word in English.

9. Teaching and Learning Strategies

Strategy

Exploring English grammar to understand how grammar is important the process of writing and speaking. in The translation of scientific term to understand it and to use it in other scientific subjects.

10. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method	
1	1		1. Introduction to		1	1
			the English language and its		2	1
			importance at the		3	1
			present time		4	1
					5	1
						l

2. Study of general rules: parts of speech 3. Types of sentences in the English language such as simple, compound and complex sentence 4. Study of pronouns and the importance in writing and speaking, 5. Study of indefinite and definite articles for their importance writing and teaching the student how to us them in sentences phrases and compositional pieces. 6. Explaining vertained their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther in sentences in sentence in sentences and in the student by representing ther in sentences and				
speech 3. Types of sentences in the English language such as simple, compound and complex sentence 4. Study of pronouns and the importance in writing and speaking. 5. Study of indefinite and definite articles fo their importance writing and teaching the student how to us them in sentences phrases and compositional pieces. 6. Explaining vert and their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		2. Study of genera		
speech 3. Types of sentences in the English language such as simple, compound and complex sentence 4. Study of pronouns and the importance in writing and speaking. 5. Study of indefinite and definite articles fo their importance writing and teaching the student how to us them in sentence phrases and compositional pieces. 6. Explaining vert and their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		rules: parts of	6	
sentences in the English language such as simple, compound and complex sentence 4. Study of pronouns and the importance in writing and speaking. 5. Study of indefinite and definite articles fo their importance writing and teaching the student how to us them in sentence: phrases and compositional pieces. 6. Explaining vert and their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		speech		1
English language such as simple, compound and complex sentence 4. Study of pronouns and the importance in writing and speaking. 5. Study of indefinite and definite articles for their importance writing and teaching the student how to us them in sentences phrases and compositional pieces. 6. Explaining vert and their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		3. Types of		1
English language such as simple, compound and complex sentence 4. Study of pronouns and the importance in writing and speaking. 5. Study of indefinite and definite articles for their importance writing and teaching the student how to us them in sentences phrases and compositional pieces. 6. Explaining vert and their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		sentences in the	7	1
compound and complex sentence 4. Study of pronouns and the importance in writing and speaking. 5. Study of indefinite and definite articles for their importance writing and teaching the student how to us them in sentence phrases and compositional pieces. 6. Explaining vert and their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		English language	,	
complex sentence 4. Study of pronouns and the importance in writing and speaking. 5. Study of indefinite and definite articles fo their importance writing and teaching the student how to us them in sentences phrases and compositional pieces. 6. Explaining vert and their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		such as simple,		
4. Study of pronouns and the importance in writing and speaking. 5. Study of indefinite and definite articles for their importance writing and teaching the student how to us them in sentences phrases and compositional pieces. 6. Explaining vert and their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		compound and		
pronouns and the importance in writing and speaking. 5. Study of indefinite and definite articles for their importance writing and teaching the student how to us them in sentences phrases and compositional pieces. 6. Explaining vert and their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		complex sentence		
importance in writing and speaking. 5. Study of indefinite and definite articles for their importance writing and teaching the student how to us them in sentences phrases and compositional pieces. 6. Explaining vert and their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		4. Study of		
writing and speaking. 5. Study of indefinite and definite articles for their importance writing and teaching the student how to us them in sentences phrases and compositional pieces. 6. Explaining verticand their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		pronouns and the		
speaking. 5. Study of indefinite and definite articles for their importance writing and teaching the student how to us them in sentences phrases and compositional pieces. 6. Explaining vert and their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		importance in		
5. Study of indefinite and definite articles for their importance writing and teaching the student how to us them in sentences phrases and compositional pieces. 6. Explaining vert and their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		writing and		
indefinite and definite articles for their importance writing and teaching the student how to us them in sentences phrases and compositional pieces. 6. Explaining verband tenses 7. Explaining tenses and simplifying them for the student by representing ther				
definite articles for their importance writing and teaching the student how to us them in sentences phrases and compositional pieces. 6. Explaining vertand their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		5. Study of		1
their importance writing and teaching the student how to us them in sentences phrases and compositional pieces. 6. Explaining vert and their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		indefinite and	8	
writing and teaching the student how to us them in sentences phrases and compositional pieces. 6. Explaining vert and their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		definite articles fo		
teaching the student how to us them in sentences phrases and compositional pieces. 6. Explaining vert and their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		their importance		
student how to us them in sentences phrases and compositional pieces. 6. Explaining vert and their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		writing and		
them in sentences phrases and compositional pieces. 6. Explaining vert and their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		teaching the	9	
phrases and compositional pieces. 6. Explaining verk and their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		student how to us		1
compositional pieces. 6. Explaining vert and their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		them in sentences		
pieces. 6. Explaining verb and their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		phrases and		
6. Explaining vert and their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		compositional		
and their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		pieces.		
and their importance in tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		6. Explaining verb		
tenses 7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther				
7. Explaining tens and simplifying them for the student by representing ther		importance in		
and simplifying them for the student by representing ther		tenses		
them for the student by representing ther		7. Explaining tens		
student by representing ther		and simplifying		
representing ther				
representing ther		student by		
		in sentences and		
applying them		applying them		
practically by givi				
the student				
overcione to colve		exercises to solve		

8. Translating	
scientific terms	
from English to	
Arabic and vice	
versa.	
9. Scientific	
compositional	
passages related t	
Physics, Biology	
and other	
departments and	
how to answer th	
questions of the	
passage in an	
academic manner	

11. Course Evaluation

First Term Exam: 20 Marks Second Term Exam: 20 Marks

Assignments and attendance: 10 Marks

Final Exam: 50 Marks.

12.Learning and Teaching Resources	
Required textbooks (curricular books, if any)	Soars, L., & Soars, J. (2002). New Headway: Beginner: Student's book. Oxford University Press.
Main references (sources)	
Recommended books and references (scientific journals, reports)	Cunningham, S., Moor, P., & Cosgrove, A. (2013). Cutting Edge 3rd Edition Pre-Intermediate Workbook with Key. Pearson Longman Murphy, Murphy, R. (2000). English grammar in use: Grammar Reference.
Electronic References, Websites	

<u>نموذج وصف المقرر -للمرحلة الثانية</u>

45. اسم المقرر: الادارة والاشراف التربوي

	.,,,=-/ ,,-,,,+0
	47. الفصل / السنة: السنوي
	السنوي
	48.تاريخ إعداد هذا الوصف: ٢٠٢٤/10/15
	ريي40 الماري إ
	49.أشكال الحضور المتاحة :
	حضوري فقط
کلے)):	50. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ال
.,(હુ	,
	90 ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً
[كر)	51 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذ
lec.zahraa.salman@uobasrah.edu.i	الاسم: م.م زهراء سلمان عبد الحسين الأيميل: q
	52. اهداف المقرر
	١-ان يعرف الطالب الادارة الصفية
	٢- ان يميز الطالب بين النظرية العلمية والنظرية
••••	البيروقراطية
	٣ – ان يطبق الطالب ما تعلمه عند تعامل مع الطلاب
	٤-ان يتمكن الطالب من التنبؤ والتفسير ببعض
	السلوكيات التي تصدر من الطلاب

53 استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية ١ -استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

٢ -استراتيجية العصف الذهني

٣-استر اتيجية التعليم سلسلة المناقشات

54 بنية المقرر

L		_				
	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسب
				المطلوبة		وع
	الامتحانات	شرح المادة	تطور الادارة	١ - التعرف على	2 ساعة	1
	الأسبوعية والشهرية	العلمية بشكل مفصل	نظريات الادارة	تطور	2 ساعة	2
	واليومية	محاضرة .		الادارة		
	والتحريرية		نظرية العلمية	to a settle	2 ساعة	3
	وامتحان نهاية السنة.	2-كتابة تقارير عن	نظرية التقسيمات الادارية	۲- التعرف علىنظريات	2 ساعة	4
	,-سنار	المواضيع	نظرية النظم الادارية	الادارة	2 ساعة	5
		الرئيسية	نظرية الادارة كوظائف	۳۔ التعرف على نظرية	2 ساعة	6
			الادارة التربوية		2 ساعة	7
			خصائص الادارة التربوية	العلمية	2 ساعة	8
			مستويات الادارة	٤- التعرف علىنظريات	2 ساعة	9
			أنماط الادارة	التقسيمات الادارية	2 ساعة	10
			الإدارة التسلطية		2 ساعة	11
			الادارة الفوضوية	٥-التعرف على نظرية		12
L						

الادارة الديمقراطية	النظم الادارية		13
أمتحان الفصل الاول	٦- التعرف على		14
الادارة الدبلوماسية	نظرية		15
العوامل المؤثرة في	الإدارة كوظائف		
الادارة	۷ التعرف على الادارة		
أمتحان نصف السنة	التربوية		
	٨- التعرف على		
	خصائص الادارة		
	٩ ـ التعرف على		
الاتجاهات السائدة في	مستويات الادارة		
الادارة التربوية	 ١٠ التعرف على أنماط 		
الأدارة المدرسية	الادارة		
أهمية الأدارة المدرسية	١١- التعرف على		
أهداف الأدارة المدرسية	الادارة		
خصائص الأدارة	التسلطية		
المدرسية	۱۲- التعرف على		
أنماط الأدارة المدرسية	الإدارة	2 ساعة	
الأتجاهات الحديثة في	الفوضوية	2 ساعة	
الأدارة	١٣- التعرف على	2 ساعة	
الأدارة الصفية	الادارة الديمقر اطية	2 ساعة	عطلة
للأتصال التربوي	١٤- التعرف على	3	16
وسائل الاتصال	الادارة الدبلوماسية	2 ساعة	17
أمتحان الفصل الثاني	١٥-التعرف على	2 ساعة	18

انواع الأتصالات	العوامل المؤثرة	2 ساعة	19
الأشراف التربوي		2 ساعة	20
انواع الأشراف التربوي	١٦- التعرف على	2 ساعة	21
أهمية الأشراف التربوي	الاتجاهات	2 ساعة	22
علاقة بين المعلم	١٧- التعرف على	2 ساعة	23
والمشرف	الادارة التربوية	2 ساعة	24
امتحانات نهاية السنة	۱۸- التعرف على	2 ساعة	25
	الإدارة المدرسية	2 ساعة	26
	١٩-التعرف على	2 ساعة	27
	أهمية الأدارة		28
	المدرسية		29
	٢٠ التعرف على		30
	أهداف الأدارة		
	المدرسية		
	٢١-التعرف على		
	خصائص الأدارة		
	۲۲-التعرف على		
	أنماط الأدارة		
	التربويه		
	٢٣-التعرف على		
	الأتجاهات الحديثة		
	٢٤- التعرف على		
	الأدارة الصفية		

	٢٥ـ التعرف على	
	الأتصال التربوي	
	۲۶ ـ التعرف على	
	وسائل الأتصال	
	۲۷ـ التعرف على	
	أنواع الأتصالات	
	۲۸- التعرف على	
	أنواع الأشراف	
	٢٩- التعرف على	
	أهمية الأشراف	
	٣٠ -التعرف على	
	العلاقة بين المعلم	
	والمشرف	

لفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية	55. تقييم المقرر توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية لا للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية
	56.مصادر التعلم والتدريس
أحمد عبد الباقي البستان وآخرون: الادارة والاشراف التربوي :النظرية والبحث والممارسة ، الكويت، مكتبة الفلاح للنشر ، ٢٠٠٣	الكتب المقررة المنهجية ان وجدت
أحمد أسماعيل حجي : إدارة بيئة التعلم والتعليم النظرية والممارسة داخل الصف والمدرسة القاهرة دار الفكر العربي ، ٢٠٠١	المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
В	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

لمقرر:	57.اسم ا

البصريات
58.رمز المقرر:
59 الفصل / السنة: السنوي
السنوي
60.تاريخ إعداد هذا الوصف:
00. تاريخ إعداد هذا الوطنف.
2024/2/25
61.أشكال الحضور المتاحة:
1 = .
حضوري فقط
62. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
63. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم:
أ.د. قصي محمد علي حسن الأيميل: qusay.hassan@uobasrah.edu.iq
أ.م.د. عبدالامير عمران موسى الأيميل: abdulameer.musa@uobasrah.edu.iq
64. اهداف المقرر
1 • تعرف الطالب على الانعكاس والانكسار من السطوح المستوية والكروية
• تعرف الطالب على الطرق التجريبية لحساب بعد وحجم الصورة والجسم عند
عند استخدام العدسات والمرايا

			• دراسة تاثير الزيغ بانواعه على الصورة		
	الاستقطاب	خل و الحيود و	• دراسة الخواص الفيزياوية للضوء مثل التدا		
			ودراسة بعض تطبيقاتها .		
			 تر اتيجيات التعليم والتعلم	سا 6 ⁴	5
			,	راتيج	الإستر
			-2استراتيجية التعليم العصف الذهني.		
			-3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات		
			 ة المقرر	.:. 60	_
تقييم	م طريقة الن	طريقة التعل	الساعات مخرجات التعلم السم الوحدة او الموضوع المطلوبة	ب ال	الأسد
	ı				وع
اختبار، مشاركة	محاضرة،	The Nature	The Nature of Light, The Ray Approximation in Geometric Optics,		
في الصف	مناقشة	of Light	ripproximation in Geometric Optics,	3	1
	محاضرة،	The	Wave front and rays ,The Ray		
واجب	عرض	Nature	Approximation in Geometric Optics		
عرض	توضيحي	of Light		3	2
تقرير	عمل	The	Index of Refraction, Velocity of light,		
مختبر ، تقییم	جماعي، تجرية	Nature of Light	Reflection and refraction at plane surfaces,		
نظري	.ي. مختدرة			3	3

			D.M.	D. Cl., 4',, 1 C 4' 4 1 C		
			Reflectio	Reflection and refraction at plane surfaces		
			n and	The Laws of Reflection and Refraction,		
		جلسة	refractio			
6	اختبار	تفاعلية،	n at			
	امتحاز	حل	plane			
	عملي	مشكلات	surfaces		3	4
	-					
			Reflectio	Ray treatment of reflection and refraction,		
			n and	Fermat's Principle, Optical Path		
6	اختبار		refractio			
	عرض	محاضرة،	n at			
ىف	في الص	محاكاة	plane		3	5
	*		1			
			Reflectio	; The Principle Of Reversibility, FOCAL		
			n and	POINTS AND FOCAL LENGTHS,		
			refractio	Convension of Signs, -		
	تقرير		n at			
6	مختبر	مناقشة	Graphica			
	مراقبة	جماعية،	1 surface		3	6
			Reflectio	Graphical constructions, The parallel-ray		
			n and	method, Oblique-Ray Methods		
			refractio			
6	اختبار	محاضرة،	n at			
	تقييم	عرض	Graphica			
	عملي	توضيحي	1 surface		3	7
		"				
			Reflectio	Magnification ,REDUCED VERGENCE:		
			n and	Focal Points And Focal Lengths,		
		جلسة	refractio			
6	اختبار	تفاعلية،	n at			
	امتحاز	عرض	Graphica			
	عملي	توضيحي	1 surface		3	8
	-					
			Reflectio	Image Formation, CONJUGATE POINTS		
			n and	AND PLANES , ,		
	تقرير		refractio			
6	مختبر	محاضرة،	n at			
	تقييم	عرض	Graphica			
	نظري	توضيحي	1 surface		3	9

			Reflectio	The Derellel Day Method The Ohliens		
				, The Parallel-Ray Method ,The Oblique-		
			n and	Ray Method		
		٠٠ . ٠١	refractio			
		. محاضرة، عرض توضيحي	n at			1.0
		عرض	Graphica			10
	•••	ىوضىيدي	1 surface		•••	•••
			Reflectio	Use of the lens Formula, Lateral		
			n and	Magnification, Virtual Images.		
	امتحاز		refractio			
	نهائي،		n at			
	عرض	محاضرة،	Graphica			
ع	مشرو	مناقشة	1 surface		3	11
		محاضرة،	Thin-	Lens Makers' Formula ,Thin-Lens	3	
		عرض	Lens	Combinations, The Power of a Thin Lens,		
		توضيحي				12
		محاضرة،	Thin-	Thin Lenses In Contac, Derivation Of The	3	
		عرض	Lens	Lens Formula, Derivation Of The Lens		
		ر ق توضيحي	Lons	Makers' Formula,		13
		ر بي		Wakers Torman,		13
		محاضرة،	Thick	Thick Lenses, Two Spherical Surfaces,	3	
		عرض	Lenses	FOCAL POINTS AND PRINCIPAL		
		توضيحي		POINTS		14
		محاضرة،	Thick	Focal Point And Focal Length, Graphical	3	
		عرض	Lenses	Constructions, Mirror Formulas.		
		توضيحي				15
		محاضرة،	Thick	Mirror Formulas., Thick Mirrors, Thick-	3	
			Lenses	Mirror Formulas,		
		عرض توضيحي	2011000	will of tofficials,		16
						10
		محاضرة،	Mirrors	Aberrations, Spherical Aberrations,	3	
		عرض توضيحي		Chromatic Aberrations, ASTIGMATISM		
		توضيحي				17
		محاضرة،	Aberrati	The Eye ,Conditions of the Eye, The Simple	3	
		عرض	ons	Magnifier,		
		عرض توضيحي				18

محاضرة،	The Eye	Interference of Light Waves, Huygens	3	
عرض توضيحي		principle, Interference of Coherent Light,		
توضيحي		Young's Double-Slit Experiment, (Young, s		10
		experiment),		19
محاضرة،	Interfere	,Intensity distribution in the fringe system,	3	
عرض توضيحي	nce of	Intensity Distribution of the Double-Slit		
توضيحي	Light	Interference Pattern:,Fresnel, s biprism		20
	Waves			20
محاضرة،	Interfere	, Other apparatus depending on division of	3	
عرض توضيحي	nce of	the wave front Fresnel double-mirror,		
توضيحي	Light	Lloyd's mirror: Change of Phase Due to		
	Waves	Reflection, Billet's split lens, The		21
		Michelson Interferometer		21
محاضرة،	Interfere	Circular fringes, Localized fringes, White-	3	
عرض	nce of	light fringes, Visibility of the fringes,		
توضيحي	Light	Interferometric measurements of length,		22
	Waves	Twyman and Green interferometer,		22
محاضرة،	Interfere	Index of refraction by interference methods,	3	
عرض	nce of	Interference Involving Multiple Reflections,		
توضيحي	Light	Interference in Thin Films, Newton's Rings		22
	Waves			23
محاضرة،	Interfere	Introduction to Diffraction Patterns ,Fresnel	3	
عرض	nce of	and Fraunhofer Diffraction, Diffraction		
توضيحي	Light	Patterns from Narrow Slits, Intensity of		2.4
	Waves	Single-Slit Diffraction Patterns		24
محاضرة،	Diffracti	, Intensity of Two-Slit Diffraction Patterns,	3	
عرض توضیحی	on	Resolution of Single-Slit and Circular		
توضيحي	Patterns	Apertures, Rectangular Aperture, Resolving		2.5
		Power With A Rectangular Aperture,		25
محاضرة،	Diffracti	Chromatic Resolving Power Of A Prism,	3	
عرض توضیحی	on	Circular Aperture, Resolving Power of a		
توضيحي	Patterns	Telescope, Relation between magnification		
		and resolving power of a telescope,		26
		Resolving Power of a Microscope,		26
 L	<u> </u>			

	محاضرة،	Diffracti	The Diffraction Grating, Intensity	3	
		on	Distribution From an Ideal Grating,		
	عرض توضيحي	Patterns	PRINCIPAL MAXIMA, Minima and		
			Secondary Maxima,		27
	محاضرة،	Diffracti	Resolving Power of the Diffraction Grating,	3	
	عرض توضيحي	on	Diffraction of X-Rays by Crystals,		
	توضيحي	Patterns	Diffraction Patterns from Narrow Slits,		
			Diffraction Patterns from Narrow Slits		28
	محاضرة،	Polarizat	, Polarization of Light Waves, Polarization	3	
	عرض توضيحي	ion of	by Selective Absorption, Polarization by		
	توضيحي	Light	Reflection, Plane-polarizing		
		Wave			29
		Polarizat	Circular polarizing, Elliptical polarizing,	3	
	محاضرة،	ion of	Polarization by Double Refraction,		
	محاضرة، عرض توضيحي	Light	Polarization by Scattering.		
	توضيحي	Waves			30
			ti	** /5	

67. تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 17,5 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 17,5 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35 درجة للامتحانات النهائية

68.مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Fundamentals of optics	
Francis A.Jekins & Harvey E.White	
-1	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

69. اسم المقرر: الرياضيات 2
70.رمز المقرر:
71. الفصل / السنة: السنوي

	السنوي		
	202 1/11/22. ——5		
	73. أشكال الحضور المتاحة:		
	حضوري فقط		
لكلي):	74. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ا		
	90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً		
(3.)	75. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم ي		
jabber.khalaf@ uobasrah.ed	الاسم: أ. د. جبار منصور خلف الآيميل: <u>u.iq</u>		
majed. nattiq@uobasrah.edu.iq: الآيميل			
	76. اهداف المقرر		
•	1- تعلم الطالب المتتابعات و المتسلسلات		
•	2- تعلم الطالب متسلسلات القوى و الهندسية		
•	3- تعرف الطالب على الدوال الاتجاهية		
	4- تعرف الطالب على التفاضل الجزئي و		
	. التكاملات الثنائية		
	77. استر اتيجيات التعليم والتعلم		
عاوني.	الاستراتيجية -1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم الت		

-2استر اتيجية التعليم العصف الذهني.

-3استر اتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

78 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسب
			المطلوبة		وع
		المتتابعات,		3 ساعة	1
		المتسلسلات		3 ساعة	2
		متسلسلات القوى,		3 ساعة	3
		المتسلسلات الهندسية,		3 ساعة	4
		متسلسلات تايار		3 ساعة	5
		و متسلسلات ماكلورين		3 ساعة	6
		و الدوال الاتجاهية		3 ساعة	7
		غاية الدوال الاتجاهية		3 ساعة	8
		تفاضل الدوال الاتجاهية		3 ساعة	9
		تكامل الدوال الاتجاهية		3 ساعة	10
		تطبيقات فيزيائية		3 ساعة	11
		التفاضل الجزئي		3 ساعة	12
		باستخدام التعرف		3 ساعة	13
		باستخدام قواعد المشتقة		3 ساعة	14
		التفاضل الجزئي لثلاث متغيرات		3 ساعة	15

ل الجزئي لثلاث	التفاضل	عطلة				
-	متغيرات					
	3 mlak	16				
سلسله	قاعدة الس 8 ساعة	17				
التام	التفاضل	17				
	3 mlaة	18				
) الضمني	التفاضر 8 ساعة	19				
	الانحدار	17				
	3 ساعة	19				
و فيزيائية	تطبيقات المبيقات المب	20				
التفاضلية		20				
	ا 3 ساعة	21				
ت التفاضلية	المعادلاد	22				
ت التفاضلية	المعادلاد	22				
		23				
ت التفاضلية	المعادلاد	24				
فيزيائية	تطبيقات	24				
		25				
المزدوج	التكامل	26				
الثنائي	التكامل	20				
		27				
الثلاثي	التكامل	28				
فيزيائية	تطبيقات	20				
		29				
تطبيقات فيزيائية		20				
		30				
	تقييم المقرر	.79				
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية						
للفضل الثاني. 10 درجه ترمنخانت التهانية						
80.مصادر التعلم والتدريس						

81.اسم المقرر: الصوت و الحركة الموجية
الصوت و الحركة الموجية نظريات و تطبيقات

	82.رمز المقرر:					
83. الفصل / السنة: السنوي						
	السنوي					
	84.تاريخ إعداد هذا الوصف:2024/9/18					
	85.أشكال الحضور المتاحة :					
	حضوري فقط					
اکلي):	86. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (ال					
	60 ساعة سنوياً. 2ساعة اسبوعياً					
ذکر)	87 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يا					
hamza.salman@uo	الاسم: أ.د. حمزة بكر سلمان الآيميل: obasrah.edu.iq					
	الأسم:					
	88. اهداف المقرر					
	 1 - اكساب الطلبة مهارة استخدام قوانين القوى و تطبيقها على الأنواع المختلفة للحركة الموجية 					
	2 -اكساب الطلبة مهارة حل المعادلات التفاضلية من					
	خلال افتر اض الحلول المناسبة لها					
	89 استر اتيجيات التعليم والتعلم					

-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	الاستراتيجية
-2استراتيجية التعليم العصف الذهني.	
-3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	

90 بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسب
			المطلوبة		وع
الإمتحانات	شرح المادة	الفصل الاول: منشأ	اطلاع الطلبة عن	2ساعة	1
الأسبوعية والشهرية	العلمية من خلال استخدام	المصوت	أهمية الصوت و أنواع الحركة	2ساعة	2
والسهرية	وسائل	الخواص الأساسية	الواع الحركة الموجية كونها احد		
والتحريرية	الايضاح	لانتقالالموجة	أنواع الحركة المهمة	2ساعة	3
وامتحان نهاية السنة.	السبورة و الشاشة و		في حياتنا و كيفية انتقالها و العوامل	2ساعة	4
السته.	الساسه و كتابة القوانين	تصنيف الموجات	التقانها و العوامل المؤثرة عليها	2ساعة	5
	و العلاقات	ير . الصوتية		2ساعة	6
	الرياضية الخاصة			_	
	بموضوع	t kan to the fit		2ساعة	7
	الدرس و	حل أسئلة الفصل الأول		2ساعة	8
	الوصول الى الحلول المالي الحلول النهائية لأنواع	الفصل الثاني: نظرية الاهتزاز الحر		2ساعة	9
	المهالية والواع	الحركة التوافقية الخطية		2ساعة	10
	المختلفة من خلال عمل	البسيطة		2ساعة	11
	الاشتقاقات	الطور و فرق الطور		2ساعة	12
	المطلوبة	طاقة المهتز التوافقي البسيط		2ساعة	13
		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		2ساعة	14

ا په په وميوندن په مو وو سرمو	 	
المعادلة التفاضلية للحركة التوافقية	2ساعة	15
	2ساعة	عطلة
تطبيقات على الحركة التو افقية البسيطة	2ساعة	16
حل أسئلة الفصل الثاني	2ساعة	17
الفصل الثالث: تراكب	2ساعة	18
الحركات التوافقية	2ساعة	19
مبدا التراكب	2ساعة	19
تراکب حرکتین توافقیتین فی بعد واحد	2ساعة	20
" تراکب حرکتین توافقیتین	2ساعة	21
متعامدتین		22
حل أسئلة الفصل الثالث		23
الفصل الرابع: الاهتزاز المضمحل		24
القوى المسببة		25
العوى المسيب		26
حل معادلة الحركة		27
التو افقية المضمحلةحالة حالة انعدام الاضمحلال		28
الحالة الناقصة		29
الاضمحلال		30
الحالة الحرجة		
الحالة الزائدة الاضمحلال		
الفصل الخامس: الاهتزاز القسري		

معادلة الحركة للمهتز الم ضمحلتحتت أثير قوة خارجي	
قدورية	
حلمعادلةالحركةالقسرية	
)الحلالخاص)	
الحلولالمكملة.	
الحلولالعامة ،الرنين	
الفصل السادس: الحركة الموجية	
أنواع الحركة الموجية	
تصنيف الموجات الميكانيكة	
سرعة الموجة	
المستعرضة في وتر	
مشدود	
الموجات الواقفة	
نظرية الاهتزاز الحر لوتر مشدود محدد الطول	
الصونوميتر	
قوانين الاوتار المهتزة	
حل مسائل القص السادس	
الفصل السابع: الظواهر المتعلقة بأنتشار الصوت	
	91. تقييم المقرر
	JJ (m)1

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

92.مصادر التعلم والتدريس

الصوت و الحركة الموجية	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
تأليف امجد عبدالرزاق كرجية	
	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

93 اسم المقرر: الكهربائيه والمغناطيسيه

99. رمز المقرر: الفصل / السنة: السنوي السنوي 96. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/2/25 ومنوري فقط عدوري فقط 97. الكلى) / عدد الساعات الدراسية (الكلى) / عدد الوحدات (الكلى):
السنوي
السنوي
2025/2/25 إعداد هذا الوصف: 2025/2/25 97. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط
97. أشكال الحضور المتاحة: حضوري فقط
حضوري فقط
حضوري فقط
(S) (
98. عدد الشاعات الدراسية (الكلي) / عدد الوحدات (الكلي):
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
99 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. حسين فالح حسين الأيميل: uobasrah.edu.iqriydh.abalhiel @
الاسم: أ.د. رياض جاسب ابو الهيل الآيميل: uobasrah.edu.iqHusseinfalaih @
.100 اهداف المقرر
1- تعليم الطالب المفاهيم الاساسيه النظريه في الكهربائية والمغناطيسية
 تعليم الطالب افكار و علوم فيزياء الكهربائية
والمغناطيسية

3-أكساب الطالب المهارات النظرية والعملية المتعلقة في أساسيات الكهربائية والمغناطيسية

101. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

استراتيجيات التدريس في الفيزياء ، مجموعة من الاجراءات و الأساليب و التقنيات التي تستخدم بهدف تحقيق أهداف تربوية و تعليمية مخطط لها مسبقاً ، و تتسم استراتيجيات التدريس بالمرونة و القابلية للتطوير و التعديل لانها تأخذ بعين الاعتبار جميع العوامل المتوقع حدوثها و التي يمكن أن تؤئر علي تطبيقها ، و أيضاً لتتناسب مع جميع الأحداث الواقعية المرتبطة بها

مبادئ استراتيجيات التدريس

- أن تكون الاستراتيجية شاملة ، و متكاملة ، و أن تغطي جميع أجزاء الخطة المراد تنفيذها بدون الاغفال عن أي جزء منها
 - تحديد كافة الأهداف المراد تحقيقها
 - أن تكون واحدة من وسائل المساندة لوظيفة التخطيط الاداري
- أن تتصف الاستراتيجية بالمرونة و القابلية للتطوير و التعديل ، مما يجعلها سهلة التطبيق

102. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساع	الأسب
		الموضوع		ات	وع
الامتحانات	شرح المادة	الكهربائية	الفصل الأول: المجال	3	1
الأسبوعية	العلمية	والمغناطيسية (2)	المغناطيسي	ساعة	
والشهرية	بصورة	. ,	-		2
واليومية	سلسة		1- نبذة تاريخية 2- المجال	3	
والتحريرية	ومترابطة		المغناطيسي 3- الفيض	ساعة	3
وامتحان نهاية	حسب		المغناطيسي 4- اتجاه المجال		4
السنة.	الفصىول		المغناطيسيّ 5- القوة على شحنة	3	4
. ——	الدراسية .		كهر بائية متحركة في مجال	ساعة	5
	المدر السياد .		مغناطيسي 6- حركة جسم		5
	2-كتابة		مشحون بالكهربائية في مجال	3	6
	- الملاحظات		رق . مور	ساعة	
	المهمة على		مشحون في مجالين كهربائي		7
			ومغناطيسي متعامدين 8- تجربة		

السبورة لكل	ثومسن لقياس النسبة بين شحنة	3	8
مسبوره سي	الإلكترون وكتلته 9- مطياف	ساعة	
	الكتل 10 ظاهرة هُول 11-		9
3- استخدام	تمارین	3	10
المناقشة العلمية.	rian in the state	ساعة	10
العلمية.	الفصل الثاني: بعض اجهزة القياس الكهربائية	3	11
4-اعطاء	<u> </u>	ساعة	12
الواجبات	1- القوة على موصل يسري	2	12
المتعلقة في	خلاله تيار كهربائي موجود في	3 ساعة	13
كل فصل.	مجال مغناطيسي 2- عزم الازدواج على ملف يمر خلاله		14
	المردوع مسى مست يمر مسال تيار كهربائي موجود في مجال	3	17
	مغناطيسي 3- الكلفانومتر ذو	ساعة	15
	الملف المتحرك 4- مقياس التيار	3	عطلة
	5- مقياس فرق الجهد 6-	ساعة	
	الكلفانومتر القذفي 7- تمارين	2	16
	. الفصل الثالث: المجال	3 ساعة	17
	المغناطيسي للتيار الكهربائي	-w	17
		3	18
	1- قانون بايوت – سافارت وتطبيقاته 2- الحث المغناطيسي	ساعة	19
	وتطبيعات 2- الحت المعاطيسي السلك مستقيم 3- ايجاد كثافة	3	19
	الفيض المغناطيسي في نقطة	ساعة	19
	واقعة على محور سلك دائري 4-		20
	ايجاد كثافة الفيض المغناطيسي	3	20
	في نقطة واقعة على محور ملف	ساعة	21
	اسطواني 5- الحث المغناطيسي	3	22
	لشحنة كهربائية كتحركة 6- القوة بين سلكين مستقيمين طويلين	ساعة	22
	بیل مسیل مسیمی سرییل پسری فی کل منهما تیار کهربائی	3	23
	7- تعريف الامبير 8- قانون	ر ساعة	24
	امبير الدائري 9- ايجاد كثافة		24
	الفيض المغناطيسي لسلك مستقيم	3	25
	طویل جدا" باستخدام قانون امبیر	ساعة	26
	10- تعيين كثافة الفيض	3	26
	المغناطيسي داخل ملف اسطواني طويل جدا" 11- تعيين كثافة	ساعة	27
	الفیض المغناطیسی داخل ملف		20
			28
ı l			1

3 على شكل حلقة (Toroid) 12-	29
ساعة تمارين.	20
3 الفصل الرابع: القوة الدافعة	30
ساعة الكهربائية المحتثة	
 3 القوة الدافعة الكهر بائية 	
ساعة المحتثة الحركية 2- قانون	
فاراداي 3- قانون لينز 4- قياس	
3 كثافة الفيض المغناطيسي ساعة المنتخداء وأن المغناطيسي المعناطيسي	
بستخدام ملف الحك و- فرص فار اداي 6- المولد الكهر بائي 7-	
3 المجال الكهربائي المحتث 8- ساعة	
ساعه تمارین	
3 الفصل الخامس: المحاثة	
ae w	
1- الحث المتبادل 2- الحث الاذات 2 المائة المنتاذة :	
ر الذاتي 3- الطاقة المخزونة في ساعة المجال المغناطيسي 4- كثافة	
ع الطاقة المغناطيسية 5- ربط عناطيسية 5- ربط ع	
ساعة المحاثات مع بعضها 6- المحولة	
الكهربائية 7- التيارات الدوامة 8- تمارين	
ر العادين ساعة	
الفصل السادس: التيار	
3 ا لكهربائي ساعة	
1- التيار الاني 2- عناصر	
3 الممانعة (R.L.C) 3- المخطط	
ساعة الاتجاهي الى المقاومة R - الرادة الحثية $X_{\rm L}$ - الرادة	
الرادة الكلية AL - الرادة الكلية XC و الممانعة 4-	
ساعة القيمة الاتية للقدرة 5- القيمة	
الفعالة للتيار المتناوب والفولتية	
ر ساعة لفرق الجهد 7- القدرة في دوائر	
عرق الجهد /- القدرة في دوالر 3 التيار المتناوب 8- الربط على	
ري	
الرنين 10- تأثير القشرة (Skin)	
. (11 effect تمارین	

المغناطيسية المواد المغناطيسية المواد المغناطيسية المواد المغناطيسية المواد المغناطيسية 1- مقدمة 2- اصل الظواهر المغناطيسية (ع) والنفائية المطحية المكافئة 4- القابلية المغناطيسية (ع) والنفائية المغناطيسية (ع) والنفائية المخالطيسية (ع) والنفائية المخالطيسية (ع) والنفائية المخالطيسية (ع) المغناطيسية 1- المخلط المغناطيسي 9- تمغنط المغناطيسي 9- تمغنط المغناطيسي 11- المزم قضيب مغناطيسي 11- المزم قضيب مغناطيسي 11- المزم تضييم المغناطيسي 12- تمارين. 103. تقييم المقرر المغناطيسي 15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 35درجة عملي المتحانات الشهرية واليومية للفصل الأاني. 35درجة نظري 15 درجة عملي المتحانات النهائية المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المصدر: الكهربائية والمغناطيسية الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
ا- مقدمة 2- اصل الظواهر المغناطيسية 3- التيارات السطحية المكافنة 4- القابلية السطحية المكافنة 4- القابلية السطحية المكافنة 4- القابلية المغناطيسية (x) والنفاذية المجال المغناطيسي H 5- المجال أو شدة المخاطة 6- الأقطاب المغناطيسي الأرضي 8- المجال المغناطيسي الأرضي 8- المخاط التعريف الشامل لشدة المجال المغناطيسي 11- عزم اللي على المغناطيسي 11- عزم اللي على المغناطيسي 11- عزم اللي على المغناطيسي 11- العزم قضيب 10- عزم اللي على المغناطيسي 12- تمارين. و12 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. 13 درجة عملي نظري 15 درجة عملي 13 درجة عملي 15 درجة عملي 100. مصادر التعلم والتدريس 104. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المصدر : الكهربائية والمغناطيسية
المغناطيسية 3- التيارات السطحية المكافئة 4- القابلية المغناطيسية (x) والنفاذية المغناطيسية (x) والنفاذية المجال المغناطيسي الا 5- المغنطة المغناطيسي المغناطيسي المغناطيسي الأرضي 8- المغناطيسي الأرضي 8- المغناطيسي الأرضي 8- المغناطيسي و 2- تمغنط التعريف الشامل لشدة المجال المغناطيسي 10- عزم اللي على المغناطيسي 11- العزم قضيب مغناطيسي 12- تمارين. قضيب مغناطيسي 12- تمارين. و 13 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. 35 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. 35 درجة عملي المتحانات النهائية المؤري 15 درجة عملي المتحانات النهائية المؤرة المعلوبة (المنهجية أن وجدت) المصدر : الكهربائية والمغناطيسية
السطحية المكافئة 4- القابلية المغناطيسية (x) والنفاذية المغناطيسية (x) والنفاذية المجال المغناطيسية (عبد المغناطة المجال أو شدة المغناطة 6- الأقطاب المغناطيسية 7- المجال المغناطيسية 7- المجال المغناطيسي الأرضي 8- المغناطيسي الأرضي 8- المغناطيسي 10- عزم اللي على المغناطيسي 10- عزم اللي على قضيب مغناطيسي 12- تمارين. وقضيب مغناطيسي 12- تمارين. وقريع كالتالي: 35 درجة نظري و 15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. 35 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الأول. 35 درجة عملي المتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35 درجة عملي امتحانات النهائية المحادر التعلم والتدريس 104. مصادر التعلم والتدريس
المغناطيسية (x) والنفاذية (لا) وشدة المجال (لا) وشدة المجال المغناطيسية (x) والنفاذية المجال المغناطيسي المغناطيسي المغناطيسي المغناطيسي المغناطيسية 7- المجال المغناطيسي الأرضي 8- المغناطيسي 10- تمغنط التعريف الشامل لشدة المجال المغناطيسي 10- عزم اللي على المغناطيسي 11- العزم قضيب مغناطيسي 12- تمارين. 103. تقييم المقرر المغناطيسي 12- تمارين. على المتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 35درجة نظري 15 درجة عملي المتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35درجة نظري 15 درجة عملي للامتحانات النهائية الشهرية واليومية الفصل الثاني. 104. مصادر التعلم والتدريس المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المصدر : الكهربائية والمغناطيسية
(4) وشدة المجال المغناطة المغناطة المغناطيسي المغناطيسي المغناطيسي المغناطيسي المغناطيسي المغناطيسي المغناطيسي المغناطيسي الأرضي 8- المغناطيسي الأرضي 8- المغناطيسي 10- تمغنط المغناطيسي 10- تمغنط المغناطيسي 11- العزم قضيب مغناطيسي 11- العزم المغناطيسي 11- العزم المغناطيسي 12- تمارين. وربع كالتالي: 35 درجة نظري و15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 35درجة نظري 15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35درجة نظري 15 درجة عملي الكمتحانات النهائية المقارة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المصدر: الكهربائية والمغناطيسية
المغناطيسي 14 - المغنطة 6 - الأقطاب أو شدة المغنطة 6 - الأقطاب المغناطيسية 7 - المجال المغناطيسية 7 - المجال المغناطيسية 7 - المجال المغناطيسي الأرضي 8 - المغالطيسي الأرضي 8 - المغناطيسي 10 - عزم اللي على قضيب 10 - عزم اللي على قضيب مغناطيسي 11 - العزم قضيب مغناطيسي 12 - تمارين. وقضيب مغناطيسي 12 - تمارين. تقييم المقرر المغناطيسي 12 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 35درجة نظري 15 درجة عملي المتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35درجة نظري 15 درجة عملي المتحانات النهائية المعادر التعلم والتدريس 104.
أو شدة المغنطي 6- الأقطاب المغناطيسية 7- المجال المغناطيسية 7- المجال المغناطيسي الأرضي 8- المجال التعريف الشامل لشدة المجال التعريف الشامل لشدة المجال المغناطيسي 9- تمغنط قضيب 10- عزم اللي على قضيب مغناطيسي 11- العزم قضيب مغناطيسي 12- تمارين. المغناطيسي 21- تمارين. و 12 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 35 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35 درجة عملي المتحانات النهائية المصادر التعلم والتدريس 104. مصادر التعلم والتدريس المصدر : الكهربائية والمغناطيسية المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المغناطيسية 7- المجال المغناطيسية 7- المجال المغناطيسية 10- المجال التعريف الشامل لشدة المجال المغناطيسي 9- تمغنط المغناطيسي 10- عزم اللي على قضيب مغناطيسي 11- العزم قضيب مغناطيسي 11- العزم قضيب مغناطيسي 12- تمارين. و 13- تماين الشهرية و اليومية للفصل الثاني. و 13- تماين الشهرية و التماينة و التماينة و التماينة و المغناطيسية المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المصدر : الكهربائية و المغناطيسية
المغناطيسي الأرضي 8- التعريف الشامل لشدة المجال المخاطيسي 9- تمغنط المغناطيسي 9- تمغنط قضيب 10- عزم اللي على قضيب مغناطيسي 11- العزم قضيب مغناطيسي 12- تمارين. 103. تقييم المقرر المغناطيسي 12- تمارين. تقييم المقرر و 15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 35درجة نظري 15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35درجة نظري 15 درجة عملي للامتحانات النهائية المتحانات النهائية المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المصدر: الكهربائية والمغناطيسية
التعريف الشامل لشدة المجال المغناطيسي 9- تمغنط المغناطيسي 9- تمغنط قضيب 10- عزم اللي على قضيب مغناطيسي 11- العزم قضيب مغناطيسي 11- العزم المغناطيسي 12- تمارين. المغناطيسي 21- تمارين. تقييم المقرر و 15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 35 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35درجة نظري 15 درجة عملي للامتحانات النهائية المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المصدر : الكهربائية والمغناطيسية
المغناطيسي 9- تمغنط قضيب 10- عزم اللي على قضيب 10- عزم اللي على قضيب مغناطيسي 11- العزم المغناطيسي 11- العزم المغناطيسي 12- تمارين. 103. تقييم المقرر تقريع كالتالي: 35 درجة نظري و 15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 35 درجة نظري 15 درجة عملي المتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35درجة نظري 15 درجة عملي للامتحانات النهائية التعلم والتدريس 104. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المصدر : الكهربائية والمغناطيسية
قضيب 10- عزم اللي على قضيب مغناطيسي 11- العزم المغناطيسي 12- تمارين. 103. تقييم المقرر توزيع كالتالي: 35 درجة نظري و 15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 35درجة نظري 15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35درجة نظري 15 درجة عملي للامتحانات النهائية المتحانات النهائية والتدريس 104. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المصدر : الكهربائية والمغناطيسية
قضيب مغناطيسي 11- العزم المغناطيسي 12- تمارين. 103. تقييم المقرر توزيع كالتالي: 35 درجة نظري و 15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 35درجة نظري 15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35درجة نظري 15 درجة عملي للامتحانات النهائية النهائية مصادر التعلم والتدريس 104. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المصدر : الكهربائية والمغناطيسية
المغناطيسي 12-تمارين. 103. تقييم المقرر توزيع كالتالي: 35 درجة نظري و 15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 35درجة نظري 15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35درجة نظري 15 درجة عملي للامتحانات النهائية للامتحانات النهائية 104. مصادر التعلم والتدريس
توزيع كالتالي: 35 درجة نظري و 15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 35درجة نظري 15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35درجة نظري 15 درجة عملي المتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35درجة نظري 15 درجة عملي للامتحانات النهائية
توزيع كالتالي: 35 درجة نظري و 15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 35درجة نظري 15 درجة عملي نظري 15 درجة عملي الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35درجة نظري 15 درجة عملي للامتحانات النهائية النهائية مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المصدر : الكهربائية والمغناطيسية
توزيع كالتالي: 35 درجة نظري و 15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 35درجة نظري 15 درجة عملي نظري 15 درجة عملي الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35درجة نظري 15 درجة عملي للامتحانات النهائية النهائية مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المصدر : الكهربائية والمغناطيسية
توزيع كالتالي: 35 درجة نظري و 15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 35درجة نظري 15 درجة عملي الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35درجة نظري 15 درجة عملي للامتحانات النهائية النهائية مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المصدر : الكهربائية والمغناطيسية
نظري 15 درجة عملي امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 35درجة نظري 15 درجة عملي للامتحانات النهائية مصادر التعلم والتدريس 104. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المصدر : الكهربائية والمغناطيسية
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المصدر : الكهربائية والمغناطيسية
الدكتور أنور جميل سليم
·
تأليف: أبراهيم ناصر
الدكتور عبد الستار جواد
المراجع الرئيسة (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
العلمية، التقارير

	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
1-https://sci.uobasrah.edu.iq > archive	
2-https://uomustansiriyah.edu.iq > lect	

اسم المقرر: منهج البحث العلمي	.105
رمز المقرر:	.106
الفصل / السنة: السنوي	.107
	السنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف:2024/11/15	.108
أشكال الحضور المتاحة:	.109
	حضوري فقط
عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	.110
ً. 2 ساعة اسبوعياً	60 ساعة سنويا
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.111
ن سلیم هاشم hshimnuman73@yahoo.com	الاسم: م.د. نعما
اهداف المقرر	.112
بة مهارة تطبيق أفكار البحث العلمي في روع.	1- اكساب الطا كيفية كتابة المش
رة استخراج المصادر من النت.	
الأفكار الحديثة في البحث العلمي.	

				راتيجيات التعليم والتعلم	. استر	113	
-1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.					جية -1	الاستراتيجية	
			، الذهني.	استراتيجية التعليم العصف	2-		
-3استر اتيجية التعليم سلسلة الملاحظات							
				•			
				، المقرر	. بنیه	114	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	ة او الموضوع	اسم الوحدة	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا ت	الأسب	
						وع	
الامتحانات	شرح المادة	_	تعریف من	معنى البحث العلمي	2	1	
الأسبوعية والشهرية	العلمية من خلال		العلمي	لغويا وعلميا	ساعة	2	
واليومية	المحاضرات	العلوم	خصائص	بماذا تشترك العلوم	2		
والتحريرية	و متابعة	ث العلمي	انماط البح	تمييز اهم انماط البحث	ساعة	3	
وامتحان نهاية السنة.	الطلبة واشراكهم في	-	اهمية البح	العلمي	2	4	
	النقاش.	-		اهمية البحث العلمي	ساعة	5	
	2- الطلب من		ماهو البحد	للطالب	2 ساعة	6	
	الطلبة تحضير المحاضرة		الاجراءات	التعريف العلمي الصحيح		7	
	القادمة	حث العلمي	صفات الب		2 ساعة	8	
	واشراك اكبر عدد منهم في	بحث العلمي	خطوات ال	الاجراءات المتبعة في البحث	2		
	عدد منهم دي شرحها.		مصادر الم		2 ساعة	9	
	3- ربط		توثيق المع	خصائص البحث العلمي	2	10	
	الأفكار التي			الخطوات المتبعة في	ساعة	11	
	تتضمنها	نباس	أنواع الاقت	الحطوات المتبعة في البحث العلمي	2	12	
					ساعة		

- 1 11	كيفية كتابة مشروع		2	12
المحاضرة مع افكار الطلبة.	كيفيه كتابه مسروع البحث	مصادر البحث	2 ساعة	13
	ت الماليين الماليين الماليين	كتابة مصادر البحث	2	14
	تحليل بيانات البحث العلمي	ما معنى الاقتباس	∠ ساعة	15
	أنواع البيانات	تعلم خطوات الكتابة	2	عطلة
	مقاييس النزعة المركزية	كيفية تبويب البيانات	ساعة	16
	عطلة	البيانات النوعية و الكمية	2 ساعة	17
	المتوسط الحسابي		2	18
	المنوال	معرفة انواع المقاييس الاحصائية	ساعة	19
	الوسيط	عطلة	2 ساعة	19
	عرض البيانات	كيفية حساب المتوسط	2	20
	المعرفة العلمية	احسابي	∠ ساعة	21
	انواع المناهج	كيفية حساب المنوال	عطلة	22
	المنهج التاريخي	كيفية حساب الوسيط	2	23
	المنهج الوصفي	طرق عرض البيانات	ساعة	24
	المنهج المسحي	التعرف على انواع المعرفة	2 ساعة	25
	المنهج التجريبي	معرفة انواع المناهج	2	26
	المنهج الاحصائي	ومميزاتها	ساعة	27
	المفاهيم العامة لمنهج البحث العلمي	التعرف على المنهج التاريخي	2 ساعة	28
		اهم مميزات المنهج	2	29
	مفاهيم عامة	الوصفي	ساعة	30
	صفات الباحث الجيد	التعرف على المنهج	2 ساعة	
	اسس اختيار مشكلة	المسحي		
	البحث	ماهو التجريب	2 ساعة	

				كيفية استخدام الاحصاء	2	
				في البحث	ساعة	
				. 1 . 1	2	
				التعرف على اهم	2 ساعة	
				المفاهيم في البحث	aeu	
				اهم المفاهيم العامة	2	
				× 1 %	ساعة	
				بماذا يتصف الباحث	2	
				الجيد	2 ساعة	
				كيف يحدد الباحث	-00	
				مشكلته	2	
					ساعة	
					2	
					2 ساعة	
				11	***	115
	115. تقييم المقرر					
هرية واليومية	جة امتحانات الش	لفصل الاول. 25 در	اليومية ا	درجة امتحانات الشهرية و	تالي: 25	توزيع كا
				رجة للامتحانات النهائية	ٺاني. 50 د	للفصل الذ
				مادر التعلم والتدريس		116
				عادر النعلم والتدريس	. مص	110
	ج البحث العلمي	محاضرات في منه	(وبة (المنهجية أن وجدت	قررة المطا	الكتب الم
			,			
المصادر الالكترونية في البحث العلمي			المراجع الرئيسة (المصادر)			
ت التقارير			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات			
	طمية، التقارير)					
				`		

https://eco.nahrainuniv.edu.iq	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
https://www.bts-academy.com	

1. اسم المقرر:
علم الفلك
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة: السنوي
٠.5 ، ، عنصري
السنوي
المنتو ي
2025/2/19: 111515154
4. تاريخ إعداد هذا الوصف:2025/3/18
5. أشكال الحضور المتاحة:
•
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي
الاسم: م. م. رنا عزيز عبد
. 5.5 5 4 4 4
rana.azeez@uobasrah.edu.iq : الأيميل
Tulla.azooz e aooastali.oaa.iq . o., "
8. اهداف المقرر
6. اهداف المعرر
1- ان يتعرف الطالب على مفهوم علم الفلك والقبة
السماوية.
- با در در دو دو در در دو در
2- اطلاع الطلبة ومعرفة المنظومة الشمسية ودراسة
الشمس والقمر وما يحتويه الكون من مجرات
,

وكواكب سيارة وكذلك الاطلاع تأثير الافلاك الكونية على طبيعة العيش على الكرة الارضية.

3- ان يتعرف الطالب على الخواص الفيزيائية للنجوم ودراستها.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1- استر اتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

2- استراتيجية التعليم العصف الذهني

3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات

10. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا ت	الأسب وع
الامتحانات اليومية	الحوار والمناقشة	تاريخ علم الفلك	التعرف على المعنى العام لعلم الفلك الكون والالات الفلكية التي استخدمها العرب	2	1
والشهرية وإمتحان نصف	=	علم الفلك في عصر النهضة	التعرف على علم الفلك في عصر النهضة والقبة السماوية	2	2
السنة وإمتحان نهاية	=	قوانین کبلر	معرفة قوانين كبلر الثلاثة وعلاقاتها الرياضية	2	3
السنة.	=	قوانين نيوتن وقانون الجذب العام	التعرف على قوانين نيوتن وقانون الجذب العام	2	4
	=	خطوط الطول	التعرف على خطوط الطول وخصائصها وفوائدها	2	5
	=	دوائر العرض	التعرف على دوائر العرض وخصائصها وفوائدها	2	6
	=	الأفق	التعرف على الافق وانواعه	2	7
	=	الكويكبات النجمية	التعرف على الكوكبات النجمية وخصائص كل كوكبة	2	8

	=	الفصول الفلكية	التعرف على الفصول الفلكية الاربعة وكيفية حدوثها ومواقيتها خلال السنة	2	9
	=	الفصول الفلكية	التعرف على مفهوم الاعتدال والانقلاب وترنح الارض	2	10
	=	دائرة البروج	التعرف على دائرة البروج ومنطقة البروج واسماء ومواقع الابراج	2	11
	=	وحدات القياس الفلكية	التعرف على وحدات القياس الفلكية والعلاقة في ما بينها	2	12
ل			الامتحان الاول للكورس الاول	2	13
	=	المنظومة الشمسية	التعرف على المنظومة الشمسية والتركيب الكيميائي للشمس والمنطومة الشمس وطبقاتها والغلاف الجوي للشمس والفتائل السوداء	2	14
	=	القمر	التعرف على القمر وخواصه الفيزيائية وظاهرتي الخسوف والكسوف والفرق بينهما	2	15
امتحانات نصف السنة					
	الحوار والمناقشة	الكواكب السيارة	التعرف على الكواكب السيارة وأصل المنظومة الشمسية	2	16
	=	=	التعرف على كوكب عطارد والزهرة وخصائص كل كوكب	2	17
	=	Ш	التعرف على كوكب الارض والمريخ والمقارنة بين الكوكبين	2	18
	=	=	التعرف على كوكب المشتري وتركيبه الداخلي واقماره	2	19

20 التعرف على كوكب زحل وتركيبه الداخلي = = 20 وحلقاته = = 21 التعرف على كوكب اور انوس وتركيبه الداخلي = = 22 22 التعرف على كوكب بنبون وتركيبه الداخلي = = 22 22 التعرف على كوكب بلوتو وتركيبه الداخلي = = 23 2 التعرف على الكواكب الثانوية وخصائصها الكوبكبات = 25 2 التعرف على المذنبات وانواعها المذنبات 26 2 التعرف على الشهب والنيازك وخصائصها الشهب والنيازك 27 الإمتحان الأول اللفصل الثاني التعرف انواع النجوم وخواصها الفيزيائية النجوم 28 2 التعرف انواع النجوم وخورة حياتها النجوم السوداء 20 التعرف انواع النجوم وخورة حياتها النجوم السوداء 30 القران الكريم القران الكريم السوداء في النجوم السوداء الموداء) السوداء السوداء						
الداخلي وغلافه الخارجي وحلقاته واقماره وغلافه الخارجي وحلقاته واقماره وغلافه الخارجي وحلقاته واقماره وغلافه الجوي وغلافه الجوي وقماره واحزمته واقماره واحزمته 2 التعرف على كوكب بلوتو وتركيبه الداخلي = = = 1 التعرف على الكواكب الثانوية وخصائصها الكويكبات 2 التعرف على المذببات وانواعها المذببات 2 التعرف على الشهب والنيازك وخصائصها الشهب والنيازك 2 التعرف على النجوم وخواصها الفيزيائية النجوم = 2 التعرف التعرف على النجوم ودورة حياتها النجوم = 3 التعرف على معنى الثقوب السوداء في النجوم السوداء 3 القران الكريم القران الكريم القوب السوداء في النجوم السوداء	20	2	"	=	=	
2 التعرف على كوكب بنبون وتركيبه الداخلي = و غلافه الجوي واقماره واحزمته و واقماره واحزمته = = و التعرف على كوكب بلوتو وتركيبه الداخلي = = 2 التعرف على الكواكب الثانوية وخصائصها المذنبات 2 2 التعرف على المذنبات وانواعها المذنبات 2 2 التعرف على الشهب والنيازك وخصائصها الشهب والنيازك 2 2 التعرف على النجوم وخواصها الفيزيائية النجوم 2 2 التعرف انواع النجوم ودورة حياتها النجوم السوداء 3 3 النقران الكريم 4 النقران الكريم النقوب السوداء في 4 النقران الكريم (الثقوب السوداء في	21	2		=	=	
و غلافه البوري و غلافه البوري و و غلافه البوري و و قاماره و المرتدة و قاماره و المرتدة و قاماره و المرتدية الداخلي = = = = = = = = = = = = = = = = = = =			و غلافه الخارجي وحلقاته واقماره			
23 التعرف على كوكب بلوتو وتركيبه الداخلي = = 24 2 التعرف على الكواكب الثانوية وخصائصها الكويكبات 25 2 التعرف على المذنبات وانواعها المذنبات 26 2 التعرف على الشهب والنيازك وخصائصها الشهب والنيازك 27 الامتحان الاول للفصل الثاني 28 2 التعرف على النجوم وخواصها الفيزيائية النجوم 29 2 التعرف النواع النجوم ودورة حياتها النجوم السوداء في النجوم السوداء في القوان الكريم النجوم السوداء في النقوب السوداء في النقوب	22	2	••	=	=	
2 التعرف على الكواكب الثانوية وخصائصها الكويكبات 2 التعرف على المذنبات وانواعها المذنبات 2 التعرف على الشهب والنيازك وخصائصها الشهب والنيازك 2 الامتحان الاول للفصل الثاني 2 التعرف على النجوم وخواصها الفيزيائية النجوم 2 التعرف انواع النجوم ودورة حياتها النجوم النجوم النجوم الموداء في النجوم القران الكريم 30 القران الكريم القران الكريم الثقوب السوداء في الثقوب			واقماره واحزمته			
2 النعرف على المذنبات وانواعها المذنبات 2 النعرف على الشهب والنيازك وخصائصها الشهب والنيازك 2 الامتحان الاول للفصل الثاني 2 النعرف على النجوم وخواصها الفيزيائية النجوم 2 التعرف انواع النجوم ودورة حياتها النجوم النجوم 2 التعرف على معنى الثقوب السوداء في النجوم السوداء 30 القران الكريم النقوب النقوب	23	2	التعرف على كوكب بلوتو وتركيبه الداخلي	=	=	
2 النعرف على الشهب والنيازك وخصائصها الشهب والنيازك 2 الامتحان الاول للفصل الثاني 2 التعرف على النجوم وخواصها الفيزيائية النجوم 2 التعرف انواع النجوم ودورة حياتها النجوم 2 التعرف على معنى الثقوب السوداء في النجوم السوداء 30 القران الكريم الموران الكريم (الثقوب)	24	2				
27 الامتحان الاول للفصل الثاني 28 2 20 التعرف على النجوم وخواصها الفيزيائية النجوم 20 التعرف انواع النجوم ودورة حياتها النجوم السوداء 20 التعرف على معنى الثقوب السوداء في النجوم السوداء 30 القران الكريم (الثقوب	25	2	التعرف على المذنبات وانواعها	المذنبات		
2 التعرف على النجوم وخواصها الفيزيائية النجوم 2 التعرف انواع النجوم ودورة حياتها النجوم النجوم 2 التعرف على معنى الثقوب السوداء في النجوم السوداء القران الكريم 30 القران الكريم	26	2	التعرف على الشهب والنيازك وخصائصها	الشهب والنيازك		
2 التعرف انواع النجوم ودورة حياتها النجوم النجوم السوداء	27	الامتحان	الاول للفصل الثاني			
2 التعرف على معنى الثقوب السوداء في النجوم السوداء = القران الكريم (الثقوب (الثقوب السوداء على معنى الثقوب السوداء على التعرف على التعرف على التعرف على التعرف التعرف التعرف التعرف على التعرف على التعرف ال	28	2	التعرف على النجوم وخواصها الفيزيائية	النجوم	=	
القرآن الكريم (الثقوب	29	2	التعرف انواع النجوم ودورة حياتها	النجوم	=	
	30	2	#	,	=	
				/		

امتحانات نهاية السنة

11.تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس

فيزياء الجو والفضاء/ الجزء الثاني/ الدكتور حميد مجول النعيمي، الدكتور فياض عبد اللطيف النجم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
فيزياء الجو والفضاء/ الجزء الاول/ الدكتور حميد مجول النعيمي، الدكتور فياض عبد اللطيف النجم	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
/https://astronomynow.com	
https://nasainarabic.net/main/https://www.universetoday.com	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

			سم المقرر:	1. اد
			بية2	اللغة العر
				.2
		: ي :	لفصل الدراس	
				سنو <i>ي</i>
		وصف:	اريخ اعداد ال	4. ت
			20	025/3/1
				.5
		/عدد الوحدات :	عدد الساعات	.6
			عدة / وحدتان	ساعة واد
		J	سم مدير المقر	.7
			رحمن احمد	م.د.اباذر
<u>abadhar</u>	.ahmed	@uobasrah.edu.i	کتروني: <u>q</u>	البريد الال
			هداف المقرر مهارات اللغوية	8.
•		الأساسية		
		ž	هوية الثقافية اللغة في الحياة ال	
		يومي	النعا- في الكياة ال	ی است
		لتدريس والتعلم	ستراتيجيات ا	9. اد
			يم شروح	1. تقدی
			مادة	مفصلة للد
			ك الطلاب	2 . اشراا
			جمل وتحلب	تشكيل الج
			ضيح مع	3 . تو،
			المفراه	بعض
				العربية
			ليكل المقرر	
	اسم المقرر	المخرجات التعليمية	الساعات	الاسابيع
بية 2 القاء المحاضراه الامتحانات	اللغة العر		30	30
الإملكات ا				
				1.1
				.11
			- ادر التعام	. 12
		واللدريس	صادر التعلم	.12
132 to 1 8 c		(,		المداحة الد
 شرح ابن عقیل 		()	رسيب (استعدا	المر اجع الر
ي شرح الاجرومية	4			

نموذج وصف المقرر للمرحلة الثالثة

	117
اسم المقرر:	.117
حة النفسية	الارشاد والص
رمز المقرر:	.118
الفصل / السنة: السنوي	.119
	السنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف:2024/11/13	.120
أشكال الحضور المتاحة:	.121

-					
				مضوري فقط	
)/ عدد الوحدات (الكلي):			122
			عة اسبوعياً	سنوياً. ٢ ساء	۰ ۹ساعة
		اذا اکثر من اسم یذکر)	سؤول المقرر الدراسي (. اسم م	123
	maha.sa	nddam@uobasrah.edi		•	
				·	
				. اهداف	
	•••••	ء ا	هوم علم الارشاد والصد	ب الطلبة بمف	1- تعريف
	••••	•	٥	نشأته وتطور	النفسية ون
		ده	ِشد التربوي وطرق اعدا	الطلبه بالمر	2- تعريف
		ية	لحل مشكلاته النفسر	عدة الطالب	3- مسا
				عية والتربوية	و الاجتماء
			ي تحسين مستواه الاكاديم		
		ي		•	•
		-	تيجيات التعليم والتعلم	. استرا	125
		تخطيط المفهوم التعاوني.	-1استراتيجية التعليم	2	الاستراتيجيا
		العصف الذهني.	-2استراتيجية التعليم		
	-3استر اتيجية التعليم سلسلة الملاحظات				
					126.بنية
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة		الأسبوع
افکا به اداید	1-اشراك	1-الارشاد التربوي,اسس	1-اكساب	2 ساعة	1
الامتحانات	الطلبة	التوجيبه والارشاد	الطلبة مهارة	2 ساعة	2
الأسبوعية		النفسي, مناهج الارشاد التربو	التعامل مع	2 ساعة	3
والشهرية	الصفي	2-تعريف المرشد التربوي,د	المشكلات	2 ساعة	4
	-2	المرشد في العملية	النفسية التي	2 ساعة 1 - 1 - 2	5
واليومية	استعمال	التعلمية سمات الرشد التربوء	ت ي تواجههم	2 ساعة 2 ساعة	6
والتحريرية	عروض	3-الاساليب الارشادية الارشاد الفردي الارشاد	2-تحقيق	2 ساعة 2 ساعة	7
وامتحان	الباورب	,الارشاد الفردي والارشاد الجماعي		2 ساعة 2 ساعة	8
نهاية السنة.	وينت في	الجماعي 4- الاساليب	التوافق	2 ساعة 2 ساعة	9
	نقدم	4- ، دساهيب الارشادية, الارشاد المباشر	النفسي	2 ساعة 2 ساعة	10
	الدروس	والارشاد الغير مباشر	والاجتماعي	2 ساعة	11 12
		J J J J J J J J J J J J J J J J J J J	لدى الطلاب	äclu 2	12

2 ساعة

13

Г			<u>,, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,</u>	
	5-اسس التوجيه والارشاد	3-اعداد	2 ساعة	14
	النفسي	الطلبة نفسيا	2 ساعة	15
	6-اعداد المرشد	ومهنيا		عطلة
	التربوي,دور مجالس	وتربويا لمهنة	2 ساعة	16
	الاباءفي برنامج الارشاد		2 ساعة	17
	في المدرسة	التدريس	2 ساعة	18
	7-الارشاد التربوي ودوره		2 ساعة	19
	في الجامعة		2 ساعة	19
	8-دور المعلم في العملية		2 ساعة	20
	الارشادية المشكّلات التي		2 ساعة	21
	تقع في المدارس ودور			22
	الارشاد في حلها			23
	9-التأخر الدراسي			24
	اسبابه دور المعلم في			
	التقليل من هذه الظاهرة			25
	10-التسرب من			26
	المدرسة اسباب هذه			27
	الظاهرة. دور المعلم			28
	والمرشد في التقليل من هذه			29
	الظاهرة			30
	الطاهرة 11-الغش في			
	11-العس في الامتحانات إسباب انتشار			
	,			
	هذه الظاهرة بين الطلاب,			
	, دور المعلم والمرشد في			
	التقليل من هذه الظاهرة			
	12- ظاهرةالتنمر بين			
	الطلبه اسبابها ودور المعلم			
	والمرشد في التقليل من هذه			
	الظاهرة			
	13-قلق الامتحان,			
	اعراضه اسبابه و دور			
	المعلم والمرشد في التقليل			
	من هذه الظاهرة			
	14- مفهوم الصحة			
	النفسية الهدافها والعلامات			
	التي تشير الى تُمتع الفرد			
	بالصحة النفسية			
	15-علاقة الصحة النفسية			
	بالعلوم الاخرى			
	ا المراجعة			

	16-اهمية الصحة النفسية		
	في علوم الحياة		
	17-التوافق		
	النفسي,انواعه,اهم مظاهر		
	التوافق النفسي		
	18-سوء التوافق, انواعه,		
	اهم مظاهر سوء التوافق		
	النفسى		
	19-الصحة النفسية		
	والتكيف تعريفات التكيف		
	ابعاده		
	20- مجلات التكيف, اهم		
	العوامل المؤثرة فيه		
	21-المدرسة والصحة		
	النفسية مسؤليات المدرسة		
	بالنسبة للنمو النفسي		
	والصحة النفسية للتلميذ		
	22-الاحتراق النفسي		
	للمعلم, اهم مظاهره, اسبابه		
	23-مأهي العصابية, الفرق		
	بين العصاب والمرض		
	العصبي		
	.ي 24-اسباب العصابية.		
	اعرضها, طرق علاجها		
	25-اهم تعريفات		
	القلق انوعه اسبابه طرق		
	علاجه		
	26-عصاب الخوف		
	المرضى الفرق بين		
	الخوف العادي والمرضي		
	وماهي اهم اسبابه		
	27-اهم اعرض الخوف,		
	کیفیه تشخیصه,طرق		
	علاجه, العلاج النفسي		
	عارب. العادج السلوكي 28-العلاج السلوكي		
	28-المعارج المسومي الشرطي للخوف, العلاج		
	الجماعي للخوف العارج		
	الجماعي للحوف 29العلاج البيئي,علاج		
	و2/العارج البيبي, عارج الامراض المصاحلة		
	الامراض المصاحبة للخوف الرئيسي		
	للكولف الرئيسي		

القواعد التي يجب	ا 30-اهم
باء اتباعها لعلاج	على الإه
لدى الابناء	
	127. تقييم المقرر
go astronomic transfer on the	
(ول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 30	توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الا درجة للامتحانات النهائية
	128. مصادر التعلم والتدريس
لايو جد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
رير . لايوجد	المراجع الرئيسة (المصادر)
 .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
	التقارير)
	()
- الارشاد والصحة النفسية \د.حسن السيد د.صاحب	
مرزوك	
_3,5,*	
2 بداده؛ التبحيه بالإستاد النفسي الحديث عبد	
2- مبادئ التوجيه والارشاد النفسي \ جودت عبد	
الهادي وسعيد حسين	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

قدة رمز المقرر: الفصل / السنة: السنوي تاريخ إعداد هذا الوصف:	
رمز المقرر: الفصل / السنة: السنوي تاريخ إعداد هذا الوصف: 202 أشكال الحضور المتاحة:	.129
الفصل / السنة: السنوي تاريخ إعداد هذا الوصف: 202 أشكال الحضور المتاحة:	الدوال المعا
تاريخ إعداد هذا الوصف: 202 أشكال الحضور المتاحة: ضوري فقط	.130
تاريخ إعداد هذا الوصف: 202 أشكال الحضور المتاحة: ضوري فقط	
202 أشكال الحضور المتاحة : نموري فقط	.131
202 أشكال الحضور المتاحة : نموري فقط	السنوي
202 أشكال الحضور المتاحة : نموري فقط	.132
نىورى فقط	24/11/25
نىوري فقط	.133
عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
	.134
بنوياً. 3 ساعة اسبو عياً	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.135
. موسى كاظم شامر الأيميل: musa.shamer@uobasrah.edu.iq	
	, , .
اهداف المقرر	.136
تعرف الطالب على نظام الاعداد المعقدة	1
تعرف الطالب على الدوال النظامية للنظام الاعداد المعقدة	
در اسة طرق تفاضل الدوال المعقدة	
در اسة تكامل الدوال المعقدة	
استراتيجيات التعليم والتعلم	.137
- 1 استر اتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	
	.137

-2استر اتيجية التعليم العصف الذهني.	ستراتيجية
-3استر اتيجية التعليم سلسلة الملاحظات	
·	

138 بنية المقرر

					المفرر	138.بنيه
	طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسب
	·	·		المطلوبة		وع
	امتحان نظري،					
	مشاركة في الواجبات	er Santa in it		ما هو نظام الاعداد		
L	البيتية	محاضرة، مناقشة محاضرة، مناقشة	الاعداد المعقدة	المعقدة	3	1
	امتحان نظري مشاركة في الواجبات	محاضرة، منافسه				
	الستنة		الاعداد المعقدة	ضرب الاعداد المعقدة	3	2
F	امتحان نظري،	محاضرة، مناقشة				
	مشاركة في الواجبات					
	البيتية	d 3.00	الاعداد المعقدة	نظرية دي موفر	3	3
	امتحان نظري،	محاضرة، مناقشة		استخراج جذور الاعداد		
	مشاركة في الواجبات الستية		re the M	المعقدة حسب نظرية دي	2	4
-	امتحان نظري،	محاضرة، مناقشة	الاعداد المعقدة	موفر	3	4
	امتحان تطري. مشاركة في الواجبات	محاصره، منافسه		المترافق المعقد للعدد		
	البيتية		الاعداد المعقدة	المعقد	3	5
	امتحان نظري،	محاضرة، مناقشة				
	مشاركة في الواجبات		ar ti i kil	الجذر التربيعي للعدد -		
-	البيتية	* 5.01 o	الاعداد المعقدة	المعقد	3	6
	امتحان نظري مشاركة في الواجبات	محاضرة، مناقشة				
	الستنة		الاعداد المعقدة	معادلات متعدد الحدود	3	7
	امتحان نظري،	محاضرة، مناقشة				
	مشاركة في الواجبات			المتغير ودوال المتغير		
	البيتية	* * * *	الدوال النظامية - البسيطة	العقدي	3	8
	امتحان نظري،	محاضرة، مناقشة				
	مشاركة في الواجبات الدرة له		الدوال النظامية - البسيطة	الاحداثيات الانحنائية -	3	9
F	امتحان نظري،	محاضرة، مناقشة	<u> </u>		3	
	مشاركة في الواجبات					
	" البيتية		الدوال النظامية - البسيطة	الدوال البسيطة	3	10
	امتحان نظري،	محاضرة، مناقشة				
	مشاركة في الواجبات البيتية		الدوال النظامية - البسيطة	دالة اللوغاريتم المعقدة	3	11
F	اببييه امتحان نظري،	محاضرة، مناقشة	الدو ال التصمية - البسيصة	داله النوعارييم المعقدة	3	11
	مشاركة في الواجبات	المعاصرة الماسد				
	البيتية		الدوال النظامية - البسيطة	الدوال المثلثية المعقدة	3	12
	امتحان نظري	محاضرة، مناقشة				
	مشاركة في الواجبات		at the autom to the	الدوال المثلثية الزائدية	3	42
L	البينيه		الدوال النظامية - البسيطة	المعقدة	3	13

امتحان نظري،	محاضرة، مناقشة				
مشاركة في الواجبات					
البيتية		الدوال النظامية - البسيطة	دوال القوى المعقدة	3	14
امتحان نظري	محاضرة، مناقشة		ar aba bi bi bi a		
مشاركة في الواجبات			معكوس الدوال المثلثية		
البيتية		الدوال النظامية - البسيطة	المعقدة	3	15
امتحان نظري	محاضرة، مناقشة		men time eletti ti eti		
مشاركة في الواجبات		TT to The to the to	الدوال الزائدية المعقدة	2	4.0
البيتية	d 2 m	الدوال النظامية - البسيطة	المعكوسة	3	16
امتحان نظري،	محاضرة، مناقشة	تفاضل الدوال المعقدة ومعادلات			
مشاركة في الواجبات			and the tracti	2	17
البيتية	7 201 1	کوشي - ريمان	الدوال التحليلية	3	17
امتحان نظري،	محاضرة، مناقشة	تفاضل الدوال المعقدة ومعادلات			
مشاركة في الواجبات الدينة		كوشي - ريمان	معادلات كوشي - ريمان	3	18
امتحان نظری،	محاضرة، مناقشة	عوسي - ريدن	معدد د عوسي - ريعان	3	10
مشاركة في الواجبات	محاصره، مدس	تفاضل الدوال المعقدة ومعادلات			
البيتية		كوشي - ريمان	الدوال التوافقية	3	19
امتحان نظری	محاضرة، مناقشة		, , , , ,		
مشاركة في الواجبات		تكامل الدوال المعقدة ونظرية			
البيتية		کو شي	التكامل المعقد	3	20
امتحان نظري،	محاضرة، مناقشة				
مشاركة في الواجبات		تكامل الدوال المعقدة ونظرية	التكامل حول منحني		
البيتية		<u>کو شي</u>	مغلق	3	21
امتحان نظري	محاضرة، مناقشة				
مشاركة في الواجبات		تكامل الدوال المعقدة ونظرية			
البيتية		کو شي	صيغ كوشي التكاملية		22
امتحان نظري،	محاضرة، مناقشة	كوشي تكامل الدوال المعقدة ونظرية كوشي			
مشاركة في الواجبات		کوش <i>ي</i>		•	
البيتية	d 2.41		نظرية المتبقي	3	23
امتحان نظري،	محاضرة، مناقشة	تكامل الدوال المعقدة ونظرية	المناه		24
مشاركة في الواجبات		کوشي	حساب التكاملات المحددة	2	24
البينيه			بطريقة المتبقي	3	

139. تقييم المقرر توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية 140. مصادر التعلم والتدريس

		140. مصادر النعلم والندريس
رائي	2- الدوال العقدية وتطبيقاتها تاليف خالد احمد السامر	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	3- الدوال المركبة تاليف موراي شبيجل	
		المراجع الرئيسة (المصادر)
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات
		العلمية، التقارير)
		المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اسم المقرر:	.141
	الانواء الجوية
رمز المقرر:	.142
الفصل / السنة: السنوي	.143
	السنوي
تاريخ إعداد هذا الوصف:	.144
	2024/2/25
أشكال الحضور المتاحة:	.145
	حضور:
عدد الساعات الدر اسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	.146
. 2 ساعة اسبو عياً	60 ساعة سنوياً.
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	.147
ر شري	الاسم:م.الاء منذر
.alaa.shari@uobasrah الاسم :م.اسراء محمد علي	edu.iq: الأميل
asraa.ali@uobasrah	الاميل:edu.iq.
اهداف المقرر	.148
 تعریف الطلاب بالمفاهیم الاساسیة للارصاد الجویة مثل الغلاف الجوي والضا 	1
الجوي.	
 شرح العملياتالفيزيائية والكيميائيةالتي تحدث في الغلاف الجوي 	
 شرح العملياتالفيزيائية والكيميائيةالتي تحدث في الغلاف الجوي معرفة الطالب انواع الظواهر الطبيعية 	

	استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. تراتيجية -2استراتيجية التعليم العصف الذهني.						
				-3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.			
				قرر	بنية الم	150	
	يقة التقييم	ة التعلم طر	طريق	ماعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع	الس	الأسب	
	,	, '		المطلوبة		وع	
Т	اختبار،						
	مشاركة في	محاضرة،	الغلاف				
	الصف	مناقشة	الجوي	مقدمة عن الغلاف الجوي واهميته وتقسيماته	2	1	
		محاضرة،					
	واجب،	عرض	الغلاف				
	عرض	توضي <i>ي</i>	الجوي	تركيب الغلاف الجوي واهميته للارض	2	2	
	تقرير	عمل جماعي،					
	مختبر،	تجربة	الغلاف	The state of the s			
┈╟	تقييم نظري	مختبرية	الجوي	طبقات الغلاف الجوي الاربعة		3	
	اختبار،	جلسة تفاعلية، حل		الكواكب في النظام الشمسي ومميزاتها			
	امتحان م ما	تفاعلیه، حل مشکلات	الغلاف الحدي		2	4	
╟	عملی اختبار،	مسعارت	الجوي	والكواكب القزمة ومميزاتها		4	
	احتبار، عرض في	محاضرة،					
	عرص ي الصف	محاكاة		مكونات الهواء ووطبقة الاوزونوالتركيب الحراري للجو	2	5	
	تقرير			9.1. 209 - 14.20 9.30 - 14. 30 1941 - 1911	_		
	رير مختبر،	مناقشة	الغلاف	شرح مخططات مكونات الهواء والتركيب الكيمياوي للجو والتركيب			
	 مراقبة	جماعية،	الجوي	الفيزياوي الحراري للجو		6	
	· •	محاضرة،	العناص				
	اختبار،	عرض	ر ً				
	تقييم عملي	توضيحي	الجوية	شرح العناصر الجوية واجهزة قياسها وانواع اجهزة الرصد الجوي	2	7	
		جلسة					
	اختبار،	تفاعلية،	العناص				
	امتحان	عرض	ر ا	قياس الرطوبة الجوية وقياس سرعة الرياح وقياس كمية المطر (شرح			
	عملی	توضيحي	الجوية	مفصل)	2	8	
	تقرير	محاضرة،	العناص				
	مختبر،	عرض	ر ا	The state of the s	_		
╟	تقييم نظري	توضيحي	الجويه	شرح انواع السحب والثرموداينمك الهواء وخرائط الديناميكية		9	
╟	·			الاشعاع في الجووو قوانين الاشعاع	2	10	
	امتحان	، جاء ۾	مْ دراء				
	نهائي، عرض	محاضرة، مناقشة	فيزياء الغيمة	فيزياء الغيوم والفيزياء المجهرية للغيوم	3	20	
╟	مشروع		الغيوم	فيريء الغيوم والفيريء المجهرية للغيوم	3	20	
				11	1	51	
*:	tı :	ا م ادا م الأش	7	المقرر			
ام	هريه واليومي	امتحانات السه	زدرجه	 ي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 			
				. 50 درجة للامتحانات النهائية			
				در التعلم والتدريس			
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) 4- الانواء الجوية د.فياض النجم د.حميد مجول						

المراجع الرئيسة (المصادر)	2-مباديء الارصاد الجوية صالح الجيتاوي	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات		
العلمية، التقارير)		
المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت		

	اسم المقرر: الثرموداينمك	.153
	رمز المقرر:	.154
	الفصل / السنة: السنوي	.155
		السنوي
20	تاريخ إعداد هذا الوصف: 16\11\24	.156
	أشكال الحضور المتاحة:	.157
	وري فقط	حضر
عدات (الكلي):	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوم	.158
\ <u>"</u>	وياً. 3 ساعة اسبو عياً	90 ساعة سنو
ن اسم یذکر)	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر م	.159
jassim.muhammed@ uobasra	7 "	
	• • • • •	'
amir.ali@ uobasra	المر حسين على الأيميل: uh.edu.ig	الاسم: م.د. ع
		1 1
	اهداف المقرر	.160
	فاهيم اساسية في علم الثرموداينمك.	1- دراسة الما
	ين الأول والثاني للثرموداينمك.	
	اد النقية وتغيير اطوارها.	
		4_دراسة معاد

5-دراسة الاحصانيات الاساسية.							
161. استراتيجيات التعليم والتعلم							
	الاستراتيجية -1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.						
	-2استر اتيجية التعليم العصف الذهني.						
		••	-3استر اتيجية التعليم سلسلة				
				المقرر	162.بنية		
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعا	الأسبوع		
	7 251 * to 15 to 1	الموضوع		ت			
الامتحانات	الالقاء والمناقشة	مفاهيم اساسية	النظام ,حدوده ومحيطهالخ	3 ساعة	1		
	الالقاء والمناقشة	العمليات الثرموديناميكية	خواص النظام, الطاقة, الشغل	3 ساعة			
الأسبوعية	الاتفاع والمفاقلية			. 1 2	2		
والشهرية	الالقاء والمناقشة	_		3 ساعا	0		
واليومية		المادة النقية	, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,		3		
	الالقاء والمناقشة		الغاز, البخار	3 ساعة	4		
والتحريرية		سلوك المادة النقية	لمادة P-V-Tسطح	E us 3	4		
وامتحان	الالقاء والمناقشة		نقية النقطة ثلاثية الابعاد	3 ساعة			
نهاية السنة.			معادلة كلابيرون وتطبيقاتها	J			
	الالقاء والمناقشة	الغاز المثالي	لة الغاز المثالي, طرق الاشتقاق	iclu 3	5		
		- -	ا الله الله الله الله الله الله الله ال		5		
	الالقاء والمناقشة			3 ساعة	6		
		الغازات الحقيقية	عادلة فاندرفالز, تصحيح الحجم,		U		
	الالقاء والمناقشة		معادلات ديترسي	3 ساعة			
			الثوابت الحرجة, والمعامل الحر		7		
	الالقاء والمناقشة	مناقشة معادلة فاندر فالز	والحالات المتناظرة	3 ساعة	,		
		دالة الحالة	eti tinizeti. Zirini ti este ett		8		
	الالقاء والمناقشة		المشتقات الجزيئية والتفاضل الت ومتطابقات مفيدة	3 ساعة			
	# ##		, , ,	3 ساعة	9		
	الالقاء والمناقشة	التفاضل غير التام	التمددية والانضغاطية ودالة المس				
	7 221 * 11 12 12 14 1			3 ساعة			
	الالقاء والمناقشة	العمليات الثرموداينميكية			10		
	الالقاء والمناقشة		الثرموداينميكية	3 ساعا			
	الانعام والمناسب	القانون الاول ***	. ,		11		
	الالقاء والمناقشة	للثرموداينمك	الايزوبارية	3 ساعة			
		العمليات الثرموداينميكية		3 ساع	12		
	الالقاء والمناقشة		الايزوكوركية				
	<u> </u>			1			

	*	* . **	
	العمليات الثرموداينميكية الاخرى	لية الايزوثيرمية وامثلة متنوعة	13
الالقاء والمناقشة		الاستان المستقدمة المستقدم ا	
الالقاء والمناقشة	القانون الثاني للثرموداينمك	3 ساعة الماكنة الحرارية وكفاءتها	14
	القانون الثاني	3 ساعة لمجمدات والضاغطات الحرارية	15
الالقاء والمناقشة	للثرموداينمك	3 ساعة	عطلة
			16
الالقاء والمناقشة	ماكنة كارنوت الحرارية	3 ساعة العمليات العكسية والعمليات	
		الاعكسية, ماكنة البخار	17
الالقاء والمناقشة	الانتروبي	3 ساعة انتروبي الكون, الثلج والبخار	
			18
الالقاء والمناقشة	عدم الانتظام	3 ساعة الانتروبي وعدم الانتظام	
			19
الالقاء والمناقشة	معادلات عدم الانتظام	3 ساعة معادلة كالوسيوس -كلابيرون	
			20
الالقاء والمناقشة	النظرية الحركية	3 ساعة النظرية الحركية للغاز المثالي	
الالقاء والمناقشة	التصادمات مع الجدران	3 ساع أصادمات مع الجدران المتحركة, معادلة الحالة لكلاوسيوس	21
	المتحركة	3 ساعة	
			22
	توزيع سرع الجزيئات	3 ساعة ايجاد قيمتي α و β, دالة توزيع	22
			23
	النظرية الكلاسيكية	3 ساعة تساوي الطاقات السعة الحرارية	20
		3 ساعة النوعية للإجسام الصلبة	
			24
	توزيع المسارات	3 ساعة المسار الحر, معامل اللزوجة	2 1
			25
	التوصيل الحراري	التوصيل الحراري, الانتشار	23
			26
	الإحصاء	احصاء ماكسويل- بولتزمان	20
			27
	الاحصاء	احصاء بوز اينشتاين	۷,
			28
	الاحصاء	احصاء فيرمى-ديراك	20
		3, Ç 3, /	29
	التفريغ	التفريغ وطرق قياسه	49
	التعريي	التعريع وطرق ليسد	20
	distal at land on the mile.		30
	درجات الحراره الواطنه	مفاهيم في درجات الحراره الواطئه	

	163. تقييم المقرر			
ريع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50				
لامتحانات النهائية				
	164. مصادر التعلم والتدريس			
الثرموداينمك ب تأليف د. سامي مظلوم صالح	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			
College physics 9 th ED, 2012	المراجع الرئيسة (المصادر)			
1- محاضرات من الشبكة الدولية للمعلومات (الانترنت)	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،			
2- الديناميكا الحرارية والنظرية الحركية للغازات والميكانيك الاحصاني,	التقارير)			
تاليف سيرز وترجمة د. طاهر الشربتي.				
-				
	and the state of t			
https://zlibrary-asia.se/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت			
itups.//Zitorary-asia.se/				
https://www.researchgate.net/				
intps.//www.researchgate.net/				

	ti i	1.65
	اسم المقرر:	.165
		الفيزياء الذريا
	رمز المقرر:	.166
<i>وي</i>	الفصل / السنة: السن	.167
		السنوي
عـف:2025/2/25	تاريخ إعداد هذا الوه	.168
احة :	أشكال الحضور المت	.169
	ري فقط	حضو
ىية (الكلى)/ عدد الوحدات (الكلى):	عدد الساعات الدراس	.170
/	ياً. 3 ساعة اسبوعياً نظ	90 ساعة سنو
, ,		
الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر	.171
<u>@ uobasrah.edu.iq</u> :	•	
abdullaha.hussain68@ uobasrah.edu.iq : الأيميل		
actumation assumed accusing 1 S	<u> </u>	
	اهداف المقرر	172
3) ادراك الفروقات بين فيزياء نيوتن و اينشتاين	ب الطلبة	
`		`
النسبية وفيزياء الكم.	ات التعامل مع	
4) التعامل الصحيح من الظواهر الفيزيائية وفقا	اء الحديثة في	الفيزي
للفيزياء الحديثة.	ة والجزيئية.	الذري
	اب المفاهيم	2) استیع
	ثة في هذا	الحدين
	ي ، من الفيزياء.	
	, pa (, , , , , , , , , , , , , , , , , ,	
t etc		الحقل
	استراتيجيات التعليم	الحقل 173.
جية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	استراتيجيات التعليم 1) استراتي	الحقل
	استراتيجيات التعليم 1) استراتي 2) استراتي	الحقل 173.

174. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
		 1- نظرية النسبية الخاصة (1) مفهوم الفيزياء الذرية (2) مقدمة في النسبية (3) فشل المفاهيم الكلاسيكية للمكان والزمان (4) المحاور القصورية (5) قوانين نيوتن في الحركة (6) تحويلات غاليلو (7) تجربة ميكلسون مورلي (8) فرضيات أينشتاين في النسبية الخاصة (9) تحول لورنتز (10) نتائج تحويلات لورنتز (11) نسبية الطول (12) نسبية اللرمن (13) نسبية السرعة (14) الكتلة النسبي (15) الطاقة النسبي (16) الطاقة بين الطاقة والزخم (17) العلاقة بين الطاقة والزخم (18) الالكترون فولت 	اكتساب الطلبة مهارات التعامل مع قوانين الفيزياء الحديثة في السرع الـ بالمقارنة مع سرعة الضوء وكتل الجسيمات الصغيرة ككتلة الإلكتروناه وغيرها.	24 wlak	8 اسبوع
		 12 الاشعاع الكهرومغناطيسي (1) الاشعاع الحراري (2) انبعاث وامتصاص الاشعاع (3) اشعاع الجسم الاسود (4) طيف اشعاع الجسم الاسود (5) صيغة ريلي جينز (6) قانون بلانك لاشعاع الجسم الاسود (7) الظاهرة الكهروضوئية (8) تفسير اينشتاين للظاهرة الكهروضوئية (9) تطبيقات الظاهرة الكهروضوئية 	ادر اك مقاهيم اشعاع الجسم الاسود والظواهر المرتبطة به، واجراء حسابات المرتبطة بالظاهرة الكهروضوئية.	21 ساعة	7 اسبوع

عطلة

$(x-rays)$ مقدمة (1) مقدمة (2) اكتشاف الاشعة السينية (2) انتاج الاشعة السينية (3) فياس شدة الاشعة السينية (4) فياس شدة الاشعة السينية (5) غرفة التأين (6) حيود الاشعة السينية (7) انكسار الاشعة السينية (8) الزاوية الحرجة $\theta_{\rm C}$ امتصاص الاشعة السينية (9) امتصاص الاشعة السينية (10) السمك النصفي (10) السمك النصفي (11) طرق امتصاص الاشعة السينية (12) معامل الامتصاص الكتلي $\mu_{\rm m}$ (13) معامل الامتصاص الذري $\mu_{\rm Z}$ (13) تعيين فاصل المحزز لبلورة ملح الطعام (15) اطياف الاشعة السينية	تمكين الطالب من التعامل مع المخاطر الناجمة من الاشعة السير وحساب سمك العناصر اللازمة لتقليل تاثيرها	9 ساعات	3 أسبوع
 4- الصفات الموجية للجسيمات (1)مقدمة (2)فرضية ديبرولي (3)حيودالألكترونات (4)تجارب ثومسون في حيود اللالكترونات (5)الامواج المصاحبة للذررات والجزيئات (6)سرعة امواج ديبرولي (7)سرعة الموجة ω وسرعة الجماعة υ (8)سرعة المجموعة υ وسرعة الدقيقة υ (9)قاعدة الشك (عدم التحديد) لهايزنبرك 	ادارك الطالب للصفات المزدوجة جسيم- موجة	9 ساعات	3 أسبوع

 5- ذرة الهيدروجين وطيفها (1) مقدمة (2) نظرية بور Bohr في ذرة الهيدروجين (3) فرضيات بور (4) حركة نواة الهيدروجين (5) معادلة شرودينكر (6) معادلة شرودينكر لذرة الهيدروجين (7) نفسير حل معادلة شرودينكر لذرة الهيدروجين (8) قواعد الانتقاء لذرة الهيدروجين (9) مدارات الالكترونات في ذرة الهيدروجين (10) مبدا التقابل او الانتماء (11) المدارات الاهليجية لذرة الهيدروجين 	تمكين الطالب من استخدام ميكانيك الكم مع الهيدروجين كذرةذات الكترون واحد.	15 ساعات	5 أسبوع
6- الذرة متعددة الالكترونات (التركيب الألكتروني للذرة) (1) مقدمة (2) متسلسلات الطيف البصري (3) الزخم الزاوي المداري (4) برم الالكترون (5) متجة الزخم الزاوي الكلي (6) العزم المعناطيسي للالكترون المداري (7) العزم المعناطيسي بسبب التدويم (البرم) (8) الاعداد الكمية المغناطيسية (9) كيفية حدوث الاطياف في الذرة متعددة الالكترونات (10) مبدا الأستبعاد لباولي (11) ظاهرة زيمان (12) توزيع الألكترونات في الذرة.	تمكين الطالب من فهم الذرات متعددة الالكترونات وكيفية اجراء الحسابات المتعلة بها وفهم الظواهر المعتمدة عليها.	12 ساعات	4 أسبوع

	175. تقييم المقرر
حانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 17.5 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 35 نظري 15 عملي.	توزيع كالتالي: 17.5 درجة امت درجة للامتحانات النهائية بحيث
	176. مصادر التعلم والتد
Physics of Atoms and Molecules, B. H. Bransden, Charles Jean Joachain, Prentice Hall, 2003.	الكتب المقررة المطلوبة (المنه أن وجدت)
1- Modern Physics 3rd Edition, by Kenneth S. Krane , John Wiley & Sons, Incorporated, 2012.	المراجع الرئيسة (المصادر)

2- Modern Physics and Technology for Undergraduates, by Lorcan M Folan et al., World Scientific Book, 2003.	
3- University Physics with Modern Physics, by Hugh D. Young, Pearson Education, 2021.	
مفاهيم في الفيزياء الحديثة، ارثر بايزر، ترجمة الطبعة الثانية -4	
الفيزياء الذرية، د طالب ناهي الخفاجي و د عباس حمادي و د هرمز موشي، ج $_{-}$ -5	
مجلة (Acta Physica Polonica) البولندية ذات الوصول الحر ورابط المجلة ادناه	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
http://www.actaphys.uj.edu.pl/	التقارير)
1- https://www.youtube.com/watch?v=Agu68RGaoWM	المراجع الإلكترونية ، م الانترنيت
2- https://ocw.mit.edu/search/?d=Physics	

المقرر:	1. اسم
ائق التدريس	المناهج وطر
المقرر:	2. رمز
سل/السنة:	3. الفص
	السنوي
خ إعداد هذا الوصف:	4. تاري
20	25/2/25

5. أشكال الحضور المتاحة:

حضوري فقط

6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):

60 ساعة سنوياً. 2 ساعة اسبوعياً

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: م.م ريمان جمال جاسم الأيميل: <u>Iec.reman.jasim@uobasrah.edu.iq</u>

اهداف المقرر

1- اكساب الطلبة مهارة التدريس الجيد.

2- تنمية قدرات الطلبة على فهم وادراك واستيعاب المعايير التي يُستند عليها في اختيار الموضوع او اختيار طرق جمع البيانات و المعلومات واختيار أساليب تحليل هذه البيانات والمعلومات وصولا الى الهدف.

3 – مساعدة الطلبة على التكيف ومواجهة المتغيرات التي تحصل في مجالات الحياة المختلفة لأنه يرتبط بالواقع الذي يعيشه الطالب ومتطلباته.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

لاستراتيجية

1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.

2- استراتيجية التعليم العصف الذهني.

3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات.

4- استراتيجية التعليم ردود الفعل في الوقت الحاضر.

10. بنية المقرر

					;; .10
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم	الساعات	الأسبوع
			المطلوبة		
	1- جعل	1- مقدمة، مفهوم العلم	1- تزويد الطالب	2 ساعة	1
الامتحانات	المتعلم	مفهوم التكنولوجيا،	المعلم بالعلم والمعرفة	2ساعة	2
الأسبوعية	نشطاً `	مكونات العلم.	في كل ما يتعلق	2 ساعة	3
والشهرية	وفاعلاً في	2-فلسفة تدريس العلوم،	بالمناهج المدرسية،	2 ساعة	4
	**	خطوات التفكير العلمي،	من حيث تصميمها،	2 ساعة	5
واليومية	المواقف	خصائص العلم.	وتقويمها، واليات	2 ساعة	6
والتحريرية	التعليمية.	3- مفهوم المنهج،	تطوير ها.	2 ساعة	7
	2- تعوید	الانتقادات التي وجهت الى	2- إكساب الطالب	2 ساعة	8
وامتحان	الطلاب	المنهج.	المعلم مهارات	2 ساعة	9
نهاية السنة.	على	4- المفهوم الحديث للمنهج العوامل المساعدة على	التدريس	2 ساعة	10
	C	العوامل المساعدة على	واستراتيجياته	2 ساعة	11

1		11		
احترام	ظهور المنهج الحديث.	في مسارات	2 ساعة	12
الأراء		تخصصية مختلفة،	2 ساعة	13
المختلفة	الحديث، تنظيمات مفردات	وتنمية قدرته على	2 ساعة	14
وتقدير	أو مقررات المنهج.	تقويمها وتطويرها.	2 ساعة	15
	6- أسس بناء المنهج	3- صقل مهارات		عطلة
الأخرين.	الدراسي، الثقافة والمنهج	الطالب المعلم	2 ساعة	16
-3	الثقافة من الناحية	التدريسية، وفقاً	2 ساعة	17
الاستفادة	الاجتماعية.	لأحدث التوجيهات.	2 ساعة	18
من أفكار	7- مكونات الثقافة،		2 ساعة	19
الاخرين	خصائص الثقافة.		2 ساعة	19
ومعلوماتهم	8- المنهج والمجتمع،		2 ساعة	20
	المنهج والتغير الاجتماعي		2 ساعة	21
	9- الأساس النفسي،		2 ساعة	22
	العلاقة بين الجوانب		2ساعة	23
	النفسية، التعلم والمنهج			24
	الحاجات والمنهج، الميول			25
	والمنهج			26
	10- الأساس النفسي،			27
	الفلسفة التربوية			28
	الإسلامية، الفلسفة التربوية			29
	التقدمية.			30
	11- أنواع المناهج			
	الدراسية.			
	منهج المواد المنفصلة.			
	12- منهج المجالات			
	الواسعة، منهج النشاط.			
	13- المنهج المحوري،			
	منهج الوحدات،			
	عناصر المنهج كنظام			
	رباعي.			
	14- المحتوى والخبرات			
	التعليمية، طرائق التدريس			
	والتقنيات التربوية			
	التقويم.			
	15- أهمية الأهداف			
	التربوية، مصادر اشتقاق			
	الأهداف التربوية.			
	16- مستويات الأهداف			
	التربوية، مواصفات			
	الأهداف السلوكية.			

	T	
17- كيف		
نصوغ الهدف السلوكي،		
تصنيف الأهداف السلوكية.		
18- المحتوى والخبرات		
التعليمية، قواعد اختيار		
محتوى المنهج،		
قواعد تنظيم محتوى المنهج		
19- طريقة التدريس،		
أُسلوب التدريس،		
استراتيجية التدريس،		
20- أسس التدريس الجيد		
مميزات طريقة التدريس		
الجيدة.		
مبياً. 21- الاستكشاف الموجه		
التخطيط لتدريس العلوم		
بالاستكشاف الموجه، مزايا		
ب لاستكشاف الموجه،		
الإستكشاف الموجه،		
الموجه.		
الموجه. 22- حل المشكلات،		
خطوات حل المشكلة،		
مزايا حل المشكلة،		
صعوبات حل المشكلة.		
23- طريقة المحاضرة،		
مزايا طريقة المحاضرة،		
نقاط الضعف في طريقة		
المحاضرة.		
24- التعليم المبرمج،		
أنواع البرامج التعليمية،		
الحاسوب ، مزايا استخدام		
الحاسوب، الصعوبات التي		
تواجه استخدام الحاسوب.		
25- التعلم التعاوني ،		
خطوات التعلم التعاوني،		
إيجابيات التعلم التعاوني،		
سلبيات التعلم التعاوني.		
26- المناقشة والحوار،		
المناقشة المفتوحة،		
المناقشة المخطط لها،		
المناقشة الجمعية، الألعاب		
<u>. </u>		

į.	التعليمية
روض العملية او	- الع
العرض،	
تقديم العرض	
العرض العرض	·
سلبيات العرض	"
	العملي.
يارات الميدانية،	"
پیرات المیدانید. ۱ الزیارات	
، ہرپر،ت ق، إيجابيات الزيارة	
د، ريجبيت الريارة ة، سلبيات	
د، سبيات الميدانية.	
ختبر في تدريس	
فلسفة التدريس	
ي، أهمية المختبر	
يس العلوم،	"
لسلامة في	- I
لفيزياء،	-
هوم الوسائل	
ة، المعايير التي	
عند اختیار	
التعليمية ،	
صِ الفنية للوسيلة	
أنواع الوسائل	الجيدة،
.ä	التعليمية
	11. تقييم المقرر
لاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50	توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الا
	درجة للامتحانات النهائية
	12.مصادر التعلم والتدريس
	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المناهج وطرق التدريس/برنامج التأهيل التربوي	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
المناهج وطرق التدريس العامة.	التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
"3 C 3 "33 , C. 3

1. اسم المقرر: فيزياء الالكترونيات	
زياء الألكترونيات	فر
. 55 - 2 - 7 . 5.	•
2. رمز المقرر:	
2. رهر المعور.	
	.,
'يو جد	X
3. الفصل / السنة: السنوي	
سنوي	71
4. تاريخ إعداد هذا الوصف: 2024/9/1	
5. أشكال الحضور المتاحة:	
د. اسخان العصور الملاحه:	
1	
ضوري فقط	_
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	
9 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً	0
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
السم: أ.د. احمد صالح مهدي الأيميل: ahmed.mahdi@uobasrah.edu.iiq	J 1
مسع. ا.د. احمد صديم مهدي الديمين . annicu.manurw uovasian.cuu.nq	' د
	.71
لاسم: م.د. سندس جمعة فاخر الأيميل: sundes.fakher@ uobasrah.edu.iq	וצ

	8. اهداف المقرر
	1- التعرف على اشباه الموصلات النقية والمشوبة ونظرية حزم الطاقة وتصنيف المواد حسب هذه النظرية.
	2- دراسة ثنائي اشباه الموصلات وتطبيقاته.
	3- دراسة ترانسزتور ثنائي القطبية وتطبيقاته وكذلك ترانزستور تأثير المجال وتطبيقاته.
	4- التعرف على انواع الثاير وسترات واصناف مضخمات القدرة والتغذية الخلفية الموجبة والسالبة والمذبذبات ودوائر المنطق .
	9. استراتيجيات التعليم والتعلم
عاو نہے	الاستراتيجية 1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم الت
رق. مختبرات عملية لمدة 30 اسبوع يتخللها امتحانات	' '
	شهرية و امتحانات يومية.
	3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات
	10.بنية المقرر
ضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	الأسب الساعات مخرجات اسم الوحدة او المووع وع التعلم المطلوبة المطلوبة

اختبار ات يومية و شهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظرية و عملية	ف1: مقدمة عن اشباه الموصلات تصنيف المواد حسب نظرية الحزم اشباه الموصلات النقية والشائبة	6 ساعات	2
اختبارات يومية	محاضر ات حضورية	ف 2: ثنائي اشباه الموصلات مخطط حزم الطاقة منحني الخواص للدايود	6 ساعات	3 4
و شهریة و نهائیة	نظريةو عملية	الدائرة المكافئة للدايود خط الحمل ونقط العمل في المحافقة في المعمل في 3 تطبيقات ثنائي اشباه	6 ساعات	5
اختبار ات يومية و شهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظريةو عملية	الموصلات التقويم الموجي دوائر التشكيل الموجي		6
اختبارات يومية و شهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظريةو عملية	ف 4:دوائر ثنائي زينر الدائرة المكافئة لثنائي زينر تطبيقات ثنائي زينر	12 ساعات	7 8 9 10
اختبار ات يومية و شهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظريةو عملية	ف5: ترانزستور ثنائي القطبية القطبية النواع الانحياز للترانزستور محددات الترانزستور	12 ساعات	11 12 13

				14
اختبار ات يومية و شهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظريةو عملية	ف6: مضخمات الترانزستورثنائي القطبية الدائرة المكافئة للمضخم بأستعمال المعاملات الهجينة الاستجابة الترددية للمضخم مضخمات متعدد المراحل	6 ساعات	15 16
اختبارات يومية و شهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظريةو عملية	ف 7:الثايروسترات	6 ساعات	17 18
اختبارات يومية و شهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظريةو عملية	ف8:اصناف مخمات القدرة	6 ساعات	19 20
اختبار ات يومية و شهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظريةو عملية	ف9: ترانزستور تأثير المجال مبدأ عمل ترانزستور تأثير المجال الوصلي. الخصائص الأنتقالية للترانزستور دوائر التحيز ترانزستور تأثير المجال ذو الأوكسيد المعدني	6 ساعات	21 22

		ف10:التغذية الخلفية السالبة وانواع ربطها	6 ساعات	23 24
اختبارات يومية	محاضرات حضورية نظريةو عملية	تأثير التغذية الخلفية السالبة على		24
و شهرية و نهائية		الكسب والممانعة وعرض الحزمة		
				0.5
		ف 11:التغذية الخلفية الموجبة	6 ساعات	25
حضورية الحبارات يوميه	محاضرات	المذبذبات		26
	حضورية نظريةو عملية	مذبذبات RC		
		مذبذبات LC		
			211	27
اختبارات يومية	محاضرات	ف 12: دوائر المنطق	6 ساعات	27
ية اه شعرية ه	حضورية نظريةو عملية			28
		ف:13مقدمة في النانو	6 ساعات	29
اختبارات يومية و شهرية و نهائية	محاضرات حضورية نظريةو عملية	تكنولوجي		30
		تطبيقات تقنية النانو		

11.تقييم المقرر

توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية

12.مصادر التعلم والتدريس

"Electronic Devices and Circuit Theory" – Robert L. Boylestad & Louis Nashelsky	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
"Microelectronic Circuits" – Adel S. Sedra & Kenneth C. Smith	المراجع الرئيسة (المصادر)
"The Art of Electronics" — Paul Horowitz & Winfield Hill	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
All About Circuits (www.allaboutcircuits.com)	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
Electronics Tutorials (www.electronics-tutorials.ws)	

نموذج وصف المقرر - المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر:
التربية العملية و المشاهدة والتطبيق
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف11/2024:
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
15 ساعة . 1 ساعة اسبوعياً
المشاهدة: النصف الأول من السنة الدراسية.
التطبيق: النصف الثاني من السنة الدراسية.
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. إسراء محمد علي الأيميل israa.ali@uobasrah.edu.iq
الاسم: م. مي جاسم عاشور الأيميلmay.ashoor@uobasrah. edu. iq

الاسم : م. د. نعمان سليم هاشم الايميل على المعافرة الهدف المقرر المساسي و الرئيسي هو تزويد الطلبة بالكفايات التربيبية و المضالة المنتخصية و المهادات العلمية التتربيبية و المضالة المهني التربوي الذي سيلتحق به بعد و الستر التيجيات التعليم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم والتعلم التنزيجيات التعليم والتعلم التربوية اللازمة لأعداد الطالب علميا وتربويا من ثم الأفكار و المفاهيم التربوية اللازمة لأعداد الطالب علميا وتربويا من ثم استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخبرات التربوية (المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس. و المساعات المخطوبة التعلم التربية العملية و المشاهدة و التطبيق الأسبوعية التنظيية و التطبيق و الشهرية و الشهرية و الشاهدة و التطبيق عليا وتربويا المناهدة و الشهرية و المناعد و المتحان نهاية و المناعد و المناعد و المتحام الوسائل المادة و المناعد و المناعدة و المناية و المناعد و المناعدة و المنادة و المناعدة و المناعية و المناعد و المناعدة و المناهدة و المناعدة و التطبية و المناعدة و المن							
الهذف الأساسي و الرئيسي هو تزويد الطلبة بالكفايات و المدينية و المصائص الشخصية و المهارات العلمية التعريف الطلبة المجال المهني التربوي الذي سيلتحق به بعد و استراتيجيات التعليم والتعلم و استراتيجيات التعليم والتعلم التربوية اللازمة لأعداد الطالب علميا وتربويا من ثم الأفكار و المفاهيم التربوية اللازمة لأعداد الطالب علميا وتربويا من ثم استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخبرات التربوية(المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس. و الأسبوعية الأسبوعية التعليم التربوية العملية و المشاهدة و المشاهدة و التطبيق عمليا والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق عمليا والتومية و الشاهدة و المشاهدة و المشاهدة و المشاهدة التعليم التربية العملية و المشاهدة و المشاهدة التعليم المؤرنة و التطبيق عمليا والتطبيق عمليا والتومية و الشاهدة و المشاهدة و المشاهدة و التطبيق عمليا التحليمية و اساليب و التطبية و اساليب و التطبية و اساليب و التطبية و اساليب و التطبية و اساليب و التعليمية و اساليب و التعليمية و اساليب و التعليمية و اساليب و التطبيق عمل التقويم ، التقويم ، التقويم ، التعليمية و اساليب و التطبيق و المناهدة و المحدد المها المادة و المحدد المؤرنة التعليمية و اساليب و التطبية و اساليب و التطبية و اساليب و التطبية و اساليب و التعليمية و اساليب و التعليم و ال	numanhashim@uobasrah.edu.iq الاسم : م. د. نعمان سليم هاشم الايميل					<u>الاسم: م.</u>	
الهدف الأساسي و الرئيسي هو تزويد الطلبة بالكفايات التعلمية و المهارات العلمية التعلمية و المهارات العلمية التعلمية و المهارات العلمية و المهارات العلمية التخرج. 9							
الهذف الأساسي و الرئيسي هو تزويد الطلبة بالكفايات التعلمية و المهارات العلمية التعلمية و المهارات العلمية و المهارات العلمية و المهارات العلمية و المهارات العلمية التخرج. 9 9 استراتيجيات التعليم والتعلم و التعلم التخرج. الإستراتيجية مشرح المادة العلمية شرحا نظريا مفصلا من خلال توضيح كافة المعارف و الأفكار و المفاهيم التربوية اللازمة لأعداد الطالب علميا وتربويا من ثم استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخيرات التربوية(المشاهدة و التطبيق) لمهنة التعريس. 10 إننية المقرر و المفاهيم التربوية الميداني الخيرات التربوية(المشاهدة و التطبيق) لمهنة التعريس. و التطبيق الميداني التخطيط و والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق والتطبيق عمليا واليومية والتطبيق عمليا واليومية والتطبيق عمليا التخطيط و التطبيق عمليا التحديد و المتحدام الوسائل المتخدام الوسائل المناذة و المتحدام الوسائل المناذة و المتحدام الوسائل المناذة و المتحدام الوسائل التعليم و التطبية و اساليب التعليم و المتحدام الوسائل المناذة و المتحدام الوسائل التعليم و						مداة باأمقد	1 0
التدريسية و الخصائص الشخصية و المهارات العلمية و الميدانية لتعريف الطلبة 9 9 بما هيه المجال المهني التربوي الذي سيلتحق به بعد 9 9 استراتيجيات التعليم والتعلم 1 الاستراتيجية مشرح المادة العلمية شرحا نظريا مفصلا من خلال توضيح كافة المعارف و الاستراتيجية المقرر و المفاهيم التربوية اللازمة لأعداد الطالب علميا وتربويا من ثم 1 استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخبرات التربوية (المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس. التربية العملية و المشاهدة و التطبيق) لمهنة التقييم والتعليق والشهوية والشهوية والشهية والتنديس و اساليبه و والشهوية والنومية والتوريس و اساليبه و التعليمة و المشاهدة و والمشاهدة و والمشاهدة و التربية العملية والمشاهدة و التعليم والتعليم التدريس و اساليبه و التعليم والتعليم والمشاهدة و التعليم النظرية النظرية التعليمية و اساليبه و التعليم والتعليم التعليم التعليمية و المساهدة و التعليم التعليم التعليمية واساليب و التعليم واساليبه و التعليم واساليبه و التعليم واساليبه و اساليبه و اساليبه و التعليم واساليبه و اساليبه و التعليم و اساليبه و اساليبه و التعليم و اساليبه و التعليم و اساليبه و اساليبه و اساليبه و اساليب و اساليبه اساليبه الساليبه الساليبه الساليبه الساليبه الساليبه السا						قداف المقرر	.8
والميدانية لتعريف الطلبة 9 9 بما هيه المجال المهني التربوي الذي سيلتحق به بعد 9 استر اتيجيات التعليم والتعلم 10 الاشتر اتيجية مشرح المادة العلمية شرحا نظريا مفصلا من خلال توضيح كافة المعارف و 10 الأفكار و المفاهيم التربوية اللازمة لأعداد الطالب علميا وتربويا من ثم 11 اساعة مخرجات التعلم المربوية الغيرات التربية العملية و المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس. 12 اساعة المطلوبة التربية العملية و المشاهدة شرح المادة والتماهدة و التماهية و المشاهدة و والشهيرية والتماهدة و التربية العملية و المشاهدة و والشهيرية والسيب و التحديم و اساليبه و التعليبة و المشاهدة و التعليبة و المشاهدة و التعليبة و المشاهدة و التحديم و اساليبه و التعليبة و المشاهدة و التعليبة و المشاهدة و التعليبة و المشاهدة و التحديم و اساليبه و التعليبة و المشاهدة و التعليبة و المشاهدة و التعليبة و التعليبة و الساليبة و التعليبة و الساليب و التعليبة و الساليب و التعليبة و الساليبة و المسالية و التعليبة و الساليب و التعليبة و الساليب و التعليبة و الساليبة و المسالية و المسال		••••	•		•	**	
			•				
التخرج. 9. استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية حسرح المادة العلمية شرحا نظريا مفصلا من خلال توضيح كافة المعارف و الأفكار و المفاهيم التربوية اللازمة لأعداد الطالب علميا وتربويا من ثم استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخبرات التربوية(المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس. الأسب الساعات مخرجات التعلم المواوية التربية العملية و المشاهدة و التطبيق الميداني المناوية والتطبيق الميدانية العملية و المشاهدة و التهيدية الأسهرية التعليم مهارات التخطيط و والتطبيق التدريس و اساليه و والشهرية التدريس و اساليه و واستعلى النطبية المساهدة و النظرية المناقدة و الساعة التدريس و اساليه و واستعلى النطبية و المساهدة و التطبيق عمليا واليومية التعليمة و أساليب استخدام الوسائل المناقويم ، التعليمية و أساليب استخدام الوسائل المنتويم ، التعليمية و أساليب استخدام الوسائل المنتويم ، التعليمية و أساليب استخدام الوسائل المتنويم ، التعليمية و أساليب المتنويم ، التعليمية و أساليب الساعة متنوعة من التقويم ، التعليمية و أساعة متنوعة من التقويم ، الساعة متنوعة من التقويم ، التعليمية و أساليب الساعة متنوعة من التقويم ، التعليم المداق و أسليب الساعة التعليم المداق و أسليب المناقويم ، التعليم الساعة التعليم التعليم الساعة التعليم المناقويم ، التعليم المناقويم ، التعليم ا		••••	•			للغريف الطلبة	والميدالية
9. استراتیجیات التعلیم والتعلم الاستراتیجیة -شرح المادة العلمیة شرحا نظریا مفصلا من خلال توضیح کافة المعارف و الاستراتیجیة الافکار و المفاهیم التربویة اللازمة لأعداد الطالب علمیا و تربویا من ثم استکمال ذلك بالتطبیق المیداني للخبرات التربویة(المشاهدة و التطبیق) لمهنة التدریس. الاسب الساعات المطلوبة التربیة العملیة و المشاهدة التعلیم و التطبیق و المشاهدة و و الشهریة و التطبیق عملیا و التطبیق عملیا و التطبیق عملیا و التطبیق و التحلیم و التحلی		••••	•	به بعد	ربوي الذي سيلتحق ب	مجال المهني الن	.
الاستراتيجية الاستراتيجية الأفكار و المفاهيم التربوية اللازمة لأعداد الطالب علميا وتربويا من ثم استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخبرات التربوية(المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس. الأسب الساعات المطلوبة المطلوبة التربية العملية و المشاهدة التطبيق المدينة العملية و المشاهدة و الشهرية و الشهرية و الشهرية و التطبيق عمليا و التطبيق عمليا و التربيس و اساليبه و الالمام بطرائق مهارات التخليص و اساليبه و التطبيق عمليا المنادة و المساعدة و المساعدة و المساعدة و التطبيق عمليا النظرية . 1 اساعة التنابيس و اساليبه و اللهمام بطرائق المساعدة و الساعية و المساعدة و الشهرية التطبيق عمليا النظرية . 3 اساعة التنابيس و اساليبه و التخلية و المساعدة و التخليد و المساعدة و التحديد و المساعدة و المساعدة و المساعدة و المساعدة و المساعدة و المساعدة و المتحديد و المساعدة المساعدة و ال							التخرج.
الاستراتيجية الاستراتيجية الأفكار و المفاهيم التربوية اللازمة لأعداد الطالب علميا وتربويا من ثم استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخبرات التربوية(المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس. الأسب الساعات المطلوبة المطلوبة التربية العملية و المشاهدة التطبيق المدينة العملية و المشاهدة و الشهرية و الشهرية و الشهرية و التطبيق عمليا و التطبيق عمليا و التربيس و اساليبه و الالمام بطرائق مهارات التخليص و اساليبه و التطبيق عمليا المنادة و المساعدة و المساعدة و المساعدة و التطبيق عمليا النظرية . 1 اساعة التنابيس و اساليبه و اللهمام بطرائق المساعدة و الساعية و المساعدة و الشهرية التطبيق عمليا النظرية . 3 اساعة التنابيس و اساليبه و التخلية و المساعدة و التخليد و المساعدة و التحديد و المساعدة و المساعدة و المساعدة و المساعدة و المساعدة و المساعدة و المتحديد و المساعدة المساعدة و ال							
الاستراتيجية الاستراتيجية الأفكار و المفاهيم التربوية اللازمة لأعداد الطالب علميا وتربويا من ثم استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخبرات التربوية(المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس. الأسب الساعات المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقبيم طريقة التقبيم والتطبيق و المساعدة و المساعدة و الساعدة و الساعدة و المساعدة و المساعدة و المساعدة و الشهرية العملية و المساعدة و الشهرية والشهرية التطبيق عمليا التطبيق عمليا واليومية والتحليق عمليا التطبيق عمليا التطبيق عمليا النظرية والمساعدة و المساعدة و المساعدة و المساعدة و المساعدة و المساعدة و المساعدة و الساعدة و الشهرية التطبيق عمليا التطبيق عمليا التطبيق عمليا النظرية العملية و المساعدة و الساعدة و الساعية و المساعدة و المساعدة و المساعدة و المساعدة و المساعدة و الساعدة و الساعدة و الساعدة و المساعدة و المساعدة و المساعدة و الساعدة و الساعدة و المساعدة و المس					t ati t	<u> ۱۳۱۰ . ۱ س التي</u>	1 0
الأفكار و المفاهيم التربوية اللازمة لأعداد الطالب علميا وتربويا من ثم استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخبرات التربوية(المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس. الأسب الساعات مخرجات التعلم المطلوبة المطلوبة المطلوبة السم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقبيم و المطلوبة المطلوبة و التطبيق المساهدة و والشهرية الأسبوعية التعلمية و الساعة و التطبيق عمليا واليومية و الشهرية الالمام بطرائق مهارات التخطيط و الشهرية التحليق عمليا واليومية و المساعدة و المتدام الوسائل المادة التعليمية و أساليب و الساعية و اساليبه و المساعدة و اساليبه و المساعدة و المتعلمية و أساليب المادة و المتعلمية و أساليب المادة و التعليمية و أساليب النقويم ، التقويم ، التوعة من التقويم ، المتوعة من التقويم ، المتوعة من التقويم ، المتعلمية و أساليب المتعلم ال					ليم والنعلم	سراليجيات اللع	.9
استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخبرات التربوية(المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس. 10.بنية المقرر الأسب الساعات المطلوبة المطلوبة المطلوبة المساهدة الساعة المساعدة المساعد	3	ح كافة المعارف	من خلال توضيع	لريا مفصلا	مادة العلمية شرحا نذ	بية حشرح ا	الاستراتيد
استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخبرات التربوية(المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس. 10.بنية المقرر الأسب الساعات المطلوبة المطلوبة المطلوبة المطلوبة المطلوبة التربية العملية و المشاهدة العلمية نظريا المسبوعية العملية و المشاهدة و المشاهدة و الشهرية المهارات التخطيط و التطبيق عمليا واليومية التدريس و اساليبه و الالمام بطرائق مهارات التخطيط و المسائل المادة وامتحان نهاية التطبيق عمليا النظرية النظرية النظرية النظرية النظرية النظرية متنوعة من التقيم ، التقيم ، التقيم ، التقيم ، التقيم ، التقويم ، التهرية التعليمية و أساليب المتاحة التعليمية و أساليب المتنوعة من التقويم ، التقويم ، التعليمية و أساليب المتنوعة من التعليم							
استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخبرات التربوية(المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس. 10.بنية المقرر الأسب الساعات المطلوبة المطلوبة المطلوبة المطلوبة المطلوبة التربية العملية و المشاهدة العلمية نظريا المسبوعية العملية و المشاهدة و المشاهدة و الشهرية المهارات التخطيط و التطبيق عمليا واليومية التدريس و اساليبه و الالمام بطرائق مهارات التخطيط و المسائل المادة وامتحان نهاية التطبيق عمليا النظرية النظرية النظرية النظرية النظرية النظرية متنوعة من التقيم ، التقيم ، التقيم ، التقيم ، التقيم ، التقويم ، التهرية التعليمية و أساليب المتاحة التعليمية و أساليب المتنوعة من التقويم ، التقويم ، التعليمية و أساليب المتنوعة من التعليم				£ .			
الأسب الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم وع المطلوبة الساعات الاختبارات والتطبيق العلمية نظريا الأسبوعية الأسبوعية والمشاهدة ووالشهرية والشهرية والمشاهدة ووالشهرية اللامام بطرائق مهارات التخطيط والالمام بطرائق التطبيق عمليا وامتحان نهاية والمسائل المادة واسائيل التعليمية وأسائيب اساعة التطبية وأسائيب النظرية . اساعة التعليمية وأسائيب متوعة من التقويم ، التعليمية وأسائيب		تربويا من ثم	اد الطالب علميا و	لازمة لأعدا	و المفاهيم التربوية الما	الأفكار ،	
الأسب الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم وع المطلوبة الساعات الاختبارات والتطبيق العلمية نظريا الأسبوعية الأسبوعية والمشاهدة ووالشهرية والشهرية والمشاهدة ووالشهرية اللامام بطرائق مهارات التخطيط والالمام بطرائق التطبيق عمليا وامتحان نهاية والمسائل المادة واسائيل التعليمية وأسائيب اساعة التطبية وأسائيب النظرية . اساعة التعليمية وأسائيب متوعة من التقويم ، التعليمية وأسائيب	ة التدريس.	ة و التطبيق) لمهن	التربوية (المشاهد	ى للخبرات	ذلك بالتطبيق الميدان	استكمال	
الأسب الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم 1 المطلوبة التربية العملية و المشاهدة و المشاهدة و المشاهدة و والشهرية العملية و المشاهدة و والشهرية و الشهرية مهارات التخطيط و التخطيط و التحديث و التعليمية و التعليمية و أساليبه و التحديث و السايب و السايبه و التحديث و أساليب المادة التعليمية و أساليب التعليم التعل							
الأسب الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم 1 اسمطلوبة التربية العملية و المشاهدة و المشاهدة و المشاهدة و والشهرية العملية نظريا الأسبوعية 2 اساعة اكساب الطلبة والتطبيق والتطبيق عمليا والمشاهدة و والشهرية و البومية والبومية والمتحان نهاية والتحدن نهاية والتحدن نهاية التحديس و اساليبه و التحديم الوسائل المادة التحديم و أساليب النظرية . النظرية . النظرية . 5							
الأسب الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم 1 المطلوبة التربية العملية و المشاهدة و المشاهدة و المشاهدة و والشهرية العملية و المشاهدة و والشهرية و الشهرية مهارات التخطيط و التخطيط و التحديث و التعليمية و التعليمية و أساليبه و التحديث و السايب و السايبه و التحديث و أساليب المادة التعليمية و أساليب التعليم التعل							
الأسب الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم 1 المطلوبة التربية العملية و المشاهدة و المشاهدة و المشاهدة و والشهرية العملية و المشاهدة و والشهرية و الشهرية مهارات التخطيط و التخطيط و التحديث و التعليمية و التعليمية و أساليبه و التحديث و السايب و السايبه و التحديث و أساليب المادة التعليمية و أساليب التعليم التعل	ال بندة المقدد						
و المطلوبة التربية العملية و المشاهدة المساهدة المساهدة المساهدة و المساهدة و المساهدة و والشهرية و السهرية الأسبوعية المساهدة و والشهرية والبومية المساهدة و المساهدة و البومية والبومية الالمام بطرائق الالمام بطرائق التدريس و اساليبه و الساهدة المساهدة و الساعة التعليمية و أساليب المساعة التعليمية و أساليب التعليم التع							 .10
1 الساعة التربية العملية و المشاهدة العلمية الأسبوعية الأسبوعية الأسبوعية الأسبوعية والمشاهدة و والشهرية مهارات التخطيط و مهارات التخطيط و الإلمام بطرائق الالمام بطرائق التحريس و اساليبه و الستخدام الوسائل الستخدام الوسائل الستخدام الوسائل الستخدام الوسائل التعليمية و أساليب 1 1 1 1 2 1 3 1 4 1 4 1 4 1 5 1	طريقة التقييم	طريقة التعلم	ة او الموضوع	اسم الوحد	,		
العامية نظريا الأسبوعية الساعة والشهرية مهارات التخطيط و الالمام بطرائق الساعة الفصل للمادة استخدام الوسائل النظرية استخدام الوسائل النظرية متنوعة من التقويم ، والتطبيق المساعة الفصل للمادة النظرية النظرية					مطلوبه	10	وع
2 الساعة التطبيق عمليا والشهرية مهارات التخطيط و الالمام بطرائق وامتحان نهاية الساعة الستخدام الوسائل استخدام الوسائل النظرية . اساعة النظرية . متنوعة من التقويم ، التعليمية و أساليب	الاختبارات	شرح المادة	ملية و المشاهدة	التربية الع		1ساعة	1
3 مهارات التخطيط و الالمام بطرائق الالمام بطرائق الالمام بطرائق النصل للمادة النظرية . النظرية . النظرية . متنوعة من التقويم ،				والتطبيق	سال المالة	11	2
3 الالمام بطرائق الالمام بطرائق التدريس و اساليبه و استخدام الوسائل النظرية و أساليب متنوعة من التقويم ،	1	-					
1 ساعة الفصل للمادة 1 ساعة استخدام الوسائل 1 ساعة التعليمية و أساليب 5 متنوعة من التقويم ،		النطبيق عمني				* 1 1	3
النظرية . التعليمية و أساليب متنوعة من التقويم ،	_	(میدانیا)				461111	4
متنوعة من التقويم ،	النظرية .				, ,	וע (ע	
							5
					, -		

_					
			الطلبة على التأمل و	1ساعة	6
			التحليل و المقدرة على تطبيق الأفكار	1ساعة	7
			و المبادئ و النظريات التربوية	1ساعة	8
			في مواقف صفية علمية.	1ساعة	9
			. حصو	1ساعة	10
				1ساعة	11
					12
					13
					14
					15
11. تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية . 25 درجة المشاهدة . 50 درجة للتطبيق.					
12.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)				الكتب الم	
-					

كتاب التربية العملية و أسس طرق التدريس.	المراجع الرئيسة (المصادر)
تألیف :د. ابر اهیم عصمت مطاوع ، د. واصف عزیز واصف	
دليل التربية العملية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المؤلف: فايز مراد دندرش (2003)	العلميد، التعارير)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

13.اسم المقرر:
فيزياء الحالة الصلبة
14.رمز المقرر:
15.الفصل / السنة: السنوي
السنوي
16. تاريخ إعداد هذا الوصف:
2025/2/25
17. أشكال الحضور المتاحة:
/ 1. اسكال الخصور المناحة:
حضوري فقط
18. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·
الاسم: أ.م.د. فاطمة حسين سعيد الآيميل: fatima.saeed@uobasrah.edu.iq
mohammed.al-mudhaffer@uobasrah.edu.iq : الأيميل عبد الواحد الآيميل

	. ر	هداف المقر	1.20
تعرف الطالب على البنية الهندسية للمواد الصلبة			1
عرف الطالب على الطرق التجريبية لدراسة تركيب المواد الصلبة			1
	•		
دراسة التأثيرات و الظواهر الحرارية و الكهربائية التي تحدث في المواد الصلبة	•		
دراسة التركيب الالكتروني للموادالصلبة	•		
والتعلم	ت التعليم	 ستراتيجيان	1.21
بية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	استراتي	جية -1	الاستراتي
بية التعليم العصف الذهني.	استراتيـ	2-	
بية التعليم سلسلة الملاحظات	<u> ا</u> ستراتی	3-	
	. •		
		 نية المقرر	. 22
جات التعلم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم ا	مخر.	الساعات	الأسب وع
الترك اختبار،			
لبلورية وغير البلورية - وحدة البلور محاضرة، مشاركة	ة للحالة ا		
ي مناقشة في الصف		الخلية	3 1

		ולים לו			
واجب، عرض	محاضرة، عرض توضيحي	الترك يب البلور ي	-الشبكة البرافيزية وغير البرافيزية - أنواع الشبائك	3	2
نقرير مختبر، نقييم نظري	عمل جماعي، تجربة مختبرية	الترك يب البلور ي	-المكعب البسيط، المكعب المتمركز الجسم، المكعب المتمركز الوجهي - كلوريد الصوديوم، التركيب السداسي المتلاصق الرص	3	3
اختبار ، امتحان عملي	جلسة تفاعلية، حل مشكلات	الترك يب البلور ي	-التناظر ومعامل ميلر - الحزم الساقطة وقانون براج	3	4
اختبار ، عرض في الصف	محاضرة، محاكاة	الحيو د في البلور ات	-الأشعة السينية، النيوترونات، الإلكترونات - الطرق التجريبية للحيود	3	5
تقرير مختبر، مراقبة	مناقشة جماعية،	الحيو د في البلور ات	-طريقة لاوي، طريقة البلورة الدوارة، طريقة المسحوق - الشبكة المقلوبة	3	6
اختبار ، تقییم عملي	محاضرة، عرض توضيحي	دينام يكية الشبك ة	-عامل تركيب الشبكة ـ اهتزاز الشبكة: لذرة واحدة في بعد واحد	3	7
اختبار ، امتحان عملي	جلسة تفاعلية، عرض توضيحي	دينام يكية الشبك ة	-لذرتين في بعد واحد - الحرارة النوعية للشبكة	3	8
تقریر مختبر، تقییم نظری	محاضرة، عرض توضيحي	دينام يكية الشبك ة	-النموذج الكلاسيكي، نموذج انشتاين، نموذج ديباي - التمدد الحراري	3	9
	•••	•••		•••	•••

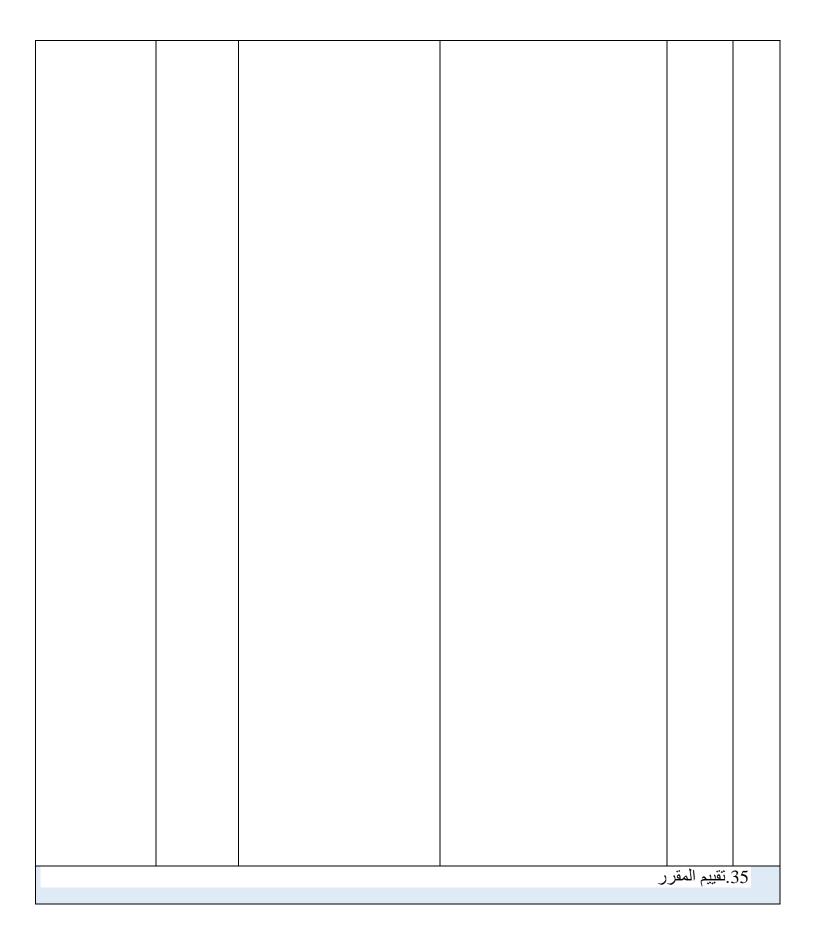
	امتحان نهائي، عرض مشروع	محاضرة، مناقشة	الت وصي المف رط	-حالة فرط التوصيل - المجال المغناطيسي الانتقالي	3	30	
				المقرر	22.تقيي	3	
	توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية						
				ادر التعلم والتدريس	22.مص	4	
بال	د. يحيى الجم	صلبة ، تأليف:	الحالة الم	ية المطلوبة (المنهجية أن وجدت) 5- فيزياء	، المقر	الكتب	

25.اسم المقرر: القياس والتقويم
\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\\
26.رمز المقرر:
27. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
الشنوي
28.تاريخ إعداد هذا الوصف: 2025/2/13
29. أشكال الحضور المتاحة :
· ——· JJ——· U——·.29
حضوري فقط
30. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
٠.١٥٥
90 ساعة سنوياً. ٢ ساعة اسبوعياً
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
maha.saddam@uobasrah.edu.iq : الأيميل maha.saddam@uobasrah.edu.iq
الاسم: م.م مها صدام عبد الأيميل: maha.saddam@uobasrah.edu.iq
32. اهداف المقرر
١-ان يعرف الطالب كيف تتم الاختبارات وماهي أنواعها وتقييمها

	••••	•		وانب شخصية طالب	التقويم لجميع ج	على أهمية.	۲-تأكيد
			٣ – ان يطبق الطالب ما تعلمه عند تعامل مع الطلاب				
٤-ان يتمكن الطالب من التنبؤ والتفسير ببعض السلوكيات التي تصدر من الطلاب							
				م	ت التعليم والتعل	ُ.استراتيجيا	33
		عاوني.	تخطيط المفهوم الة	١ -استراتيجية التعليم ن		تيجية	الاسترا
			النشط	٢ -استراتيجية التعليم			
		مر		,			
			يم سلسلة المناقسان	٣-استر اتيجية التعا			
						ُ بنية المقرر	34
طريقة التقييم	طريقة	موضوع	اسم الوحدة او الد	م المطلوبة	مخرجات التعل	الساعات	الأس
	التعلم						بوع
الامتحانات	شرح المادة	تقويم	مفهوم القياس وال	لل مفهوم القياس		2 ساعة	1
الأسبوعية واليومية	العلمية بشكل		أنواع المقاييس		والتقويم	2 ساعة	2
والتحريرية	مفصل	التقويم	مبادئ عامة في	ى أنواع المقاييس		2 ساعة	3
وامتحان نهاية السنة.	محاضرة . 2-كتابة		التقويم في العملي	ى مبادئ العامة في	٣- التعرف علاالتقويم	2 ساعة	4
	تقارير عن المواضيع	والتقويم	أغراض القياس	ل التقويم في	٤-التعرف علم	2 ساعة	5
	الرئيسية	تقويم	أهمية القياس والا	ä	العملية التعليمي	2 ساعة	6
		صيلية	الاختبارات التحد	ل أغراض القياس	٤-التعرف علم	2 ساعة	7
			الشفوية والمقالية		والتقويم	2 ساعة	8
		ضوعية	الاختبارات الموه			2 ساعة	9

10	2 ساعة	٥-التعرف على أهمية القياس	الاختبار ات الادائية
11	2 ساعة	و التقويم	بناء الاختبارات التحصيلية
12		٦- التعرف على الأختباراتالتحصيلية	خطوات بناء الاختبار
13		٧-التعرف على اختبار الشفوي وال	أمتحان الفصل أول
14		و المقالي	وظيفة الاختبار
15		٨-التعرف على الأختبارات	تحديد أهداف التدريس
		الموضوعية	أعداد جدول مواصفات
		٩- التعرف على الأختبارات	أمتحان نصف السنة
		الأدائية	
		١٠ التعرف على بناء	
		الأختبارات التحصيلية	
		١١- التعرف على خطوات بناء	
عطلة	2 ساعة	الأختبار	
16	2 ساعة	١٢- التعرف على وظيفة الأختيار	بناء جدول مواصفات
17	2 ساعة	١٣-التعرف على تحديد	صفات الاختبار الجيد
18	2 ساعة 3	اهداف التدريس	الصدق وأنواعه
19	د 2 ساعة	١٤ - التعرف على أعداد جدول أ	ثبات الاختبار
20	2 ساعة 2	المواصفات	طرق حساب ثبات
21	2 ساعة		أعادة الاختبار
22		١٦-التعرف على بناء جدول	الصور المتكافئة
23	2 ساعة	مواصفات	طريقة التجزئة النصفية
24	2 ساعة	۱۷-التعرف على صفات	العوامل المؤثرة بثبات
25	2 ساعة	الاختبار	التحليل الإحصائي
<u> </u>	1		

	الوسائل اللاختبارية	١٨- التعرف على الصدق	2 ساعة	26
	أمتحان فصل الثاني	١٩- التعرف على ثبات	2 ساعة	27
	الملاحظة وانواعها	٢٠ التعرف على طرق حساب	2 ساعة	28
	قوائم التقدير	الثبات	2 ساعة	29
	سلالم التقدير	٢١- التعرف على إعادة	2 ساعة	30
	سلم البيان الوصىفي	الاختبار		
	أمتحانات نهاية السنة	٢٢- التعرف على الصور		
		المتكافئة		
		٢٣- التعرف على التجزئة		
		النصفية		
		٢٤-التعرف على العوامل المؤثرة		
		بالثبات		
		٢٥-التعرف على التحليل		
		الأخصائي		
		٢٦- التعرف على الوسائل		
		اللاختبارية		
		٢٧- التعرف على الملاحظة		
		وأنواعها		
		٢٨-التعرف على قوائم التقدير		
		٢٩-التعرف على سلالم التقدير		
		٣٠-التعرف على سلم البيان		
		الوصفي		
			į	ł



رجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50	توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة للامتحانات النهائية
	36.مصادر التعلم والتدريس
ابو علام ، رجاء محمود (۱۹۸۷): قياس وتقويم التحصيل ،	الكتب المقررة المنهجية ان وجدت
دار القلم ، الكويت	
الظاهر ، زكريا محمد واخرون (١٩٩٩) :مبادئ	المراجع الرئيسة (المصادر)
القياس والتقويم في التربية ،ط1،مكتبة الثقافة للنشر	
والتوزيع ، عمان	
Brown ,F.G:(1976):Principles of Educational and psychological testing New York :Holt- Rinhart and Winston	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
В	
WWW.Site.iugaza.edu.ps/omozini/2010/2/measure.doc	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

1. اسم المقرر:
الميكانيك الكمي
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة:
2025- 2024
4. تاریخ إعداد هذا الوصف:
2024/2/25
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً. 6 وحدات
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.م.د. حيدر قاسم فاضل الآيميل: haider.qassim@uobasrah.edu.iq
الاسم: م.د. هشام يوسف المهدي
8. اهداف المقرر

			التعليم والتعلم	ستراتيجيات ا	9. اد
				= 11 7.5	. 10
				نية المقرر	ή . 10
طري	طريقة	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات	الساعات	الأسب
قة الت	التعلم		التعلم		وع
التقييم			المطلوبة		

T-					
الإهنا		الفصل1: الاسس الفيزيائية للميكانيك الكمي.	اطلاع الطلبة		1
1515		-	े ।त्सा		2
الْكِيْسِيْرُ الْكِيْسِيْرُ		الفصل1: الاسس الفيزيائية للميكانيك الكمي	ا تع تع		3
, d.		" الفصل 1: الاسس الفيزيائية للميكانيك	اً همن		4
رالشهر		الكمي	ر نظر با		5
ا ئار ئار		الفصل2: صفات وقوانين للميكانيك	j		6
ا ليومن ^ي		الكمي	عن أهمية نظريات الفيزياء الكمية واهميتها بالنسبة الى		
19		الفصل2: صفات وقوانين للميكانيك ااي	الكمي		7
ا بر يز بر		الكمي	ا ها نخواها		8
نه وامنا		الفصل2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي	ا نظ		9
ا دان نا		ي الفصل2: صفات وقوانين للميكانيك	النسب		10
لامتحانات الأسبوعية والشهرية واليومية والتحريرية وامتحان نهاية السنة		العصل2. صفات وقوالين للميداليت الكمي			11
النائد.		الفصل2: صفات وقوانين للميكانيك	ا لفيز يا،	3 ساعة	12
		ساعة الفصل2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي الكمي الفصل2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي الفصل2: صفات وقوانين للميكانيك الكمي الك	اسبو عيا	13	
				14	
		ي الفصىل2: صفات وقوانين للميكانيك			15
		الكمي			
		الفصل3: المتذبذب التوافقي الكمي			عطلة
		الفصل3: المتذبذب التوافقي الكمي			
		الفصل3: المتذبذب التوافقي الكمي			16
		الفصل3: المتذبذب التوافقي الكمي			
		الفصل3: المتذبذب التوافقي الكمي			17
		الفطال المتنبب التواتي التايي			18
					19
					20

	21
الفصل4: مسائل البعد الواحد	22
والابعاد الثلاثة	23
الفصل4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة	24
الفصل4: مسائل البعد الواحد	25
والابعاد الثلاثة	26
الفصل4: مسائل البعد الواحد	27
والابعاد الثلاثة	28
الفصل4: مسائل البعد الواحد و الابعاد الثلاثة	
. 9	29
الفصل4: مسائل البعد الواحد والابعاد الثلاثة	30
الفصل4: مسائل البعد الواحد	
والابعاد الثلاثة	
الفصل4: مسائل البعد الواحد	
والابعاد الثلاثة	
الفصل 5: الجهد المركزي والذرة	
احادية الالكترون	
الفصل5: الجهد المركزي والذرة احادية الالكترون	
الفصل5: الجهد المركزي والذرة	
العصارر الجهد المردري والدره احادية الالكترون	
الفصل5: الجهد المركزي والذرة	
احادية الالكترون	
الفصل5: الجهد المركزي والذرة	
احادية الالكترون	
الفصل5: الجهد المركزي والذرة	
احادية الالكترون	

	الفصل5: الجهد المركزي والذرة احادية الالكترون			
			فييم المقرر	ت.11
			تالي:	توزيع كال
20 درجة امتحان نصف السنة.				
		الشهرية واليوميا	اللامتحانات	30 درجة
12.مصادر التعلم والتدريس				
		ىم الحسيني.	الكمي – جاس	الميكانيك
		شم عبود	کمية ــ د. ها	الفيزياء ال
Quantum	Mechanics for Pedestrians 2,	Applications	s and Exte	nsions,
		Seco	ond Edition	n, 2018

37.اسم المقرر: النظرية الكهرومغناطيسية
38.رمز المقرر:
٥٥.رهر المعرر.
39. الفصل / السنة: السنوي
روزاليس المسوي
السنو ي
المسري
40. تاريخ إعداد هذا الوصف:2024/11/16
2021/11/10.
41. أشكال الحضور المتاحة:
. 33
حضوري فقط
<u></u>
42. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
90 ساعة سنوياً. 3 ساعة اسبوعياً
43 اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: أ.د. حسن عبدالله سلطان الآيميل: hassan.sultan@uobasrah.edu.iq
الاسم: أ.م.د. احمد جاسم حمود الأيميل: <u>ahmed.hmood@uobasrah.edu.iq</u>
44. اهداف المقرر

1- تعليم الطالب المفاهيم الاساسيه للنظرية الكهرومغناطيسية 2- أكساب الطالب المهارات النظرية والعلمية المتعلقة في أساسيات النظرية الكهرومغناطيسية 3- تعليم الطالب ربط مفاهيم النظرية الكهرومغناطيسية وي تطبيقات الليزر والحاسوب والاتصالات الليزر عليما التعليم والتعلم					اا ادا ادا ادا ادا ادا	
	الاستراتيجية -1استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني2استراتيجية التعليم العصف الذهني3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات -3استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات					
					ا نية المقرر	46.بذ
طريقة التقييم	طريقة التعلم	ة او الموضوع		مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسب وع
أختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	ول/ تحليل	الفصل الأ المتجهات	ماهو مفهوم المتجهات وكيفية تحليلها	3	1
أختبار شفوي أو تحريري	المحاضرة والمناقشة	<i>-</i> داثیات	انواع الأح	انواع الاحداثيات الثلاث	3	2

الفصل الثاني/ المؤثرات

مؤثر الأنحدار

أختبار شفوي

أختبار شفوي

أو تحريري

المحاضرة

والمناقشة

المحاضرة

والمناقشة

مفهوم المؤثر

عددية

مفهوم انحدار دالة

3

3

3

4

				_	_
أختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	مؤثر لابلاس	مفهوم مؤثر لابلاس	3	5
أختيار شفوي	المحاضرة	التباعد	نظرية التباعد	3	6
أختبار شفوي أو تحريري	والمناقشة	•		S	
أختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	الألتفاف	نظرية الالتفاف	3	7
أختبار شفوى	المحاضرة	الفصل الثالث/ المجال	مفهوم المجالات	3	8
أختبار شفوي أو تحريري	والمناقشة	الكهربائي	الكهربائية		
أختبار شفوي	المحاضرة	المجالالكهربائي الناشي	نشو ء مجال بسبب	3	9
	والمناقشة	عن شحنة	نشوء مجال بسبب شحنة كهربائية		
أختبار شفوي	المحاضرة	تباعد المجال الكهربائي	مفهوم تباعد المجال	3	10
أو تحريري	والمناقشة		, , , ,		
أختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	التفاف المجال الكهرائي	مفهوم التفاف المجال	3	11
أختبار شفوي	المحاضرة	قانون كاوس	قانون كاوس في	3	12
أو تحريري	والمناقشة		الكهربائية		
أختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	الفصل الرابع/ المجال المغناطيسي	مفهوم المجال المغناطيسي	3	13
أختبار شفوي أو تحريري	المحاضرة والمناقشة	قانون بايوت- سافارت	قانون تحديد المجال	3	14
أختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	تباعد المجال المغناطيسي	مفهوم تباعد المجال	3	15
					عطلة
أختبار شفوي	المحاضرة	التفاف المجال	مفهوم التفاف المجال	3	16
أو تحريري	والمناقشة	المغناطيسي	,,,,,		
أختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	قانون أمبير	قانون تحديد المجال	3	17

أختبار شفوي أو تحريري	المحاضرة والمناقشة	الفصل الخامس/ التغيير الزمني للمجالات الكهر ومغناطيسية	كيفية تغير المجالات مع الزمن	3	18	
					تطبيق	
					تطبيق	
					تطبيق	
					تطبيق	
					تطبيق	
					تطبيق	
أختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	معادلات ماكسويل المتغيرة زمنيا	التعرف على معادلات ماكسويل	3	25	
أختبار شفوي أو تحريري	المحاضرة والمناقشة	الأوساط المادية	المقصود بالاوساط المادية	3	26	
أختبار شفوي	المحاضرة والمناقشة	الفصل السادس/ معادلات لابلاس	ماهي معادلات لابلاس	3	27	
أختبار شفوي أو تحريري	المحاضرة والمناقشة	حل معادلات ربلاس في الاحداثيات الثلاث	حل معادلات لابلاس	3	28	
أختبار شفوي أو تحريري	المحاضرة والمناقشة	الفصل السابع/ معادلات بوازون	مفهوم معادلات بوازون	3	29	
أختبار شفوي أو تحريري	المحاضرة والمناقشة	حل معادلات بوازون في الاحداثيات الثلاث	حل معادلات بوازون	3	30	
	47.تقييم المقرر					
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية						
	48.مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) النظرية الكهرومغناطيسية تأليف راشد الراشد وناظم حسون العطار						

المجالات الكهرومغناطيسية ترجمة د. علي عبدالصمد عبيد	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.en.wikipedia.org https://www.researchgate.net/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

اء الليزر	49.اسم المقرر: فيزي
ئها الأساسية و وتطبيقاتها	قيزياء الليزر/ مباد
	50.رمز المقرر:
لسنوي	51. الفصل / السنة: ا
	السنوي
الوصف:	52.تاريخ إعداد هذا
	2025/2/28
المتاحة:	53.أشكال الحضور
	حضوري فقط
راسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	54. عدد الساعات الد
اعة اسبوعياً	90 ساعة سنوياً. 3 س
ر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	55 اسم مسؤول المقر
	الاسم:
raed.hussan@ uobasrah.edu.iq : الأيميل	أ.د. رائد محمد حسن
<u>badranhussaingogle2016@gmail.com</u> : الأيميل	أ.د. حسين علي بدران
	56. اهداف المقرر
1. التوصل الى أدراك المفاهيم الأساسية لفيزياء الليزر كونه علم حديث ناشئ كنتيجة للتطور التقني في العقود الأخيرة الماضية و ما هي مرحل تطور و تطبيقات هذا العلم	اهداف المقرر
 أكتساب خلفية علمية واسعة عن الأساس النظري للتطبيقات الليزر في جميع مجالات الحياة. 	

57 استراتيجيات التعليم والتعلم 1. استر اتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني. 2. استراتيجية التعليم العصف الذهني. الاستراتيجية 3. استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات 58 بنية المقرر طريقة التقييم اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم مخرجات التعلم الساعات الأسب المطلوبة وع تزويد الطلبة مفاهيم فيزيائية الإشعاع الكهرو 3 ساعة الامتحانات 1 التحريرية مغناطيسي مسبقا 3 ساعة اليومية ىملخصيات لفصول المادة والأسبوعية 3 ساعة 2 والشهرية ورقية و وامتحان نهاية ألكترونية و 3 ساعة السنة شرح المادة خصائص الطيف و 3 ساعة العلمية 3 الموجة تفصيليا مقدمة في الليزر 3 ساعة حضوريا مع الأشارة الي 3 ساعة 4 المصادر الأثرائية و 3 ساعة حالات الطاقة عنو این (المستويات) الروابط 3 ساعة 5 الألكتر ونبة علاقات أينشتاين 3 ساعة المتعلقة بكل فصل او فقرة خصائص شعاع الليزر 3 ساعة 6 من فقر ات المادة العلمية 3 ساعة المكونات الاساسية لجهاز أتساع خط الطيف 3 ساعة 7 الليزر 3 ساعة 3 ساعة 8

ان دادی ارتباد د		3 ساعة	0
انبعاث وامتصاص الإشعاع		3 ساعة	9
	الأمتصاص و معامل	3 ساعة	10
	ربح الأشارة	3 ساعة	10
التعداد عند الأتزان	الصغيرة		11
الحراري		3 mlaة	11
		3 ساعة	
الامتصاص و الانبعاث		3 ساعة	12
	المرنان و التغذية	3 ساعة	
أتساع زمن العمر	العكسية البصرية	3 ساعة	13
		3 ساعة	
أتساع التصادم		3 ساعة	14
	أنماط الليزر	3 ساعة	
الاتساع الغير متجانس		3 ساعة	15
		3 ساعة	عطلة
ظاهرة دوبلر	أنقلاب التعداد , ربح	3 ساعة	16
امتصاص الإشعاع	و خسائر الذهاب و		
الكهرومغناطيسي	الأياب		17
الربح و معامل الربح			18
التغذية العكسية البصرية	تذبذب الحالة المستقرة		19
أنماط المرنان	المستورة		

المدى الترددي لفعل الليزر	و تعدیل خرج اللیزر	20
الأنماط الطولية		21
(المحورية) الأنماط المستعرضة	أنواع الليزرات و تطبيقاتها	22
أنقلاب التعداد		23
الربح و الخسائر		24
ربح رحلة الذهاب و الإياب		25
أنقلاب التعداد و شرط عتبة		26
أشباع الربح في االليزر		27
المتجانس		28
الليزر النبضي		29
أنواع الليزر		30
ليزر الهليوم- نيون (He-Ne)		

، الليزر ت الخاصة	التطبيقاه 59.تقييم المقرر
للفصل الاول. 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية	توزيع كالتالي: 25 درجة امتحانات الشهرية واليومية للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية
	60.مصادر التعلم والتدريس
الليزر , سهام غفيف قندلا, دار الشؤون الثقافية العامة, 1992.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Laser Physics , Peter W. Milonni and Joseph H. Eberly, 2010	المراجع الرئيسة (المصادر)
Fundamentals of Laser Physics, .1 Kyungwon An (Seoul National University, South Korea). 2023. Basics of Laser Physics: For .2 Students of Science and Engineering, Karl F. Renk, 2017	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://t.me/laserphysics2023 .1 https://www.hazemsakeek.net/cat .2 egory/%D9%85%D8%AD%D8% A7%D8%B6%D8%B1%D8%A7 %D8%AA- %D9%81%D9%8A%D8%B2%D /9%8A%D8%A7%D8%A1/c31	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت

	1. اسم المقرر:
	الفيزياء النووية
:	2. رمز المقرر
نة: السنوي	3. الفصل/الس
	السنو ي
هذا الوصف:	4. تاریخ إعداد
	2025/2/25
مور المتاحة: 	5. أشكال الحض
	حضوري فقط
ية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):	عدد الساعات الدراس
5 ساعة اسبوعياً / 4 وحدات اسوعيا	150 ساعة سنوياً.
الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	اسم مسؤول المقرر ا
ن خضير الآيميل : <u>falih.khudair@uobasrah.edu.iq</u>	الاسم: أ.د. فالح حسي
<u>ashwaqfais</u> م د أشواق فيصل جعفر	l@gmail.com
ر	6. اهداف المقر
تعرف الطالب على طبيعة النواة ومكوناتها	1
تعرف الطالب على التركيب النووي	
تعرف الطالب على طبيعة التفاعلات وطاقة الربط النووية	

·		
راسة النماذج النووية	۲	
راسة الانحلالات النووية وطبيعة الاشعاع النووي	۲	
عرف الطالب على استخدامات الفيزياء النووية	ڌ	
لتعليم والتعلم	تراتيجيات ا	ul .7
1- استراتيجية التعليم تخطيط المفهوم التعاوني.	ية	الاستراتيج
2-استر اتيجية التعليم العصف الذهني.		
3- استراتيجية التعليم سلسلة الملاحظات		
	ا بة المقرر	8. بنب
مخرجات التعلم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم	الساعات	الأسبوع
المطلوبة		

في	اختبار ، مشاركة ا الصف	محاضر ة، مناقشة	الخواص النووية	مقدمة الخواص النووية ومكونات النواة	3	1
	واجب، عرض	محاضر ة، عرض توضيح ي	التركيب االنوو <i>ي</i>	طاقة الربط النووية-معدل طاقة الربط- طاقة الفصل- وادي الاستقرار	6	2-3
بم	تقریر مختبر، تقیا نظري امتحان	محاضر ة نظرية، تجربة مختبرية	التركيب االنوو <i>ي</i>	النماذج النووية – انموذج قطرة السائل- معادلة الكتلة شبة التجريبية – انموذج القشرة - مستويات الطاقة النووية- العزم ثاني القطب المغناطيسي- عزم راعي القطب الكهربائي	6	4-5
	اختبار ، امتحان عملي واجبات	محاضر ة نظرية، تجربة مختبرية	النشاط الاشعاع ي	-قانون انحلال النشاط الاشعاعي- الفعالية- اعمر النصفي ومعدل العمر – انتاج النظائر المشعة- الانحلال بطرق متعددة – عرض الحالة النووية- تحديد تاريخ المواد	6	6-7
ي	اختبار، عرض فر الصف	محاضر ة، نظرية وتطبيق اتها	النشاط الاشعاع ي	-الأشعة السينية، النيوترونات، الإلكترونات انحلال الفا-سلاسل انحلال الفا- مدى وطاقة الفا- انحلال بيتا- فرضية النيترينو- طاقة انحلال بيتا – تصنيفات انحالال بيتا	6	8-9
	تقریر مختبر، مراقبة	مناقشة جماعية، تجربة مختبرية	النشاط الاشعاع ي	-طاقة انحلال كاما – تصينيفات اتحلال كاما	3	10
ي	اختبار، تقييم عمل	محاضر ة، عرض توضيح ي	التفاعلا ت النووية	مقدمة – العوامل الموثرة على التفاعل – انواع التفاعلات النووية - حساب الطاقة في التفاعلات النووية – طاقة العتبة للتفاعل- المقطع العرضي للتفاعلات النووية	6	11-12

T						
13-14	6	نظرية التفاعلات النووية-نظرية الانشطار النووي- انواع الانشطار النووي – عدد النيترونات المنبعثة- الاندماج النووي- العمليات الاندماجية الاساسية-	التفاعلا ت النووية	جلسة تفاعلية، عرض توضيح ي	اختبار ، امتحان عملي	
15-16	6	-تفاعل الانشطار المتسلسل – المكونات الرئيسية للمفاعل النووي – تشغيل المفاعل – استخدامات المفاعلات- انواع المفاعلات- الكواشف النووية-	المفاعلا ت النووية	محاضر ة، عرض توضيح ي	تقریر مختبر، تقیا نظري	بم
17-18	6	انواع المعجلات النووية- السايكلترون- الألكترون سنكروترون- البروتون سنكروترون- معجل فان دي كراف- معجل كوكروفت – والتون	المعجلا ت النووية	محاضر ة، عرض توضيح ي	اختبار، عرض في الصف	ري
19-24		فترة التطبيق في المدارس	التطبيق والتدري ب	زیارات مدیدانیة	تقييم علمي وتربو	ي
25-26	6	التأثير ات البايولوجية للاشعاعات المؤينة- تفاعل الاشعاع مع المادة	الاشعاع النووي	محاضر ة، عرض توضيح ي	اختبار، عرض في الصف	ري
27-28	6	معدل طاقة التأين- تفاعل النيوتر ونات مع المادة- تفاعل الجسيمات الثقيلة المشحونة مع المادة	الاشعاع النووي	محاضر ة، عرض توضيح ي	اختبار، عرض في الصف	ري
29-30		مراجعة شاملة - حل الاسئلة	مر اجعة شاملة	جلسات تفاعلية وعرض توضيح ي	ا اختبار، عرض الصف	<u>في</u>
تقييم المقرر						

هرية للفصل الاول. 25 درجة امتحانات يومية وشهرية	توزيع الدرجات كالاتي: 25 درجة امتحانات يومية وش للفصل الثاني. 50 درجة للامتحانات النهائية
	مصادر التعلم والتدريس
فيزياء النووية ، تأليف: د. اسعد جلال	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
مقدمة في الفيزياء النووية ، تأليف: د. انكا	
Nuclear and Particle Physics/ B. R. Martin	المراجع الرئيسة (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.nndc.bnl.gov/ensdf	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت
National Nuclear Data Center	

1. اسم المقرر:
التربية العملية و المشاهدة والتطبيق
2. رمز المقرر:
3. الفصل / السنة: السنوي
السنوي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف16/11/2024:
5. أشكال الحضور المتاحة:
حضوري فقط
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي):
15 ساعة . 1 ساعة اسبوعياً
المشاهدة: النصف الأول من السنة الدراسية.
التطبيق: النصف الثاني من السنة الدراسية.
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)
الاسم: م. إسراء محمد علي الآيميل israa.ali@uobasrah.edu.iq
الاسم: م. مي جاسم عاشور الأيميلmay.ashoor@uobasrah. edu. iq
numanhashim@uobasrah.edu.iq الاسم : م. د. نعمان سليم هاشم الايميل

8. اهداف المقرر الهدف الأساسي و الرئيسي هو تزويد الطلبة بالكفايات والميدانية لتعريف الطلبة والميدانية لتعريف الطلبة والميدانية لتعريف الطلبة بما المهني التربوي الذي سيلتحق به بعد 9. استراتيجيات التعليم والتعليم والمستراتيجية مشرح المادة العلمية شرحا نظريا مفصلا من خلال توضيح كافة المعارف و الإفكار و المفاهيم التربوية اللازمة لأعداد الطالب علميا وتزبويا من ثم استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخبرات التربوية(المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس. والمناهدة و التطبيق الميداني الخيرات التربوية المشاهدة و والشعرية الأسبوعة التقييم والمناهدة و والشعرية التقييم والشاهدة و والشعرية التطبيق عمليا والمساهدة و والشيرية المدادة والمشاهدة و الشعرية القسادة و والشيرية المعارية و السليم والسليم المناه المتقدام الومائل المعارية والسليم الساعة التعليمية والسليم المناه المتقدام الموائق المتعربة والسليم المناه المتعربة المنافي والمنائل والمقدرة والمتعربة المنافي والمنائل والمقدرة المناه المنافق ا							
التدريسية و المفصائص الشخصية و المهارات العامية و الميدانية لتعريف الطلبة 9 9 المديدانية لتعريف الطلبة 9 المتخرج. 10 المتخرج التعليم والتعلم 11 المعادة العلمية شرحا نظريا مفصلا من خلال توضيح كافة المعارف و الافكار و المفاهيم التربوية اللازمة لأعداد الطالب علميا وتربويا من ثم استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخبر ات التربوية(المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس. وعلى التعليم المعالوبة المعالوبة المعالية و المشاهدة و المشاهدة و الشهادة و الشهيرية الاسبوعية الأسبوعية الأسبوعية الأسبوعية الأسبوعية الأسبوطانق مهارات التخطيط و والشهادة و والشهادة و والشهادة و والشهادة و التحليق عمليا التعليمية و اساليبه و التعليمية و اساليبه و وكذلك تشرع المادة الطلبة على التأمل و وكذلك تشيه على التعليمية و اساليب التعليمية و اساليب و وكذلك تشيه على التعليمية و اساليب و التعليمية على التأمل و المقدرة التعليمية المقدرة التعليمية المقدرة التعليمية التعليمية المقدرة التعليمية المقدرة المعليق المؤكار و المقدرة المعلية المقدرة التعليمية على التأمل و المقدرة التعليمية المقدرة التعليمية المقدرة المعلية و المؤكار و المقدرة المعلية المقدرة التعليمية المقدرة المؤكار و الم						هداف المقرر	1 .8
التخرج. و. استراتیجیات التعلیم و التعلیم الاستراتیجیة -شرح المادة العلمیة شرحا نظریا مفصلا من خلال توضیح کافة المعارف و الافکار و المفاهیم التربویة اللازمة لأعداد الطالب علمیا و تربویا من ثم الاقتلام فلازمة لأعداد الطالب علمیا و تربویا من ثم استکمال ذلك بالتطبیق المیدانی للخبرات التربویة (المشاهدة و التعلیق) لمهنة التعریس. الامبر الساعات المطلوبة السمالوبة التخلیق المیدانی التربیة العملیة و المشاهدة التعلیم الاسبوعیة و الشهریة و الشهریة التعلیم التوانی التخلیط و و الشهریة التعلیم و اسالیب الطلبة علی التمام بطرائق ممیارات التخطیط و السهدی و التعلیم و اسالیب المناب الطلبة علی التامل و اسالیب التحلیل و السایت التحلیل و المقدرة و التحلیل المادة و وكذلك تنمیه قدرات التحلیل و المقدرة المقابل المادة و التحلیل و المقدرة التحلیل و المقدرة المقابل المادة و المقدرة التحلیل و المقدرة المقابل المادة و المؤكار و المقدرة المقابل المادة و المؤكار و المقدرة المؤكار و المقدرة المؤكار و المقدرة المؤكار و المؤكار و المؤكار و التحدیل و التحدیل و المؤكار و المؤكار و المؤكار و المؤكار و التحدیل و التحدیل و المؤكار و المؤكار و التحدیل و التحدیل و المؤكار و المؤكار و المؤكار و التحدیل و التحدیل و المؤكار و المؤكار و المؤكار و التحدیل و الت		••••	•	العلمية	ل الشخصية و المهارات لبة	فو الخصائص فلتعريف الطا	التدريسية والميدانية
الاستراتيجية الأفكار و المفاهيم التربوية اللازمة لأعداد الطالب علميا وتربويا من ثم استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخبرات التربوية(المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس. الأسب الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم وعالم المساعات المساعات الاختبارات و التطبيق والتطبيق الاختبارات اساعة الاساعادة والتطبيق اساعة الالمام بطرائق والتطبيق عمليا الساعة التخيير و المسائل الساعة التخييرة و السائيه و المسائل اساعة وكذلك تنميه قدرات مهارات التخطيط و المسائل واسائل المام بطرائق اساعة وكذلك تنميه قدرات ما التحليل و المقدرة الطلبة على النامل و المقدرة الساعة المقدرة		••••		نه نعد	النربوي الدي سيلنحق ب	مجال المهني	
الاستراتيجية الأفكار و المفاهيم التربوية اللازمة لأعداد الطالب علميا وتربويا من ثم استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخبرات التربوية(المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس. الأسب الساعات مخرجات التعلم اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم وعالم المساعات المساعات الاختبارات و التطبيق والتطبيق الاختبارات اساعة الاساعادة والتطبيق اساعة الالمام بطرائق والتطبيق عمليا الساعة التخيير و المسائل الساعة التخييرة و السائيه و المسائل اساعة وكذلك تنميه قدرات مهارات التخطيط و المسائل واسائل المام بطرائق اساعة وكذلك تنميه قدرات ما التحليل و المقدرة الطلبة على النامل و المقدرة الساعة المقدرة					لتعليم و التعلم	ستر اتبحیات ا	1 9
الأفكار و المفاهيم التربوية اللازمة لأعداد الطالب علميا وتربويا من ثم استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخبرات التربوية(المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس. الأسب الساعات مخرجات التعلم المطلوية المطلوية التعلم طريقة التعلم طريقة التقييم طريقة التعلم المطلوية التملية و المشاهدة و العلمية نظريا الإختبارات والتطبيق مهارات التخطيط و والتطبيق عمليا والمشاهدة و والشهرية الإلمام بطرائق مهارات التخطيط و الإلمام بطرائق مهارات التخطيط و الأساعية والتعليية و أساليبه و التعليية و أساليبه و التعليية و أساليب التعليية و أساليب المتعلق التعليية و أساليب المتعلق التعليية و أساليب الطلبة على التأمل و وكذلك تنمية قدرات متنوعة من التقويم ، الطلبة على التأمل و وكذلك المعادة الطلبة على التأمل و وكذلك المعادة الطلبة على التأمل و المقدرة الطبيق الأفكار التعلي التعليق الأفكار التعلي التعليم المؤلفكار المؤلفكار التعليم المؤلفكار التعليم المؤلفكار التعليم المؤلفكار التعليم المؤلفكار التعليم المؤلفكار التعليم المؤلفكار المؤلفكار المؤلفكار المؤلفكار المؤلفكار التعليم المؤلفكار المؤل					7 31.		• • •
استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخبرات التربوية(المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس. الأسب الساعات مخرجات التعلم وع المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم المطلوبة المطلوبة وعلى المساهدة والمشاهدة والمشاهدة والشهرية الأسبوعية الأسبوعية والشهرية والشهرية والشهرية الإلمام بطرائق مهارات التخطيط والتطبيق عمليا التخريس و اساليبه والستخدام الوسائل السخدام الوسائل المنتخدام الوسائل التعليمية و أساليب الطلبة على التأمل ووكذلك تنميه قدرات متنوعة من التقويم ، الطلبة على التأمل ووكذلك تنميه قدرات ماساعة التأمل والمقدرة الطلبة على التأمل والمقدرة التحليق التأمل والمقدرة التحليق التأمل والمقدرة التحليق المؤكار التحليق المؤكار التحليق المؤكار التحليق المؤكار المقدرة المسابق المؤكار المقدرة المسابق التحليق المؤكار المقدرة المؤكار المقدرة المؤكار المقدرة المؤكار المؤكل المؤكار المؤكل المؤكار المؤكل المؤكار المؤكل المؤكار المؤكل ال		ح كافة المعارف و	د من خلال توضي <u>ز</u>	لمريا مفصلا	م المادة العلمية شرحا نخ	جية -شر-	الاستراتي
استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخبرات التربوية(المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس. الأسب الساعات مخرجات التعلم وع المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم المطلوبة المطلوبة وعلى المساهدة والمشاهدة والمشاهدة والشهرية الأسبوعية الأسبوعية والشهرية والشهرية والشهرية الإلمام بطرائق مهارات التخطيط والتطبيق عمليا التخريس و اساليبه والستخدام الوسائل السخدام الوسائل المنتخدام الوسائل التعليمية و أساليب الطلبة على التأمل ووكذلك تنميه قدرات متنوعة من التقويم ، الطلبة على التأمل ووكذلك تنميه قدرات ماساعة التأمل والمقدرة الطلبة على التأمل والمقدرة التحليق التأمل والمقدرة التحليق التأمل والمقدرة التحليق المؤكار التحليق المؤكار التحليق المؤكار التحليق المؤكار المقدرة المسابق المؤكار المقدرة المسابق التحليق المؤكار المقدرة المؤكار المقدرة المؤكار المقدرة المؤكار المؤكل المؤكار المؤكل المؤكار المؤكل المؤكار المؤكل المؤكار المؤكل ال							
استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخبرات التربوية(المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس. الأسب الساعات مخرجات التعلم وع المطلوبة اسم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم المطلوبة المطلوبة وعلى المساهدة والمشاهدة والمشاهدة والشهرية الأسبوعية الأسبوعية والشهرية والشهرية والشهرية الإلمام بطرائق مهارات التخطيط والتطبيق عمليا التخريس و اساليبه والستخدام الوسائل السخدام الوسائل المنتخدام الوسائل التعليمية و أساليب الطلبة على التأمل ووكذلك تنميه قدرات متنوعة من التقويم ، الطلبة على التأمل ووكذلك تنميه قدرات ماساعة التأمل والمقدرة الطلبة على التأمل والمقدرة التحليق التأمل والمقدرة التحليق التأمل والمقدرة التحليق المؤكار التحليق المؤكار التحليق المؤكار التحليق المؤكار المقدرة المسابق المؤكار المقدرة المسابق التحليق المؤكار المقدرة المؤكار المقدرة المؤكار المقدرة المؤكار المؤكل المؤكار المؤكل المؤكار المؤكل المؤكار المؤكل المؤكار المؤكل ال							
استكمال ذلك بالتطبيق الميداني للخبرات التربوية(المشاهدة و التطبيق) لمهنة التدريس. 10. بنية المقرر وعلى الأسب الساعات المطلوبة المطلوبة المطلوبة المطلوبة المطلوبة المساهدة والمشاهدة والمشاهدة والمشاهدة والشهرية الأسبوعية الأساعة المهاب الطلبة المهاب الطلبة والتطبيق عمليا والشهرية التدريس واساليبه والتخدام الوسائل السخدام المهاب الطلبة على التأمل ووكذلك تنميه قدرات متنوعة من التقويم ، التحليل و المقدرة الطلبة على التأمل و وكذلك تنميه قدرات ملى التحليل و المقدرة التحليق الأفكار المقدرة الساعة التأمل و المقدرة التأمل و المقدرة الساعة الساعة الساعة المساعة الساعة الساعة المساعة المساعة الساعة المساعة الساعة ا		تر بو با من ثم	اد الطالب علميا ه	لاز مة لأعدا	ر و المفاهيم التريوية الا	الأفكا	
الأسب الساعات مخرجات التعلم السرية العملية و المشاهدة طريقة التعلم طريقة التقيم 1 1 ساعة السرية العملية و المشاهدة و المشاهدة و والشهرية العملية نظريا الأسبوعية والمشاهدة و والشهرية والشهرية والسائلة و الإلمام بطرائق مهارات التخطيط و الألمام بطرائق التعربيس و اساليبه و التحريس و اساليبه و التعربية و أساليب الساعة و التعربية و أساليب الطلبة على التأمل و وكذلك تنميه قدرات منتوعة من التقويم ، التقويم ، الطلبة على التأمل و وكذلك تنميه قدرات على التأمل و الطقدرة الطلبة على التأمل و المقدرة التحليل و التحليل و المقدرة التحليل و التحليل و المقدرة التحليل و التحديل و		حرجر الم	J			2 /	
الأسب الساعات مخرجات التعلم السرية العملية و المشاهدة طريقة التعلم طريقة التقيم 1 1 ساعة السرية العملية و المشاهدة و المشاهدة و والشهرية العملية نظريا الأسبوعية والمشاهدة و والشهرية والشهرية والسائلة و الإلمام بطرائق مهارات التخطيط و الألمام بطرائق التعربيس و اساليبه و التحريس و اساليبه و التعربية و أساليب الساعة و التعربية و أساليب الطلبة على التأمل و وكذلك تنميه قدرات منتوعة من التقويم ، التقويم ، الطلبة على التأمل و وكذلك تنميه قدرات على التأمل و الطقدرة الطلبة على التأمل و المقدرة التحليل و التحليل و المقدرة التحليل و التحليل و المقدرة التحليل و التحديل و	ة التدريس.	ة و التطبيق) لمهن	التربوية (المشاهد	ي للخبرات	ال ذلك بالتطبيق الميدان	استكم	
الأسب الساعات مخرجات التعلم السم الوحدة او الموضوع طريقة التعليم طريقة التقييم 1 الساعة التربية العملية و المشاهدة المساهدة المساوعية المسوعية المساهدة و والشهرية والمساهدة و المساهدة و المساهدة و التطبيق عمليا واليومية والمتحدام المسائل المدريس و اساليبه و استخدام الوسائل المدة و التعليمية و أساليب المتحدام الوسائل المدة و كذلك تنمية قدرات المتحليل و المقدرة الطلبة على التأمل و وكذلك تنمية قدرات على تطبيق الأفكار المقدرة 1 الساعة على التأمل و المقدرة الطلبة على التأمل و على تطبيق الأفكار المقدرة المساعة المقدرة المقدرة المساعة المقدرة المقدرة المساعة المقدرة المساعة المقدرة المساعة المقدرة المقدرة المساعة المقدرة المقدرة المقدرة المقدرة المساعة المقدرة المساعة المقدرة المقدرة المساعة المقدرة المقدرة المساعة المقدرة المساعة المقدرة المساعة المقدرة المساعة المقدرة المساعة المقدرة المقدرة المساعة المساعة المقدرة المساعة المقدرة المساعة المساعة المساعة المقدرة المساعة		`	•				
الأسب الساعات مخرجات التعلم السم الوحدة او الموضوع طريقة التعلم طريقة التقييم 1 الساعة التربية العملية و المشاهدة المساهدة المساهدة و المشاهدة و والشهرية والمساهدة و المساهدة و المساهدة و المساهدة و المساهدة و المساهدة و التحريس و الساليبه و المسائل المادة المسائل الساعة التعليمية و أساليب المسائل المادة و التعليمية و أساليب المسائل المادة و كذلك تنمية قدرات المساغة و كذلك تنمية قدرات الطلبة على التأمل و وكذلك تنمية قدرات المقدرة الطلبة على التأمل و المقدرة المقدرة التطبيق الأفكار المقدرة المقدية المقد							
الأسب الساعات مخرجات التعلم السم الوحدة او الموضوع طريقة التعليم طريقة التقييم 1 الساعة التربية العملية و المشاهدة المساهدة المساوعية المسوعية المساهدة و والشهرية والمساهدة و المساهدة و المساهدة و التطبيق عمليا واليومية والمتحدام المسائل المدريس و اساليبه و استخدام الوسائل المدة و التعليمية و أساليب المتحدام الوسائل المدة و كذلك تنمية قدرات المتحليل و المقدرة الطلبة على التأمل و وكذلك تنمية قدرات على تطبيق الأفكار المقدرة 1 الساعة على التأمل و المقدرة الطلبة على التأمل و على تطبيق الأفكار المقدرة المساعة المقدرة المقدرة المساعة المقدرة المقدرة المساعة المقدرة المساعة المقدرة المساعة المقدرة المقدرة المساعة المقدرة المقدرة المقدرة المقدرة المساعة المقدرة المساعة المقدرة المقدرة المساعة المقدرة المقدرة المساعة المقدرة المساعة المقدرة المساعة المقدرة المساعة المقدرة المساعة المقدرة المقدرة المساعة المساعة المقدرة المساعة المقدرة المساعة المساعة المساعة المقدرة المساعة							
الأسب الساعات مخرجات التعلم السم الوحدة او الموضوع طريقة التعليم طريقة التقييم 1 الساعة التربية العملية و المشاهدة المساهدة المساوعية المسوعية المساهدة و والشهرية والمساهدة و المساهدة و المساهدة و التطبيق عمليا واليومية والمتحدام المسائل المدريس و اساليبه و استخدام الوسائل المدة و التعليمية و أساليب المتحدام الوسائل المدة و كذلك تنمية قدرات المتحليل و المقدرة الطلبة على التأمل و وكذلك تنمية قدرات على تطبيق الأفكار المقدرة 1 الساعة على التأمل و المقدرة الطلبة على التأمل و على تطبيق الأفكار المقدرة المساعة المقدرة المقدرة المساعة المقدرة المقدرة المساعة المقدرة المساعة المقدرة المساعة المقدرة المقدرة المساعة المقدرة المقدرة المقدرة المقدرة المساعة المقدرة المساعة المقدرة المقدرة المساعة المقدرة المقدرة المساعة المقدرة المساعة المقدرة المساعة المقدرة المساعة المقدرة المساعة المقدرة المقدرة المساعة المساعة المقدرة المساعة المقدرة المساعة المساعة المساعة المقدرة المساعة							
وع Inamile relation Inamile relation Index relati						نية المقرر	10. ب
وع Inamile relation Inamile relation Index relati	طريقة التقييم	طريقة التعلم	ة او الموضوع	اسم الوحد	مخرحات التعلم	الساعات	الأسب
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	(J 1 7	·		
1 ساعة والنطبيق الغلمية نظريا الأسبوعية 2 ساعة مهارات التخطيط و التخطيط و الإلمام بطرائق الالمام بطرائق وامتحان نهاية و المهاية 4 اساعة استخدام الوسائل الستخدام الوسائل التخليمية و أساليب النظرية . 5 اساعة وكذلك تنميه قدرات 6 اساعة وكذلك تنميه قدرات 7 اساعة الساعة على التأمل و وكذلك تنميه قدرات 3 متنوعة من التقويم ، التحليل و المقدرة الساعة الطلبة على التأمل و المقدرة 4 ساعة الساعة التأمل و كذلك تنميه قدرات 5 اساعة الساعة الطلبة على التأمل و المقدرة					.5		رع
1 ساعة اكساب الطلبة مهار ات التخطيط و التخطيط و الله مهار ات التخطيط و الله مهار ات التخطيط و الله مهار ائق التدريس و اساليبه و التدريس و اساليبه و التخليمية و أساليب التخليمية و أساليب متنوعة من التقويم ، الطلبة على التأمل و و كذلك تنميه قدر ات الطلبة على التأمل و التحليل و المقدرة التحليل و المقدرة التحليل و المقدرة على تطبيق الأفكار		_	ملية و المشاهدة	_		1ساعة	1
3 والمتحاو واليومية واليومية واليومية الالمام بطرائق الالمام بطرائق التحريس و اساليبه و الستخدام الوسائل الستخدام الوسائل الستخدام الوسائل الستخدام الوسائل الساعة و أساليب متنوعة من التقويم ، وكذلك تنميه قدرات الطلبة على التأمل و المقدرة التحليل و المقدرة التحليل و المقدرة على تطبيق الأفكار	_	, , ,		والتطبيق	7.11 11 1 61	7.1.1	2
1 mlas Whola partition Whole partition Who						إساعه	2
1 القصل المادة والمتحاركي 1 القصل المادة الفصل المادة الفصل المادة التعليمية والسائل المادة متنوعة من التقويم وكذلك تنميه قدرات الطلبة على التأمل والمقدرة التحليل وا		التطبيق عمليا				1ساعة	3
1 استخدام الوسائل 1 التعليمية و أساليب متنوعة من التقويم ، 1 الساعة وكذلك تنميه قدرات الطلبة على التأمل و 1 اساعة على التأمل و الطلبة على الأفكار	_	(مرداندا)			'		
1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		(میدانی)				1ساعة	4
متنوعة من التقويم ، الساعة وكذلك تنميه قدرات الطلبة على التأمل و المقدرة التحليل و المقدرة على تطبيق الأفكار	النظرية.				, '	7.1.1	_
1 الساعة وكذلك تنميه قدرات الطلبة على التأمل و الطلبة على التأمل و المقدرة التحليل و المقدرة على تطبيق الأفكار						إساعه	5
الطلبة على التأمل و التحليل و المقدرة على تطبيق الأفكار					, -	1ساعة	6
7 التحليل و المقدرة ا							
على تطبيق الأفكار						1ساعة	
ti				ı	، ب	1	7
و المبادئ و							7

9 اساعة علمية. علمية. 10 اساعة علمية. 10 اساعة 11 اساعة 12 اساعة 13 اساعة 14 اساعة 15 اسلامادة النظرية . 25 درجة المشاهدة . 50 درجة التطبيق. 15 درجة المصادر التعلم والتدريس . 12 اسلام المدورة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) عزيز واصف تأليف :د. ابراهيم عصمت مطاوع ، د. واصف عزيز واصف					النظريات التربوية	1ساعة	8
11 اساعة المقرر المقرر المقرر المسادر التعلم والتدريس المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب المقررة المصادر) الكتب المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب المراجع الرئيسة (المصادر) الكتب المؤررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب المؤررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب المؤررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب التربية العملية و أسس طرق التدريس .						1ساعة	9
11. تقييم المقرر التقيم المقرر عليه الفصل للمادة النظرية . 25 درجة المشاهدة . 50 درجة التطبيق. توزيع كالتالي: 25 درجة المتاهدة . 50 درجة التطبيق. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) كتاب التربية العملية و أسس طرق التدريس . الكتب المراجع الرنيسة (المصادر) كتاب التربية العملية و أسس طرق التدريس . المراجع الرنيسة (المصادر) كتاب التربية العملية و أسس طرق التدريس .						1ساعة	10
11. تقييم المقرر المقرر المقرر المقرر المقررة المطلوبة المتحان نهاية الفصل للمادة النظرية . 25 درجة المشاهدة . 50 درجة التطبيق. الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) تاليف :د. ابر اهيم عصمت مطاوع ، د. واصف تاليف :د. ابر اهيم عصمت مطاوع ، د. واصف						1ساعة	11
11. تقييم المقرر توزيع كالتالي: 25 درجة امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية . 25 درجة المشاهدة . 50 درجة التطبيق. 12. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) كتاب التربية العملية و أسس طرق التدريس .							12
11. تقييم المقرر توزيع كالتالي: 25 درجة امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية . 25 درجة المشاهدة . 50 درجة التطبيق							13
11. تقييم المقرر توزيع كالتالي: 25 درجة امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية . 25 درجة المشاهدة . 50 درجة التطبيق. مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) تأليف :د. ابراهيم عصمت مطاوع ، د. واصف تأليف :د. ابراهيم عصمت مطاوع ، د. واصف							14
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية . 25 درجة المشاهدة . 50 درجة للتطبيق. 12.مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) تأليف :د. ابراهيم عصمت مطاوع ، د. واصف							15
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية . 25 درجة المشاهدة . 50 درجة للتطبيق. 12.مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) تأليف :د. ابراهيم عصمت مطاوع ، د. واصف							
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية . 25 درجة المشاهدة . 50 درجة للتطبيق. 12.مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) تأليف :د. ابراهيم عصمت مطاوع ، د. واصف							
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية . 25 درجة المشاهدة . 50 درجة للتطبيق. 12.مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) تأليف :د. ابراهيم عصمت مطاوع ، د. واصف							
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية . 25 درجة المشاهدة . 50 درجة للتطبيق. 12.مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) تأليف :د. ابراهيم عصمت مطاوع ، د. واصف							
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية . 25 درجة المشاهدة . 50 درجة للتطبيق. 12.مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) تأليف :د. ابراهيم عصمت مطاوع ، د. واصف							
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية . 25 درجة المشاهدة . 50 درجة للتطبيق. 12.مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) تأليف :د. ابراهيم عصمت مطاوع ، د. واصف							
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية . 25 درجة المشاهدة . 50 درجة للتطبيق. 12.مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) تأليف :د. ابراهيم عصمت مطاوع ، د. واصف							
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية . 25 درجة المشاهدة . 50 درجة للتطبيق. 12.مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) تأليف :د. ابراهيم عصمت مطاوع ، د. واصف							
توزيع كالتالي: 25 درجة امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية . 25 درجة المشاهدة . 50 درجة للتطبيق. 12.مصادر التعلم والتدريس الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) تأليف :د. ابراهيم عصمت مطاوع ، د. واصف							
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) تأليف :د. ابراهيم عصمت مطاوع ، د. واصف		11. تقييم المقرر					11.ت
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت) المراجع الرئيسة (المصادر) تأليف :د. ابراهيم عصمت مطاوع ، د. واصف	توزيع كالتالي: 25 درجة امتحان نهاية الفصل للمادة النظرية . 25 درجة المشاهدة . 50 درجة للتطبيق.						
المراجع الرئيسة (المصادر) كتاب التربية العملية و أسس طرق التدريس. تأليف :د. ابراهيم عصمت مطاوع ، د. واصف	12.مصادر التعلم والتدريس						
تأليف :د. ابراهيم عصمت مطاوع ، د. واصف		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)					الكتب الم
	تدریس .	لمراجع الرئيسة (المصادر) كتاب التربية العملية و أسس طرق التدريس .					المراجع ا
عزيز واصف	د. واصف	تألیف :د. ابر اهیم عصمت مطاوع ، د. واصف					
			عزيز واصف				

دليل التربية العملية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
المؤلف: فايز مراد دندرش (2003)	
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنيت